

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Урок математики по теме:
Повторение и обобщение
изученного
по теме
" Числа от 1 до 10 "**

Составила и провела
учитель начальных классов
Сычкова Т. В.

Сасово , 2012г.

Цели урока: 1. Создать условия для повторения и

систематизации материала, изученного на

предыдущих уроках по теме «Числа от 1 до 10».

2. Развивать логическое мышление,

самостоятельность.

3. Воспитывать доброжелательное отношение к

людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной

работы» через работу в статичных парах (парах

постоянного состава) и группах.

Планируемые результаты: учащиеся научатся применять

навыки счёта и знание состава чисел; работать в

паре и группе (планировать работу, распределять

её между членами группы, совместно оценивать

результат работы, слушать собеседника и вести

диалог)

Оборудование: мультимедийная презентация, компьютер, проектор,

экран, веера, карточки с числами, листы с маршрутом

для работы в группе, листы

с числовой цепочкой для работы в паре,

листы с флажками для задания на смекалку, кружки

для самооценки, кораблики на память.

Ход урока.

1. Самоопределение к учебной деятельности.

В школу мы пришли учиться,
В жизни это пригодиться!
Тот, кто хочет много знать,
Должен САМ всё постигать!

- Как вы думаете, почему слово САМ выделено?
- Что нужно для удачной работы? (Чтобы было желание.)
- А раз есть желание, значит – Я ХОЧУ, если Я ХОЧУ, значит- Я СМОГУ, а если Я МОГУ, значит мне это НАДО. То , чем мы будем заниматься, обязательно вам пригодиться в дальнейшей жизни.
- Пожелайте друг другу удачи!

2. Актуализация знаний.

-Итак, начнём урок с гимнастики для ума.

Приготовьте для работы веера.

- Покажите самое маленькое однозначное число . (1)
- Самое большое однозначное число. (9)
- Число, которое стоит в числовом ряду перед числом 5. (4)
- Число, которое следует за числом 7. (8)
- Самое маленькое двузначное число. (10)
- Число, которое стоит перед числом 3. (2)
- Число, которое стоит между числами 4 и 6 . (5)
- Посмотрите, ребята, на доску и ответьте на вопрос: « Числа стоят в правильном порядке?» (Нет.)

1,9,4,8,10,2,5.

- Расположите карточки с числами в правильном порядке.

1,2,4,5,8,9,10.

- Карточек с какими числами не хватает? Добавьте их. (3,6,7.)
 - Что у нас получилось? (Числовой ряд.)
 - Кто догадался , чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (Будем работать с числовым рядом от 1 до 10. Повторять и закреплять пройденный материал.)
 - Мы с вами закончили изучать большую тему « Числа от 1 до 10. Нумерация».
- Давайте вспомним:
- Как получить в ряду чисел при счёте каждое следующее число из предыдущего? (Надо прибавить 1 .)
 - А как можно получить предыдущее число из следующего за ним? (Вычесть 1.)
 - Эти знания нам сегодня пригодятся. Повторять и закреплять пройденный материал мы будем работая в группах.
 - Как вы думаете, чем хороша такая работа? (Можно посоветоваться, тебе подскажут, помогут и т. д.)
 - Такая работа очень ответственная, потому что отвечаешь не только за себя, но и за товарищей.)

- Ребята, скажите, а мы умеем работать в группах? (Нет.)
- А как умеем? (В парах.)
- Вспомните правила работы в паре. Эти правила помогут нам сегодня вывести правила работы в группе.
- В паре должны работать оба, а в группе-... (должны работать все на общий результат.)
- В паре- один говорит, а другой слушает. А в группе? (Один говорит, другие слушают.)
- В паре- если не понял, переспроси. А в группе? (Также.)
- В паре- своё несогласие высказывай вежливо. А в группе? (Также.)
- А ещё, ребята, в группе должен быть ответственный. Это как капитан на корабле. Что делает капитан? (Он управляет судном . Он главный, ему подчиняются , с ним не спорят. Капитан следит за порядком, принимает важные решения и отвечает за всю команду.)
- Что же мы получили? (Правила работы в группе.)
- Сейчас мы поделимся на три команды. А команда- это тоже группа. У каждой команды будет свой капитан. А у каждого капитана свой корабль. Все остальные- матросы. Матросы тоже важны- без них не бывает корабля и капитана. Они- команда, которая побеждает. Сегодня капитанов выберу я.

3. Работа по теме урока.

- Первое задание для наших команд: « Решите примеры и найдите верный путь корабля, соедините все ответы по порядку».
- Команда, которая закончит выполнять задание, поднимет руки « домиком».

$5 + 1$
 $3 + 2$
 $8 - 1$
 $8 + 2$
 $4 - 2$
 $5 - 4$
 $8 + 1$
 $4 - 1$

- Проверим, что у вас получилось. (Проверяют по образцу- эталону.)
- Все удачно справились с заданием и заработали первые флажки.

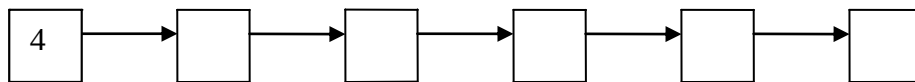
4. Физкультминутка.

Над волнами чайки кружат,
 Полетим за ними дружно.
 Брызги пены. Шум прибоя,
 А над морем- мы с тобою!

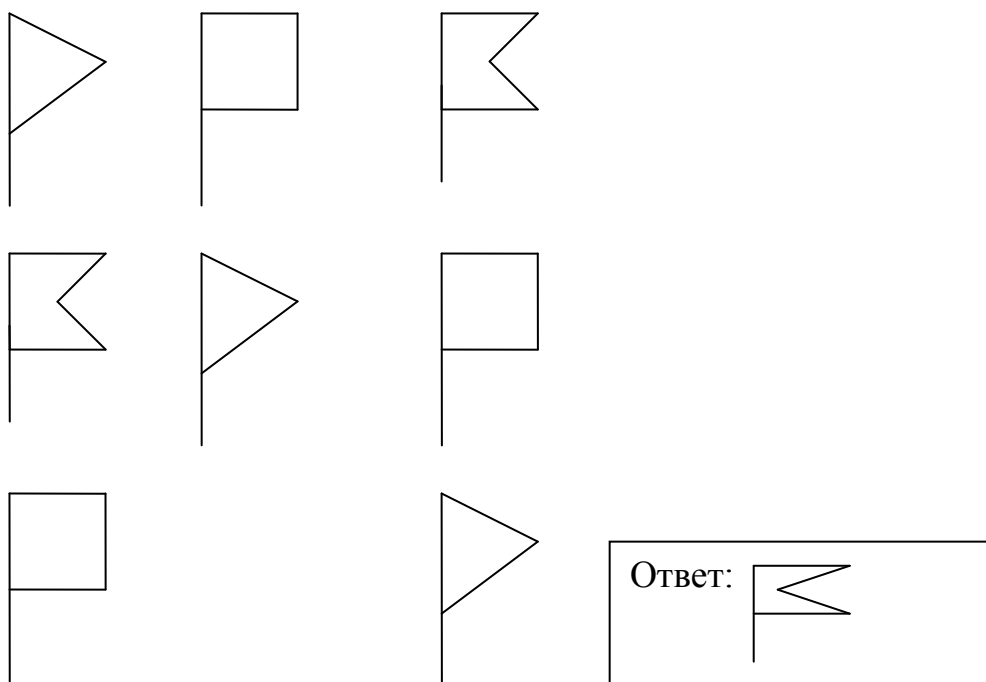
Мы теперь плывём по морю
 И резвимся на просторе.
 Веселее загребай
 И дельфинов догоняй.

5. Продолжение работы по теме урока.

- Моряки быстрые и дружные. От их слаженной работы зависит победа всей команды. Сейчас проверим, умеете ли вы работать дружно.
- Решите цепочку примеров. (Работа в парах.)



- Капитаны , назовите ответ в последнем окошке. (10)
- Молодцы! Каждая команда заработала флажок.
- А сейчас задание для капитана. Но команда может помогать. Какой флаг должен быть на месте пропуска?



- Проверим это задание. Удачно справились и с этим заданием. Заработали ещё по одному флажку.
- Без смекалки морякам не прожить. Посмотрим, как вы справитесь с задачами на смекалку. (Обсуждает вся команда, отвечает капитан.)
- За калиткой спрятались цыплята. Всего видно 10 лапок. Сколько спряталось цыплят? (5)
 - Соня и Ваня одного роста. Соня и Митя тоже одного роста. Кто выше: Соня или Ваня? (Они одного роста.)
 - Летели утки: 1 впереди, 1 позади и 2 посередине. Сколько уток летело? (4)
- И с этим заданием вы справились успешно. Получите по флажку.

6. Итог урока.

- А теперь давайте посчитаем , какое количество флажков заработала каждая команда?
(Одинаковое.)

- Почему каждая команда получила такой хороший результат?

(Они работали все вместе.)

- Как работали? (В группе.)

7. Рефлексия.

- Вам понравилось работать в группе?

- Какие правила работы в группе вы запомнили?

- Самое главное: все должны работать на общий результат.

- Оцените вашу работу на уроке.

- Все мы думали , решали,

И друг другу помогали,

Поработали опять,

Настало время отдыхать!

- Урок окончен. Скажем друг другу- Спасибо!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Урок математики по теме:
Повторение и обобщение
изученного
по теме
" Числа от 1 до 10 "**

Составила и провела
учитель начальных классов
Сычкова Т. В.

Сасово , 2012г.

