

***Открытый урок
математики
3 класс
тема:
«Внетабличное умножение и деление
чисел».***

Разработала учитель
начальных классов Сычкова Т.В.
МОУ СОШ №3

г. Сасово, 2011 г.

Тема урока : Внетабличное умножение и деление чисел.

Вид урока: урок-путешествие в сказку.

Тип урока: урок закрепления знаний.

Цели урока:

обучающие—повторить таблицу умножения и деления;

—закрепить умение выполнять внетабличное умножение и деление чисел;

—совершенствовать вычислительные навыки.

развивающие—развивать у детей логическое мышление, внимание, память, познавательный интерес к предмету; навыки речевой культуры.

воспитательные— воспитывать умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь, стимулировать к поиску новых знаний.

Оборудование: компьютер, медиа- проектор, магнитофон, презентация, учебник «Математика» 3 класс под редакцией М. И. Моро, тетрадь, карточки с шифровками.

Ход урока.

1. Организационный момент.

-Я приглашаю вас, дорогие дети, в увлекательное, сказочное путешествие, во время которого вы покажите свои математические знания и навыки по теме «Внетабличное умножение и деление чисел».

2. Создание настроения. (звучит музыка из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити»)

-Под звуки этой песенки запишите в тетради число и слова «Классная работа».

3.Устный счёт.

-Наша сказка начинается. Слушайте. Жили- были обычные дети Витя и Маша. Маша верила в сказки, а Витя в сказки не верил, он увлекался наукой. Но однажды в одной сказочной стране случилось несчастье: злой , ужасный Кощей похитил добрую сказочную героиню. Надо срочно спасать бедняжку. Наши маленькие герои Витя и Маша уже спешат на помощь!

Давайте и мы поможем освободить похищенную девочку. Надо сказать, что в этой невиданной сказочной стране, всё подчинено законам математики, и если мы с вами справимся с заданиями, то победим злого Кощей и освободим героиню. А на помощь нам придут герои других, известных вам сказок. Итак, в путь!

-Чтобы узнать, кого похитил ужасный Кощей, выполним первое задание. Для этого вспомним таблицу умножения. Я вызываю к доске самого смелого, храброго и отважного.

(Игра «Узнай, кого надо спасти.»)

-Теперь мы знаем, что Кощей похитил нежную, прелестную Белоснежку. Надо торопиться! Вас ждёт очередное испытание. Выполним математическую зарядку и откроем ворота в сказку.

1) Кощей запер похищенную девушку в своём замке, далеко, за тридевять земель. Тридевять земель – это сколько?

2) В поисках царевны- лягушки Иван-царевич обследовал 4 болота, в каждом из которых встретил по 10 лягушек. Сколько лягушек перецеловал Иван -царевич прежде, чем нашёл царевну?

-Прекрасно! Одну створку мы открыли. Если решим эти примеры, наши герои Витя и Маша попадут в сказочную страну. Записывайте только ответы. А потом проверим.

$$86 - 13$$

$$12 * 5$$

$$54 - 14$$

$$35 : 7$$

$$43 + 57$$

$$100 - 25$$

-Молодцы! Надо спешить! Белоснежка должна быть спасена.

4.Повторение.

-Мы помогли Вите и Маше попасть в сказочное царство. Но что это? Молочная река с кисельными берегами. Из какой сказки? (сказка «Гуси- лебеди»)

Как Вите и Маше перебраться на другой берег? А очень просто: давайте вспомним таблицу умножения и деления.

(Интерактивная игра.)

-Молодцы! Витя и маша торопятся, им хочется освободить Белоснежку как можно быстрее. Но чувствую я, что ждут их новые препятствия.

5.Работа по теме.

-Так и есть! Лесная тропинка привела Витю и Машу к избушке на курьих ножках. А там Баба-Яга поджидает наших героев с задачкой в руках.

« Помогите, - говорит , - мне с примерами справится, тогда укажу вам дорогу к Кощею. Поможем ?

(Выполняют задание по рядам. После решения примеров , проверка.)

1 ряд

2 ряд

3 ряд

$$3 * 16 + 51$$

$$3 * 16 + 51$$

$$4 * 15 + 12$$

$$80 : 4 + 72$$

$$100 - 78 : 6$$

$$96 : 8 + 59$$

« Вот, возьмите волшебный клубочек, - говорит Баба- Яга, - он укажет вам дорогу к Кощею». « Что ты, бабушка Яга, нам спешить надо, - говорит Маша, -не можешь ли ты на время дать свою волшебную ступу?»

« Что ж, берите, хорошие вы ребята, толковые и добрые. Только рассчитайте сколько стоит топливо для ступы и какую кнопку надо нажать , чтобы завести её».

(Один ученик у доски решает задачу с объяснением. Три пары учеников разгадывают шифровку.)

Задача:

Литр топлива для ступы стоит 6 рублей. Сколько денег надо уплатить ребятам за 7 литров топлива?

Шифровка №1	Шифровка №2	Шифровка №3
$82 - 36 : 4$ $81 : 9$ $48 : 8 * 7$ $7 * 5$ $3 * 8 : 6$ $7 * 1$ 73-Н 42- Ж 4 – Т 9 – А 35 – А 7 - Ь	$52 + 27 : 3$ $56 : 8$ $45 : 5 * 6$ $8 * 5$ $2 * 9 : 3$ $8 * 0$ 61 – Ж 54 – Л 6 – У 7 – Ё 40 – Т 0 - Ю	$94 + 24 : 4$ $54 : 6$ $36 : 6 * 4$ $9 * 5$ $3 * 4 : 2$ $8 - 0$ 100 –К 24- О 6- К 9 – Н 45 – П 8 - У

Проверка шифровок- собрать предложение : « Нажать жёлтую кнопку».

« Прощайте, ребята, не забудьте ступу обратно вернуть».

- Приземлились Витя и Маша прямо перед подземельем Кощеевым. Только хотели войти в подземелье, как увидели деревянного мальчика с длинным носом. Узнали героя? (Да. Это Буратино.)

- Что-то хочет нам сказать Буратино. Он говорит: чтобы с Кощеем справиться, нужно нам подкрепиться – сил набраться.

6. Физкультминутка.

7. Закрепление.

-Пробрались ребята в подземелье. А Кощей испугался, что смерть его пришла, и решил добреньким притвориться. И говорит он Вите и Маше:

-За Белоснежкой пришли? Давайте мирно договоримся: задам я вам всего одну задачу. Решите её- забирайте Белоснежку, а не решите- на веки вечные в подземелье останетесь.

- Делать нечего. Согласились ребята. Говорит Кощей: « **Видите вы, что подземелье у меня большое, но состоит оно всего из двух залов. Длина зала , в котором вы стоите , 56 метров, а другой на 38 метров длиннее. Узнайте длину второго зала. Узнаете, отпущу и вас , и Белоснежку.**

- Поможем ребятам выполнить это задание? (Да.)
(Решают задачу.)

- Справились и с этим заданием. Но обманул их Кощей коварный, кинулся на ребят, да не тут – то было, ловкими оказались они, увернулись от старика Кощея, не даром по утрам зарядку делали. Добрались они до трона , взяли сундук, который Кощей охранял, но чтобы его открыть, надо выполнить последнее задание. Давайте поможем Вите и Маше выполнить последнее задание.

(Самостоятельная работа по вариантам . Учебник- с. 31, № 7. Взаимопроверка.)

- Молодцы, ребята! Победили Кощея! Освободили Белоснежку! И наши знания пригодились, и желание помочь героям. Так и должно быть : ведь добро всегда побеждает зло! Наше сказочное путешествие закончилось ,мы подводим итоги.

8. Итог урока.

- Что помогло нам справиться с трудностями?
- Что мы делали , чтобы помочь ребятам спасти сказочную героиню?

9. Рефлексия.

- Какие моменты урока вам больше всего запомнились?
- Что было легко?
- А когда возникали трудности? И возникали ли они?
- Вам урок понравился?
- Спасибо за урок!