

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Present Perfect Tense

(Урок в 6 классе по УМК М.З. Биболетовой “Enjoy English”)

Учитель: Мелконян Е. С.
учитель английского языка

Конспект открытого урока по английскому языку в 6 «А»классе

«Present Perfect Tense»

Тема урока: Present Perfect Tense (настоящее совершенное время).

Учебная цель: выяснить как образуется и употребляется в речи Present Perfect Tense (настоящее совершенное время)

Педагогическая цель: организовать учебную деятельность учащихся, направленную на усвоение знаний об одном из времен глагола -Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) и умений объяснить как и когда можно употреблять это время глагола в устной и письменной речи.

Обучающие цели:- сформировать представления учащихся о времени глагола Present Perfect Tense.

Воспитательные цели: способствовать созданию условий для развития коммуникативных навыков на основе изучаемого грамматического материала.

Развивающие цели: - продолжить формирование навыков использования Present Perfect для выражения действия, совершившегося в прошлом, но имеющего связь с настоящим моментом.

-продолжить формировать умения различать Present Perfect и Past Simple.

-продолжить формировать умения слушать, вступать в диалог, обмениваться информацией, строить продуктивное взаимодействие в парах для принятия общего решения;

-продолжать формирование у учащихся опыта самостоятельной постановки проблемы урока, умения планировать свою работу, проводить самооценку.

Цели урока для учащихся:

1) освоить знание правила образования времени глагола Present Perfect(настоящее совершенное время);

2) освоить схему употребления глагола Present Perfect(настоящее совершенное время) в устной и письменной речи;

3) сформировать умения правильно подобрать частые спутники в предложении ; сформировать навыки универсальных учебных действий: коммуникативные (в общении и сотрудничестве), познавательные и регулятивные.

Тип урока: урок освоения новых знаний

Используемые УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные

Оборудование:

-учебник: Английский с удовольствием 6 класс М. З. Биболева,
О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

Необходимое техническое оборудование: компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет, интерактивная доска, презентация, проектор

Дидактический материал: разрезные карточки с заданиями

Ход урока

Этап	Содержание	Формирование УУД и технология оценивания учебных успехов (ТОУУ)
I. Организационный момент	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Good morning, boys and girls. Take your sits, please. Who is on duty today? Who is absent? Речевая разминка Давайте начнем наш урок с игры "Snowball" Animals"(игра «Снежный ком» учитель называет слово(животное),ученик повторяет его и добавляет своё слово(животное)и т.д.) Примерные ответы: -a dog -a dog, a cat -a dog, a cat, a tiger	
II. Проблемная ситуация и актуализация знаний.	Ребята, какую тему мы с вами начали изучать на прошлом занятии? (Настоящее совершенное время) Сегодня мы продолжим наше знакомство с новым временем глагола «Present Perfect», но только детально остановимся на изучении новых правил. Tell me please what tenses of the verb do you know? What do you think what we will do today?(какие времена глагола вы знаете? Как вы думаете, что мы будем сегодня делать на уроке? (Present Simple, Past and Future Simple и на прошлом занятии начали знакомиться с новым временем глагола). What can you say about these tenses? (что вы можете сказать об этих временах глагола, какие действия они выражают, с помощью каких вспомогательных глаголов они	Регулятивные УУД Сформировать умения самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока)

	образуются?) - ответы учащихся А что вы скажете о новом времени глагола? (показывает действия, совершившиеся в прошлом, но имеющие связь с настоящим моментом-Present Perfect) Учебник стр.112	
III. Совместное открытие знаний.	На какие вопросы учебник предлагает найти ответы? (с. 112-113) (Как и каким образом образуется Present Perfect) 1.Рассмотрим схему: Для чего используется Present Perfect? 2.С помощью каких вспомогательных глаголов образуются вопросительные и отрицательные предложения Present Perfect? 3. Какие слова являются частыми спутниками Present Perfect?(already(уже), just(только что), lately, recently(недавно) not yet(еще не) never(никогда) ever(когда – либо). Работа в тетрадях: I will give you cards. The next task for you is to divide this words into two groups. Open your copy books and write the date. На карточках слова –спутники Present Perfect и Past Simple (учитель раздает карточки со словами. Ученики делят слова на две группы, записывают в тетрадях, после чего объясняют по каким признакам их делили). <u>Last week, ever, this evening, already, 2 days ago, in 1999, just, yesterday, today.</u> Past Simple Present Perfect <i>last week ever</i> <i>2 days ago this evening</i> <i>in 1999 already</i> <i>yesterday just</i> <i>Today</i>	Познавательные УУД Сформировать умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (схему в предложения) Регулятивные УУД Сформировать умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

IV.Контроль результатов учебной деятельности	Работа в группах: Работа в группах Порядок слов в Present Perfect -Now let's work in the groups. I'll give you the cards with the words. a)You should make the sentences in Present Perfect and show them to us.(учитель раздаёт разрезные карточки со словами, из которых ученики должны составлять предложения в Present Perfect. b) на слайде написано 3 предложения в отрицательной форме. Ученикам предлагается найти отличия между предложениями, написанными на доске и составленными учениками. (Разрезные карточки – работа в группах . <u>Составляют предложения</u> We have already gone to the zoo this week. She has already visited a wild park this month. I have just fed monkey today. We havent gone to the zoo yet. She hasnt visited a wild park yet. I havent fed monkey yet. Разобрались? Как проверить, усвоили вы тему или нет? - На экране показан правильный вариант ответа (эталон), проверьте, исправьте ошибки, а также прокомментируйте используемое правило. Вывод. Таким образом, Past Simple отличается от Present Perfect тем, что первое время показывает действия которые уже происходили (Вчера я гулял со своими друзьями в парке), а второе время показывает действия, которые произошли в прошлом, но результат можно наблюдать в настоящем. (Наш новый почтальон называл мне своё имя, но я его забыл.	Коммуникативные УУД Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группах Регулятивные: осуществлять контроль по способу действия; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.
--	---	---

V Физкульт минутка	I see you are tired. Stand up, please. Imagine that you are animals in zoo. Do what Ill tell you. (ученики показывают движения называемого животного) You are lions-run! You are eagles.-Fly! You are crocodiles.-Swim! You are rabbits-Jump! You are monkeys - climb! (Учитель вызывает одного ученика и он становится ведущим).	
VI. Самостоятель ное применение знаний.	Аудирование (сигнальные карточки: красный - Past Simple, желтый - Present Perfect). Учащиеся слушают предложения и показывают сигнальные карточки. Listen to me, please. If you hear a sentence in Past Simple, show me a red card, in Present Perfect - a yellow card. 1) Last week I went to the zoo. 2) We have already bought new animals. 3) Mr. Brown repaired the animals' cages yesterday. 4) They have joined the Zoological Society of London this year. 5) My friend has just seen exotic animals. 6) He closed the zoo in 1999.	Познавательные: умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

	I'd like you to show your understanding through doing grammar exercises. - тест он-лайн http://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_present_perfect.htm - ex.34 , p.114 One pupil tries to do the test on-lain, others open student's books, p.114 ex.34 . You have to open the brackets and write the right form of the verb. (Один ученик выполняет он-лайн тест, другие ученики выполняют упражнение из учебника - упр.34, с. 114)	
VII. Рефлексия. Подведение итогов урока	Обмен мнениями по заданиям. -Сделайте вывод по уроку (сформируйте главную мысль урока) - как образуется и употребляется в речи Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) Ребята, а теперь ответьте на вопросы: 1.Что нового вы узнали сегодня на уроке? 2.Как вы считаете, вы встретились с какими –нибудь трудностями сегодня на уроке? 3.Что вы хотели изменить в заданиях или в ходе урока? 4.Какие ощущения от сегодняшнего урока у вас остались? 5.Какую цель мы с вами поставили в начале урока? 6.Как вы считаете, исходя из нашей работы на уроке, мы ее достигли? Выставление отметок за работу на уроке (с комментариями)	Регулятивные: осуществлять контроль по результату и по способу действия.

VIII. Домашнее задание	Чтобы закрепить изученные правила, запишем домашнее задание: 1.Выучить правила на с. 112-113 2.Makes 5 sentences with these tenses of the verb.(Составить 5 предложений с временами глагола: Present Perfect, Present Simple) Thank you for your work! You are great! Good bye!	Регулятивные: осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
---	--	--