

# Урок окружающего мира

## Тема. "Трудные времена на русской земле". 4-й класс

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цель:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей монголо-татарского нашествия; с исторической личностью Александром Невским; битвами – Невская и Ледовое побоище; показать роль в истории Руси Александра.
2. Развивать внимание, наблюдательность, учить устанавливать причинно-следственные связи.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ, интерес к родной истории.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, карточки,

### Ход урока

#### 1. Оргмомент.

- Ребята! На протяжении нескольких уроков мы с вами изучали историю Руси. А что такое Русь? (*это название нашей страны в древности*). Слайд 1.

#### 2. Повторение изученного материала.

- Вспомним некоторые события и людей, живших в Древней Руси.

Слайд 2-3-4

- Как называлась первая столица Древней Руси? (*Киев*)

- Кто был главой Руси? (*Великий князь киевский*)

- Как звали князя, который первым принял крещение на Руси? (*Владимир*)

- Какой древнерусский город славился своим богатством, которое приумножал за счёт торговли? (*Новгород*)

- Кто создал славянскую азбуку? (*Кирилл и Мефодий*)

- Почему алфавит в Древней Руси называли азбукой? (*По названию первых букв произошло название "азбука". Она называлась "глаголицей". "Глагол" в переводе со старославянского языка означает "слово", "речь"*)

- Что такое летопись? (*Летопись - описание событий по годам*)

- Как называлась первая русская летопись? (*"Повесть временных лет"*)

- Кто и когда ее создал? (*Монах Киево-Печорского монастыря Нестор в конце XI – начале XII века*)

- *В рабочих тетрадях проверим выполнение задания под номером 3 стр.19*

#### 3. Введение в тему.

- Сегодня мы познакомимся с героическими страницами истории Отечества, узнаем, как Русь отстаивала свою независимость.

Под большим шатром

Голубых небес –

Вижу даль полей зеленеется.  
Широко ты, Русь, по лицу земли  
В красе царственной развернулася!  
И во всех концах света белого  
Про тебя идет слава громкая.  
Уж и есть за что, Русь могучая,  
Полюбить тебя, назвать матерью,  
Стать за честь твою против недруга,  
За тебя в нужде сложить голову!

Это стихотворение “Русь” написал известный вам поэт Иван Саввич Никитин.

Как вы считаете, какие мысли и чувства о русской земле хотел передать поэт читателям?  
(мнение детей)

А когда враг напал, то для людей русских, земли русской какие наступали времена?  
(мнение детей).

- В **лето 1223 года** в небе появилась комета. Она настолько близко пролетала от Земли, что хвост её, озаряя небо, хорошо был виден даже днём.

Поскольку в те времена научного объяснения этого явления не существовало, люди приняли комету за дурной знак, предвещающий беду и горе. И многие люди связывали появление кометы с трагическими событиями на Руси.

И действительно, вскоре на Руси настали **трудные времена**.

#### 4 Самоопределение деятельности

- **Итак, тема урока “Трудные времена на русской земле”** . Слайд 5

- А теперь составьте вопросы и назовите **цель нашего урока**. Слайд 6

- отставала Как независимость Русь свою?
- эти Какую России роль истории сыграли в события?

- Правильно цель урока – ответить на вопросы: слайд 7

- Как Русь отстаивала свою независимость?
- Какую роль сыграли эти события в истории России?

#### 5.Изучение нового материала.

В **XIII веке** на Русь обрушились тяжелые испытания. Слайд 8

- С востока, из Азии, напали степные кочевники – монголо-татары. Давайте вспомним, кого называют **кочевниками**?

Монголо-татары - это кочевые (переезжающие с места на место) монгольские племена. Они занимались разведением скота: лошадей, верблюдов, овец, коров, коз. Скоту нужны пастбища, поэтому монголы переезжали с места на место в поисках новых пастбищ.

Найдя подходящее пастбище монголы устраивались рядом. Они сгружали с повозок тонкие жерди и, крепко связав, устанавливали их наподобие шалаша. Затем жерди покрывали войлоком. Получалось жилище - юрта. Внутри складывали очаг и разводили огонь. Дым выходил наружу через отверстие на самом верху юрты. Слайд 9.

Лет за 20 до прихода монголов на Русь, произошло объединение многочисленных кочевых племен. Во главе встал предводитель (хан) Чингисхан. Имя его означает **Океан - хан или Хан - великий, как океан**. Чингисхан стремился захватить под пастбища новые земли завладеть богатствами соседних народов, покорив их самих. Слайд 10.

Монголы были очень свирепыми и жестокими. Даже между собой они редко жили в мире и согласии, а уж с другими народами и подавно враждовали. Они были сильны своей многочисленностью и военной организацией.

Поздней **осенью 1237г. внук Чингисхана Батый** привел к русским границам огромное войско

Слайд11. (По ходу рассказа по щелчку открываются стрелки).

- Первым русским городом оказалась **Рязань**. Шёл 1237 год. Когда полчища Батыя напали на Рязань, князь Юрий попросил помощи у князей, которые правили в Чернигове и Владимире. Но напрасно ждал он подмогу. Помощь не пришла. Город был разгромлен, а все его жители погибли.

- **В феврале 1238 г.** полчища Батыя осадили **Владимир**. Владимирский князь ждал помощи от Киевского и Новгородского князей. Но ни один из них не пришёл на помощь. Город пал. Последние защитники Владимира погибли в пламени пожара в Успенском соборе.

- Захват городов продолжался. Батыю открылась дорога на богатый город **Новгород**. Однако он повернул назад. На его пути стоял **город-крепость Козельск**. Семь недель продолжалась осада и штурмы. Под стенами Козельска погибли тысячи воинов. Когда же были истреблены все горожане. Монголы прозвали Козельск **«злым городом»**.

- **В 1240 году** был захвачен и разрушен город **Киев**.

- После этого закончилось завоевание Руси. Батый повернул назад и в низовьях Волги основал столицу своего государства, которая называлась Золотая Орда. Большинство русских земель попало в зависимость к **Золотой Орде**. Теперь Руси пришлось выплачивать дань Орде.

- От какого слова образовалось слово «дань»? (*дать, дар*)

- **Дань** – это подать, плата, взимаемая победителем с побеждённого народа. Князья должны были ездить к правителю Золотой Орды за разрешением на владение княжеством.

Вывод:

- Как вы думаете, почему Русь, государство, которое было лучше развито, чем кочевники, лучше преуспевающее в военном деле, с укрепленными городами, почему оно не смогло дать достойный отпор полчищам Батыя? (ответы детей)

### **Угроза с северо-запада . Слайд 12**

- Но на этом всё не закончилось. Мы знаем, что беда не приходит одна. Угроза для Руси возникла на северо-западе.

- Какой город ближе всего находится к северо-западным границам? (*Новгород*)

- вспомните, что я говорила о Новгороде, когда рассказывала о нашествии Батыя? (*Батый не пошёл на Новгород, этот город был богатым*) Слайд 13-14

- Опасность исходила от шведских захватчиков и немецких рыцарей-крестоносцев. .

- Какие цели преследовали шведы и немцы? (*захват территории и обогащение*)

- Почему именно это время они выбрали для наступления? (*Русь была ослаблена нашествием монголо-татар*)

.

- Подумайте, почему рыцарей называли **крестоносцами**? (*На одежде и вооружении был изображён крест*) Слайд 15

**Просмотр фрагмента из кинофильма «Александр Невский» о крестоносцах.**

- Какие слова сказал предводитель рыцарей? (*Приглашаю вас на травлю русского зверя*)

- Что он имел в виду?

### **Невская битва**

Слайд 16.

- Первыми удар нанесли шведы. Навстречу шведам выступил молодой и решительный новгородский князь **Александр** с дружиной. Тогда ему было всего лишь 19 лет. Сражение состоялось **на Неве 15 июля 1240 года** и получило название **Невская битва**.

- Князь обратился к войску с речью, в которой были такие слова: **«Не в силе Бог, но в правде!»** Как вы понимаете его слова? (*Кто идёт за правое дело, тому бог помогает*)

- Шведы были разгромлены. Русское войско потеряло всего 20 человек. За победу на Неве князь Александр получил прозвание **Невский**.

### **6.Музыкальная пауза.**

- Закройте глаза и на минуту представьте, как обрадовались русские люди, узнавшие о победе.

### **Ледовое побоище**

- А сейчас мы мысленно перенесёмся **в 1242 год**. Сколько лет прошло после Невской битвы? (*2 года*)

- Внимательно послушайте, о чём говорит Александр Невский с новгородцами.

**Демонстрируется фрагмент из кинофильма «Александр Невский».**

- Какая новая беда пришла на русскую землю? (*немцы*)

- К чему призывал новгородцев Александр? (*бить врага за обиду земли русской*)

Слайд 17. (Щёлкнуть мышкой на том же слайде, чтобы появились стрелки).

- Собрав достаточно сил, Александр решает дать главное сражение **5 апреля 1242 года на льду Чудского озера**, часть льда на озере слегка подтаяла. В историю эта битва вошла под названием **Ледового побоища**.

Слайд 18.

- Давайте посмотрим на доспехи рыцаря. Что вы можете сказать о них?

- Почему Александр Невский заманил рыцарей на Чудское озеро? Какую цель он преследовал? (*доспехи крестоносцев тяжёлые, они будут тонуть*)

- Действительно, так и случилось. **Сейчас мы посмотрим анимацию «Ледовое побоище»,** чтобы ответить на следующие вопросы:

1. Как построили свои войска крестоносцы?
2. Как построил свои войска Александр?
3. Как проходила битва и чем закончилась?

*Просмотр анимации на том же слайде. Ответы на вопросы.*

- 50 плененных рыцарей были с позором проведены по улицам Новгорода. Вскоре после сражения крестоносцы отправили послов в Новгород просить мира .

-В годину тяжёлых бедствий удалось отстоять северо-западные рубежи нашей Родины.

### **7. Закрепление пройденного материала.**

Детям предлагается выполнить задание по теме урока.(тест на закрепление изученного материала ) рабочая тетрадь стр.22

### **8. Итог урока.**

- Александр Невский – великий человек. Он был возведён в лик святых (Слайд 19). Во многих городах ему были поставлены памятники (Слайд 20). Не так давно на первом канале проходил проект «Имя России». Именем России был выбран Александр Невский. Роль Александра в истории нашей страны трудно переоценить. Не зря после его смерти митрополит Кирилл сказал: «Зашло Солнце Земли русской». Послушайте, что сказал Александр после битвы на Чудском озере.

***Демонстрируется фрагмент из кинофильма «Александр Невский».***

- Как вы понимаете его слова? Какова их главная мысль? (*Защита Родины – святая обязанность каждого гражданина*)

- Я думаю, что вы всегда будете следовать этому совету.

А теперь скажите:

- Какие испытания обрушились на Русь в 13 веке?

-Как Русь отстаивала свою независимость?

*(Ответы детей)*

*-Достигли ли вы цели урока?*

### **9.Рефлексия.**

**10.Дом.задание** :стр.59-64,пересказ,РТ. стр 20-21

- Наш урок подошел к концу. Вы хорошо поработали. Спасибо за урок!