

В конце декабря 2013 года в школе №3 прошел Межрегиональный семинар по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе».

С 2013 года школа является стажировочной площадкой Министерства образования Рязанской области по распространению на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования. В семинаре приняли участие около 40 человек. Это учителя, директора школ и заместители города, Сасовского района, Чучково, Пителино, Ермиша, Кадома. В ходе семинара были представлены фрагменты уроков и воспитательных мероприятий, практические занятия по использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности. Гости оставили свои отзывы: «Школа замечательная, творческая, действует, учится. Очень интересные и творческие люди работают здесь. Интересно!», «Мастера, профессионалы, творческие, позитивные люди! Шагают в ногу со временем. Так держать!», «Мастерство педагогов этой школы способствует развитию творческого потенциала учащихся», «Мы вам благодарны за эту замечательную встречу. Мы учились, запоминали и восхищались. Спасибо вам огромное!»

Познакомьтесь с планом семинара!

Программа семинара
«Использование ИКТ в образовательном процессе»
24 декабря 2013 года
на базе МБОУ СОШ №3 г. Сасово

*Семинар проводится в рамках региональной стажировочной площадки
«Распространение по всей территории Российской Федерации моделей
образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего
образования».*

09.50-10.10	Заезд участников семинара	
10.00- 10.10 26 каб. 2 этаж	Приветственное слово директора школы Сарычевой С.Н.	
10.10-10.30	Выступление заместителя директора по информационным технологиям Комаровой Е.И. по теме «Использование ИКТ в управлении ОУ. Внедрение электронного журнала, электронного дневника»	Интернет ресурсы как основа современного управления ОУ
10.30-10.50	Завтрак	

10.55-11.15 13 каб. 2 этаж	Мастер класс <i>(Начальная школа)</i> Урок математики в 3«А» классе «Табличное умножение и деление» учитель Тюкина Н.В.	Мотивация детей к учебному процессу благодаря интерактивным инструментам
	Урок окружающего мира во 2 «Б» классе «Какой бывает транспорт» учитель Сычкова Т.В.	Использование ЭОР в обучении младших школьников
11.20-11.40 18 каб. 2 этаж	Мастер-класс <i>(Основная школа)</i> Урок истории в 6А классе «Истоки российской истории» учитель Лощинина Е.Н.	Использование в обучении интерактивного плаката
	Мастер-класс <i>(Основная школа)</i> Урок литературы в 8 А классе «Новая шинель Акакия Акакиевича» (по повести Н.В. Гоголя «Шинель») учитель Баскакова Л.В.	Технология компетентностного подхода «Развитие критического мышления через чтение и письмо», прием кластера
11.45-12.15 44 каб. 3 этаж	Фрагмент занятия школьного научного общества (секции краеведения и информатики) «Древний промысел в малом городе. Кадомский вениз» учитель географии Андреева Т.М. , учитель информатики Гудкова М.И.	Использование видеофрагмента студии «Школьный квадрат»
	Мастер класс <i>(Школьное научное общество)</i> Старт общешкольного проекта «Человек читающий» Фрагмент занятия «Золотая полка наших учителей» учителя русского языка Баркова О.М.	Использование ИКТ во внеурочной деятельности
12.20-12.50 26 каб. 2 этаж	Мастер класс Web – живи, Web – учись! 1. Информационный блок Использование СОР (современных образовательных технологий) в образовательной деятельности. 2. Практический блок: Создание интерактивных тестов средствами MICROSOFT POWER POINT Учитель информатики Гудкова М.И.	Использование СОР в образовательной деятельности
12.55-13.15 1 этаж	Обед	
13.20-13.45	Использование ИКТ во внеклассной деятельности Презентация проекта	

	«Один класс – одна страна» Выступление победительницы X Дельфийских игр Тураевой Татьяны	
13.45-14.40	Рефлексия. Обмен мнениями	



Директор школы Сарычева С.Н. провела небольшую виртуальную экскурсию по школе.

«Хорошая школа – это не результат, а состояние, и это состояние – общее дело» - этими словами завершила экскурсию Светлана Николаевна. Это значит, что хорошую школу делают учителя, ученики и родители».





Заместитель директора школы по информационным технологиям Комарова Елена Игоревна рассказала о том, как информационно-коммуникационные технологии используются в образовательном процессе и выделила основные направления информатизации:

- Применение информационных технологий в управлении;
- Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;
- Обучение педагогического коллектива современным информационным технологиям;
- Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

В практической части Елена Игоревна провела занятие по заполнению электронного журнала и электронного дневника школьника.



Тюкина Наталья Васильевна – учитель начальных классов.

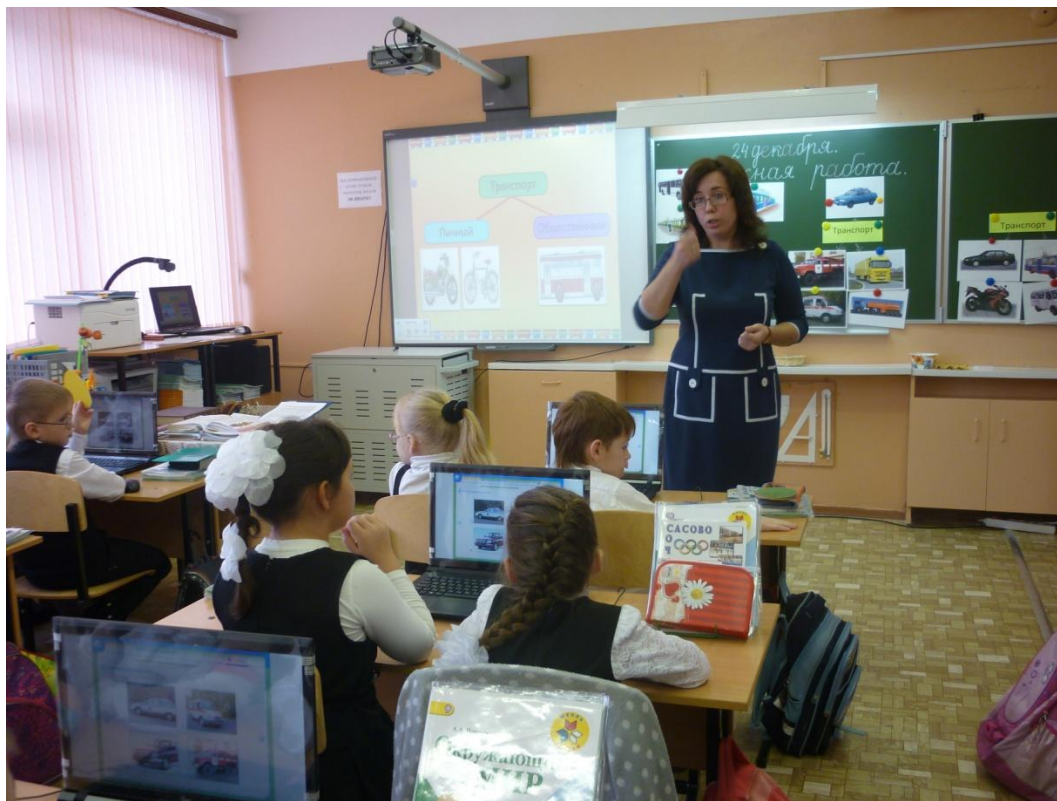
Мастер – класс провели учителя начальной, основной и старшей школы.

На уроке математики в 3 «А» классе по теме «Табличное умножение и деление» учитель Тюкина Наталья Васильевна показала как с помощью интерактивных инструментов обучения можно мотивировать детей на успешное овладение предметом «Математика».



Сычкова Татьяна Васильевна – учитель начальных классов

На уроке окружающего мира по теме «Какой бывает транспорт» во 2 «Б» классе учитель Сычкова Татьяна Васильевна и ее дети доказали как умело они используют современные образовательные ресурсы: интерактивную доску, ноутбуки, систему Интернета и справочную литературу. Малыши покорили присутствующих своей непосредственностью, доброжелательностью и умением обучаться по-новому!



Лощина Е.Н. – учитель истории и обществознания.

На уроке истории в 6А классе по теме «Истоки российской истории» проведен с использованием электронного учебника 1С: образование «Российская и всеобщая история 6 класс», и с применением интерактивных инструментов обучения. Также были использованы материалы из образовательной программы «Школа 2100». Используя различные образовательные ресурсы дети определили пять этапов истории государства российского, познакомились с учебником, написали эссе по одной из цитат из работ историков.



Баскакова Лариса Викторовна – учитель русского языка и литературы

Урок литературы в 8 «А» классе по теме «Новая шинель Акакия Акакиевича» (по повести Н.В. Гоголя «Шинель») проходил в кабинете русского языка, оборудованном современным интерактивным инструментарием. Учитель высшей квалификационной категории, руководитель городского клуба учителей «Лидер» Баскакова Лариса Викторовна используя прием сластера обсудила с учащимися проблему «Человек и вещь» на примере повести Н.В. Гоголя «Шинель», при этом формируя ценностное отношение к теме урока. Главные задачи урока: соотносить новые с уже известным, систематизировать уже полученную информацию, формировать вопросы для дальнейшего продвижения в информационном поле, были выполнены успешно. Три вопроса «Что я знал до урока», «Что я узнал на уроке?», «О чем я подумаю после урока» мотивировали обучающихся к осмыслению итогов урока.





Андреева Тамара Михайловна учитель географии, руководитель школьного краеведческого музея и руководитель секции краеведения школьного научного общества. Тамара Михайловна и Марина Ивановна Гудкова вместе со своими воспитанниками познакомили гостей с проектно-исследовательской работой «Кадомский вениз», представили фильм видеостудии «Школьный квадрат». Члены секции вдохновенно рассказывали об одном из самых прекрасных промыслов Рязанской области. Интересно подобранные слайды, театрализованное представление, стихи, песни, чаепитие способствовали формированию гражданственности и патриотизма, любви к малой родине.



Баркова Ольга Михайловна – учитель русского языка и литературы

Баркова Ольга Михайловна, учитель высшей квалификационной категории, руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы вместе с учащимися 11 А класса представила коллективный проект «Золотая полка наших учителей в рамках общешкольного проекта «Человек читающий». Одна из проблем современного общества – духовное обнищание молодого поколения. И важнейшей причиной такого духовно-нравственного нездоровья является отсутствие интереса к чтению. Сейчас досуг школьников все чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, что нельзя считать нормальным.

Задача школы, учителей в решении данной проблемы – пробудить этот интерес, помочь полюбить слово, книгу.

I этап проекта позволил изучить интересы и круг чтения учителей школы чтобы пробудить читательскую активность у обучающихся.

Исследование (анкетирование, видеоинтервью и просто интервью) проводилось по номинациям

- Любимые книги детства
- Любимые книги
- Книги, которые читают в настоящее время
- Рекомендации для чтения
- Любимые авторы
- Читательские интересы учащихся 11-х классов
- Золотая книжная полка

Проанализировав все данные, старшеклассники пришли к выводу, что золотая книжная полка – это величайшие произведения русской классической литературы.

«Любая книга – умный друг».

«Чуть утомит, она смолкает;

Она безмолвно поучает,

С ней назидателен досуг» - этими словами Лопе де Вега был завершен фрагмент мастер-класса.

Работа над проектом способствовала развитию навыков исследования и продвижению в информационном поле.

Работа над проектом продолжается.



Гудкова Марина Ивановна – учитель информатики

Гудкова М.И. учитель информатики провела мастер-класс «Web - живи, web- учись». Известные слова Билла Гейтса, экономиста и мыслителя «Кто владеет информацией, владеет миром» Марина Ивановна Гудкова учитель информатики, взяла эпиграфом к своему выступлению.

Готового будущего нет: его мы строим сами, значит, перед современной школой стоит задача обеспечить масштабное внедрение электронных образовательных коммуникационных технологий в учебный процесс.

Как учили вчера: знания, умения, навыки.

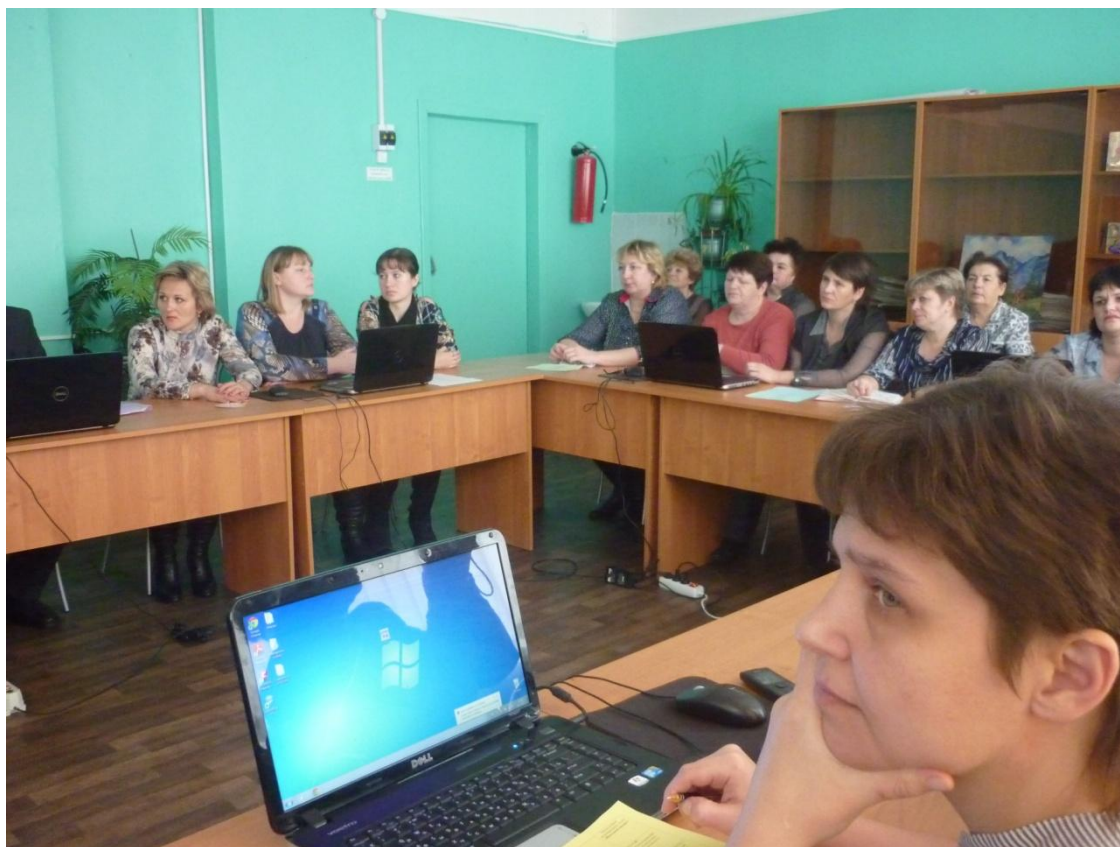
Как надо учить завтра: учителя должны научить учеников искать необходимые данные и пользоваться ими, чтобы они смогли создавать новые идеи.

Создано большое число инновационных технологий: ИКТ-технологии, технология модульного обучения, обучение в сотрудничестве, технология развития критического мышления, проектные и исследовательские модули. Важно умело использовать их в обучении детей.

Выступление Марины Ивановны вызвало большой интерес у присутствующих на семинаре. Были даны самые современные понятия и рекомендации по внедрению в образовательный процесс ИКТ – технологии, не случайно выбрано название выступления «Web - живи, web- учись!»

Практический блок был посвящен созданию интерактивных тестов средствами Microsoft Power Point.





Приложение № 9

Участники семинара пообедали в школьной столовой и убедились, как вкусно здесь кормят.



Как учителя школы, педагоги дополнительного образования используют ИКТ во внеклассной и внеурочной деятельности, гости увидели в «художественной» части семинара.

3 класса (2А, 6А и 9А) представили программы конкурса «Один класс – одна страна», посвященного олимпийским играм». Надо отметить, что в школьном этапе конкурса участвовали школьники с 1 по 11 класс: выбирали страну, участницу олимпиад и готовили художественно-познавательную программу, при этом использовали различные ресурсы. Яркие красочные выступления понравились абсолютно всем. Учащиеся 2 А класса представляли солнечную Грецию, 6А класс-Израиль, а 9А класс – Испанию.



2 «А» класс - Греция



6 «А» класс – Израиль



9 «А» класс - Испания



Выступление Тани Тураевой, победительницы X Дельфийских игр (золотая медаль) отметили громкими аплодисментами. Таня примет участие в художественной программе XX Олимпийских игр в г. Сочи от имени Рязанской области.



Фольклорный ансамбль «Субботея» (руководитель Ашманова Н.И.) – это всегда яркий, незабываемый праздник.



Не случайно, гости восторженно отзывались об этих выступлениях и о семинаре в целом.



В конце семинара проведена рефлексия с применением уже распространенного приема «Синквейн».

Восхищение!

Положительно и удивительно.

Держаться, творить, продолжать.

Здорово!

Таковы отзывы о семинаре.