**Анкета
мониторинга хода эксперимента
по введению ФГОС ООО в 5-х классах
(далее – эксперимента)**

Образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г.Сасово, Рязанской области

1. Условия проведения эксперимента

№ п/п	Показатель	Содержание
1	Количество 5-х классов в образовательном учреждении, в том числе участвующих в эксперименте	<i>3 класса 3 класса</i>
2	Число учащихся 5-х классов в ОУ, в том числе число участвующих в эксперименте	<i>82 человека 80 человек (2 чел. на дом.обучении)</i>
3	Число учителей, участвующих в эксперименте	<i>17 человек</i>
4	Перечень документов образовательного учреждения, регламентирующих проведение эксперимента в ОУ	<i>1.Изменения и дополнения к Уставу в связи с введением ФГОС ООО МБОУ СОШ №3.Приказ №132-а от 01.09.2012 г. 1.Приказ №161-а от 10.09.2011 г. «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО» 2.Приказ №104-а от 20.06.2012 года «О внесении изменения в Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» 3.Приказ №126-а от 01.09.2010 г. «О введении новых должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» 4.Приказ №130 от 01.09.2012 г. «Об утверждении учебно-методического обеспечения образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе 2012-2013 учебном году» 5.Приказ №104-б от 20.06.2012 г. «О вступлении в эксперимент по внедрению ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году в 5-х классах и утверждении плана работы»</i>

		<p>6.Приказ №137 от 01.09.2012 г. «Об утверждении календарного графика МБОУ СОШ №3 г.Сасово на 2012-2013 учебный год.</p> <p>7.Приказ №130 от 01..09.12 г. «Об утверждении учебно-методического обеспечения образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе в 2012-13 уч.г.</p> <p>8.Приказ №131-а от 01.09.12 г. «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов МБОУ СОШ №3.</p> <p>9.Приказ №135 от 01.09.12 г. «Об утверждении образовательных программ»</p> <p>10..Приказ №20-а от 12.03.12 г. «Об утверждении перечня учебников для пятого класса на 2012-13 уч.г. согласно введения ФГОС второго поколения.</p> <p>11.Приказ №136 от 01.09.12 г. «Об утверждении учебного плана на 2012-2013 у.г.»</p> <p>12.Приказ №153-г от 010.09.12 г. об утверждении Положения о формах получения образования обучающимися МБОУ СОШ№3</p> <p>13..Приказ №153-в от 010.09.12 г. Об утверждении Положения о системе оценки качества образования МБОУ СОШ№3.</p> <p>1.Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО. Приказ № 161-а от 10.09.11 г.</p> <p>2.Положение «О совете по введению ФГОС ООО МБОУ СОШ №3» Приказ №128-а от 30.08.12 г.</p> <p>3.Положение о методическом совете. Приказ №15-а от 02.03.12 г.</p> <p>4.Положение об утверждении образовательных программ. Приказ №135 от 01.09.12 г.</p> <p>5.Положение о внеурочной деятельности. Приказ №103-а от 20.06.12 г.</p> <p>6.Положение о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №3. Приказ №149-а от 03.09.2012г.</p> <p>7.Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ №3. Приказ № 153-б. От 10.09.2012г.</p> <p>8.Положение о системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3.Приказ №153-в от 10.09.2012г.</p> <p>9.Положение о дополнительном образовании</p>
--	--	--

		<p>детей МБОУ СОШ №3. Приказ № 110-а от 08.08.2012г.</p> <p>10 Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы МБОУ СОШ №3. Приказ № 17-а от 05.03.2012г.</p> <p>11 Положение о дистанционном обучении МБОУ СОШ №3. Приказ № 4-в от 11.01 2013г.</p> <p>12 Положение о дополнительном образовании детей МБОУ СОШ №3. Приказ № 140-а от 08.08.2012г.</p> <p>13 Положение об официальном сайте школы Приказ №4-г от 11.01.2013г..</p> <p>14.Положение об информационно-образовательной среде Приказ №4-б от 10.01.2013</p> <p>15.Положение о мониторинге качества образования. Приказ №149-а от 03.09.212г.</p> <p>16.Положение о должностном (внутришкольном) контроле МБОУ СОШ №3</p> <p>17.Положение о дополнительном образовании детей МБОУ СОШ №3 Приказ 110-а от 08.08.2012г..</p> <p>1.План-график перехода МБОУ СОШ №3 г.Сасово Рязанской области на ФГОС.</p> <p>2.План работы по подготовке в внедрению ФГОС в 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ №3.</p> <p>3.План внутришкольного контроля по реализации ФГОС в МБОУ СОШ №3 Приказ №154-б от 11.09.2012г. .</p> <p>4.План методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов МБОУ СОШ №3.</p> <p>5.Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МБОУ СОШ №3 Приказ № 150-б от .05.09.2012г.</p> <p>6.Программа развития универсальных учебных действий на ступени ООО.</p>
5	Перечень предметов, по которым проводится обучение в соответствии с ФГОС ООО в 5-х классах	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Анг.язык</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p>

		<p><i>Биология</i> <i>Изо</i> <i>Музыка</i> <i>Технология</i> <i>Физическая культура</i> <i>Основы православной культуры</i></p>
6	Наличие утвержденной основной образовательной программы (ООП) и ее соответствие требованиям ФГОС ООО	<p><i>Электронный вариант ООП приложен к анкете!</i> (приложение №1). Образовательная программа основного общего образования в контексте ФГОС МБОУ СОШ №3 утверждена директором МБОУ СОШ №3 Сарычевой С.Н. 31.08.2012 года. Согласована на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2012 года. Рассмотрена на заседании методического совета протокол №1 от 30.08.2012 года. Руководитель методического совета Гудаева Н.П., зам.директора.</p>
7	Обеспечение открытости информации об эксперименте через средства массовой информации, сайт ОУ и т. д.	<p><i>1.План внедрения ФГОС в основную школу.</i> <i>2.Расписание внеурочной деятельности в 5-х классах.</i> <i>3.Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов МБОУ СОШ №3 на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.</i> <i>4.Публичное выступление директора школы Сарычевой С.Н.</i> <i>5.Приказ №105-б от 20.06.2012 года «О вступлении в эксперимент по внедрению ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году в 5-х классах и утверждении плана работы.</i> <i>6.Приказ №20-а от 12.03.2012 г. «Об утверждении перечня учебников для пятого класса на 2012-2013 учебный год согласно введения ФГОС второго поколения.</i></p>
8	Наличие необходимой материально-технической базы, в т. ч. предметных кабинетов по предметам по п. 2	<p><i>Кабинет математики 1АРМ учителя</i> <i>3 кабинета русского языка и литературы по 1АРМ учителя</i> <i>2 кабинета технологии по 1АРМ учителя</i> <i>1 кабинет географии 1АРМ учителя</i> <i>Кабинет биологии – 1АРМ – учителя</i> <i>2 кабинета ин.языка – 2АРМ учителя</i> <i>2 кабинета информатика –по 1АРМ – учителя и по 10АРМ – ученика</i></p>
9	Обобщенный перечень оборудования, приобретенного для реализации ФГОС ООО за счет областного бюджета в	<p><i>Системный блок-13штук(188097)</i> <i>Монитор – 5 штук (21870)</i> <i>Мультим.проектор – 5 штук (80810)</i> <i>Принтер – 2 штуки (8000)</i></p>

	2012 году, и его общая стоимость	<p>Сканер – 2 штуки (5106) Копировальный аппарат – 2 штуки (20000) Интерактивная доска – 4 штуки (191500) Ноутбук – 4 штуки – 83800 Телевизор 2 штуки – 44376 Компьютер – 1 штука – 16181 Учебники – 1845 – 445.712, 10 Всего оборудование за 2012 год – 659740 рублей Учебники – 445712, 10 рублей</p>
10	Обобщенный перечень оборудования, приобретенного для реализации ФГОС ООО за счет муниципального бюджета в 2012 году, и его общая стоимость	<p>Приобретено за счет средств местного бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Магнитола – 6478 руб. 2.Муз.центр – 6190 руб. 3.Посудомоечная машина – 240.000 руб. 4.Муз.инструменты – 91940 руб. 5.Мебель для столовой – 99620 руб.
11	Наличие информационно-образовательной среды ОУ и ее состав	<p>Общее число персональных компьютеров – 111 штук. Из них 45 объединены в локальную сеть. АРМ зам.директора – 4 компьютера, 2 ксерокса</p>
12	Наличие медиатеки и количество компакт-дисков с учебным программным обеспечением для 5-х классов по каждому из предметов по п. 2	<p>Программного обеспечения по ФГОС в 5-х классах - нет</p>
13	Процент обеспеченности бесплатными учебниками по каждому из предметов по п. 2	100%
14	Наличие стимулирующих выплат учителям, участвующим в эксперименте	10%
15	Проблемные зоны при организации и проведении эксперимента	<p>Отсутствие методического обеспечения, в том числе электронно-образовательных ресурсов для реализации ФГОС</p>

2. Кадровое обеспечение по _предметам_
(заполняется по каждому из предметов по п. 2)

№ п/п	Показатель	Содержание
----------	------------	------------

1	<p>ФИО учителей, которые проводят занятия в 5-х классах</p>	<p><u>Русский язык</u> Баркова О.М. Рогова Н.В. Мишанькина Т.В. <u>Иностранный язык</u> Абанина Н.А. Мелконян Е.С. <u>Математика</u> Комарова Е.И. Протасова В.В. Информатика Гудкова М.И. Протасова В.В. <u>История</u> Сарычева С.Н. <u>Биология</u> Пупочкина Е.С. <u>География</u> Басовец Г.И. <u>Физическая культура</u> Антипов Ю.П. Дергачева М.Г. <u>Технология</u> Шаталин П.В. Маматказина А.И. <u>Музыка</u> Татарникова Г.В. <u>Изо</u> Паршина В.И.</p>
2	<p>Квалификация учителей</p>	<p><u>Русский язык</u> Баркова О.М.- высшая категория Рогова Н.В.- первая Мишанькина Т.В.- нет категории <u>Иностранный язык</u> Абанина Н.А.- вторая категория Мелконян Е.С.- нет <u>Математика</u> Комарова Е.И.- первая категория Протасова В.В.- вторая категория Информатика Гудкова М.И.- первая категория Протасова В.В.- вторая категория <u>История</u> Сарычева С.Н.- вторая категория <u>Биология</u> Пупочкина Е.С.- первая категория <u>География</u> Басовец Г.И.-высшая категория</p>

		<p><u>Физическая культура</u> Антипов Ю.П.- вторая категория Дергачева М.Г.- высшая категория <u>Технология</u> Шаталин П.В.- высшая категория Маматказина А.И.- вторая категория <u>Музыка</u> Татарникова Г.В.- первая категория <u>Изо</u> Паршина В.И.- высшая категория</p> <p>Высшая категория-31,25% Первая категория-25% Вторая категория-31,25% Соответствие занимаемой должности - нет</p> <p>Имеющих высшую, первую категорию, вторую, аттестованных на соответствие занимаемой должности- 87,5%</p>
3	Готовность учителей к работе в условиях введения ФГОС ООО	<p>87,5% педагогов прошли повышение квалификации по общим вопросам введения ФГОС ООО. 87,5% педагогов прошли повышение квалификации по введению ФГОС ООО в 5-х классах</p>
4	Дата и место повышения квалификации учителей	<p>Повышение квалификации по общим вопросам введения ФГОС ООО. <u>Русский язык и литература</u> 1.«Формирование у учащихся начальной и основной школы метапредметных компетентностей». 08-13.10.2011-12-17.11.2012г, выездные курсы РИРО, г. Сасово. 2.Семинар «Переходим на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК Л.М. Рыбченковой», 14.03.2012 РИРО, г. Рязань 3.Вебинар «Достижение метапредметных результатов и способы их оценивания средствами УМК М.М. Разумовской»,11.12.2012, г. Сасово <u>Математика</u> 1.Семинар «Технология оценивания образовательных достижений(учебных успехов)- «Школа 2100»»18.04.2012г. Рязань, РИРО <u>История</u> 1.Форум учителей истории и обществознания, февраль 2012 года г. Рязань 2. «Формирование компетенций учащихся на</p>

уроках истории в условиях перехода на ФГОС ООО», март 2012, выездные курсы РИРО г. Сасово

Иностранный язык

Вебинар «Реализация требований ФГОС общего образования РФ в учебниках английского языка изд. «Дрофа»», январь 2012.г. Сасово

Биология

1.Семинар.«Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)». -18.04.12, РИРО, г. Рязань

2.Семинар «Технология деятельностного типа в преподавании естественно-математических дисциплин ОС «Школа 2100»»24.04.2012, РИРО г. Рязань

3.Семинар «Переходим на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК «Линия жизни»,25.01.2012»

География

1.Семинар«Проблемы модернизации преподавания географии при переходе на ФГОС ООО».12-13.03.12, РИРО г. Рязань

2. Семинар.«Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)».18.04.12

Основы православной культуры

Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».30. 01-27.03.2012г, РИРО, г. Рязань

Повышение квалификации по введению ФГОС ООО в 5-х классах:

Русский язык и литература

1.«ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе».26.03.-10. 04.12г.,РИРО г. Рязань

Математика

1.«ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе». 05.03.-15. 04.12г РИРО,г.Рязань

2.Семинар «Реализация ФГОС в основной школе средствами УМК «Моя математика» в 5-6 классах, авт. С.А. Козлова,А.Г. Рубин и др.», март

		<p>2012г г. Рязань РИРО</p> <p><u>История</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе».26 .03.- 10. 04.12г., РИРО,г. Рязань</p> <p><u>Иностранный язык</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе».26 .03.- 11. 04.12г., РИРО г. Рязань</p> <p><u>Биология</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе».- 26 .03.12 - 15. 04.12г., РИРО, г. Рязань</p> <p><u>География</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе». 05.03.-15. 04.12г., РИРО г. Рязань</p> <p><u>Физическая культура</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в 5 классе».05.03.- 15. 04.12г., РИРО г. Рязань</p> <p><u>Музыка</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм внедрения в 5 классе» 17.09.2012-15.12.2012, РИРО г. Рязань</p> <p><u>Изо</u> «ФГОС ООО: содержание и механизм внедрения в 5 классе» 17.09.2012-15.12.2012, РИРО г. Рязань.</p>
5	Потребности в повышении квалификации учителей по введению ФГОС ООО на 2013 год	<p><i>Заявка на повышение квалификации для учителей технологии сделана на 2013 год</i></p> <p><i>Шаталин П.В.</i></p> <p><i>Маматказина А.И.</i></p>

3. Организация образовательного процесса по предметам (заполняется по каждому из предметов по п. 2)

№ п/п	Показатель	Содержание
1	Наличие программы по учебному предмету и ее соответствие требованиям ФГОС ООО	<p>Рабочие программы по предметам: <i>русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, изо, музыка, технология, физическая культура, основы православной культуры</i> составлены на основе Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования и образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС МБОУ СОШ №3 утвержденной директором МБОУ СОШ №3 Сарычевой С.Н.</p>

2	УМК, по которому ведется преподавание	<p>31.08.2012 года.</p> <p style="text-align: center;"><u>Русский язык</u></p> <p>Русский язык, Учебник для 5 класса в 2-х частях Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков Просвещение, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Литература</u></p> <p>Литература, Учебник для 5 класса Коровина В.Я., Журвлев В.П., Просвещение, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Английский язык</u></p> <p>Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 5—6 класс, Титул, 2012г</p> <p style="text-align: center;"><u>Математика</u></p> <p>Математика. Учебник для 5 класса в 2-х частях С.А. Козлова, Рубин А.П. Баласс, 2012</p> <p style="text-align: center;">Информатика</p> <p style="text-align: center;">Информатика Босова Л.Л. Лаборатория знаний 2012г.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>История</u></p> <p>Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов, Кузнецова С.С., А.А. Николаева Баласс, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Обществознание</u></p> <p>Обществознание. Зачем изучать общество? Учебник для 5 класса Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, М.Е. Турчина Баласс, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Биология</u></p> <p>Биология ,учебник для 5 класса, «Обо всем живом» Ловагин О.Н., Вахрешев А.А., А.С. Раутиан Баласс, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>География</u></p>
---	---------------------------------------	--

		<p>Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию учебник для 5 класса , Русское слово, 2012г.</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЗО</u></p> <p>И.Э.Кашекова,А.Л.Кашекова Изобразительное искусство. Учебник, 5 кл. Баласс,2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Технология</u></p> <p>Технология 5 класс Казакевич В.М., Молева Г.А.Баласс, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка</u></p> <p>Алеев А.А. Учебник по музыке для 5 класса, Дрофа 2011</p> <p style="text-align: center;"><u>Физическая культура</u></p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура учебник для 5 классаПросвещение, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Основы православной культуры</u></p> <p>А. Кураев Основы православной культуры учебник для 5 класса Просвещение,2012</p>
3	Доля занятий, которые проводятся с использованием предметного кабинета	65%
4	Доля занятий, которые проводятся с использованием высокотехнологичного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ учителя,71% - АРМ учеников 3,3% - интерактивная доска 30 % - документ-камера 3,3%, - другое оборудование (Лингафонный кабинет)
5	Доля занятий, которые проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов	65% занятий, проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов

6	Доля занятий, которые проводятся с использованием дистанционных технологий	Занятия проводятся с использованием дистанционных технологий в 7-11х классах. 5-е классы - нет
7	Какие трудности испытывают педагоги при достижении предметных результатов освоения ООП	<p>1.Отсутствие методических рекомендаций в помощь школьному учителю по предметам в рамках реализации ФГОС ,в том числе электронно-образовательных.</p> <p>2.Русский язык – владение разными видами чтения, адекватное восприятие на слух текстов разных стилей речи, умение создавать собственные тексты разных типов речи, осуществление речевого самоконтроля.</p> <p>3.Математика – требует доработки учебник математики С.А.Козловой.</p> <p>4.История - требует доработки учебник истории Д.Д.Данилова, Е.В.Сезова, А.В.Кузнецова</p> <p>4.География – сложности выполнения практических заданий, т.к. карты мелкомасштабные, нет в атласах конкретных названий изучаемых объектов, нет карт России. Слабо дана информации по истории картографии.</p> <p>5.Физ.культура – нет возможности проводить полноценно урок из-за отсутствия условий (нет 2 -го спортивного зала).</p>
8	Какие трудности испытывают педагоги при достижении метапредметных результатов освоения ООП	<p>1.Русский язык – способность выделять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты, овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, составление схем, таблиц и т.д.</p> <p>2.Математика - в учебном пособии недостаточно заданий на формирование метапредметных результатов. Нет их контроля.</p>

9	Какие трудности испытывают педагоги при достижении личностных результатов освоения ООП	<p><i>1.Отсутствие технологии формирования личностных качеств.</i></p> <p><i>2. .Отсутствие инструментов проверки достижения личностных результатов .</i></p> <p><i>3.Отсутствие помощи со стороны родителей.</i></p> <p><i>4.Недостаточность словарного запаса учащихся, умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации</i></p> <p><i>5.Отсутствие навыков УУД за курс начальной школы в изучении предметов в рамках реализации ФГОС ООО.</i></p>
10	Какие темы наиболее сложно усваиваются учащимися	<p><i>1.Русский язык – «Имя числительное как часть речи», «Фонетический разбор», «Правописание окончаний существительных и прилагательных», изучение лирики русских поэтов 19 и 20вв.</i></p> <p><i>2.Математика – действие с обыкновенными дробями.</i></p> <p><i>3.Физ-ра – гимнастика, спортивные игры.</i></p>
11	Какая помощь необходима для совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	<p><i>Для совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО необходимо:</i></p> <p><i>1.Обеспечить учителей учебно-методическими пособиями в том числе электронно-образовательными.</i></p> <p><i>2.Разработать инструментарий для проверки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.</i></p> <p><i>3.Обеспечить школу кадрами (требуются учителя: математики, английского языка, истории, физической культуры, ОБЖ в 2013-2014 уч.году)</i></p> <p><i>4.Соблюдать преемственность при переходе на обучение по ФГОС.</i></p> <p><i>5.В курсы по ФГОС больше включать вопросы практического содержания, проводить мастер- класс учителями, работающими по ФГОС.</i></p> <p><i>6.Организация практических консультаций по проведению уроков в</i></p>

		<i>соответствии с ФГОС, проведение открытых уроков в соответствии с этими требованиями.</i>
--	--	---

4. Внеурочная деятельность

№ п/п	Показатель	Содержание
1	Какое количество часов отводится на внеурочную деятельность учащихся	<i>На внеурочную деятельность за счет средств областных субвенций отведено 15 часов (5 часов на один 5-й класс)</i>
2	Кто организует внеурочную деятельность учащихся	<i>-13 недельных часов внеурочной деятельности, организуют педагоги своего ОУ; -2 недельных часа внеурочной деятельности организуют педагоги учреждений дополнительного образования,</i>
3	Где осуществляется внеурочная деятельность учащихся	<i>15 недельных часов внеурочной деятельности организованы в своем ОУ: 45% учащихся посещают другие учреждения: Детскую юношескую спортивную школу «Нептун» Музыкальную школу имени А.Аверкина МОУ «Детскую художественную школа» ФСК «Планета спорта.»</i>
4	По каким направлениям осуществляется внеурочная деятельность учащихся	<i>Количество часов и число детей, участвующих во внеурочной деятельности по направлениям: - духовно-нравственное- Кл.часы 80 уч-ся - физкультурно-спортивное и оздоровительное- 4 недельных часа (35 уч-ся) - физико-математическое-3 недельных часа (32 уч-ся), - естественно-научное-1 недельный час</i>

		<p>(19уч-ся),</p> <p>- общекультурное-7 недельных часа.(50 уч-ся),</p>
5	<p>В каких формах осуществляется внеурочная деятельность учащихся</p>	<p>- в кружках 14 ч. 95уч-ся</p> <p>– художественных студиях, 1ч.-10 уч-ся</p> <p>- спортивных клубов и секциях 1ч.-10 уч-ся</p> <p>- школьных научных обществах -12 чел.,</p> <p>- олимпиадах 23 уч-ся,-</p> <p>-детская общественная организациях «Мы дети твои , Россия.» -30 чел.</p>
6	<p>Проблемные зоны при организации внеурочной деятельности</p>	<p>Отсутствие кадров.</p> <p>Перегрузка учителей.</p> <p>Отсутствие информационно-методического сопровождения.</p>