

| | |
|------------------------|--|
| ФИ обучающегося | |
| Школа | |
| Класс | |
| Дата выполнения работы | |

**Итоговая комплексная работа
7 класс
Вариант 2**

Прочитайте текст «Планета Земля. Из истории эволюции представлений о мире» и выполните задания.

Ответы на задание записывайте в поле для ответа.

Задание 1

Выпишите из текста предложение, в котором содержится ответ на вопрос: «Где используются результаты географических исследований?»

ОТВЕТ: _____

Задание 2

2.1. Выпишите грамматическую основу данного предложения.

ОТВЕТ: _____

2.2. Выпишите из данного предложения глаголы. Укажите их морфологические признаки.

ОТВЕТ: _____

2.3. Определите ведущий тип речи в третьем абзаце текста.

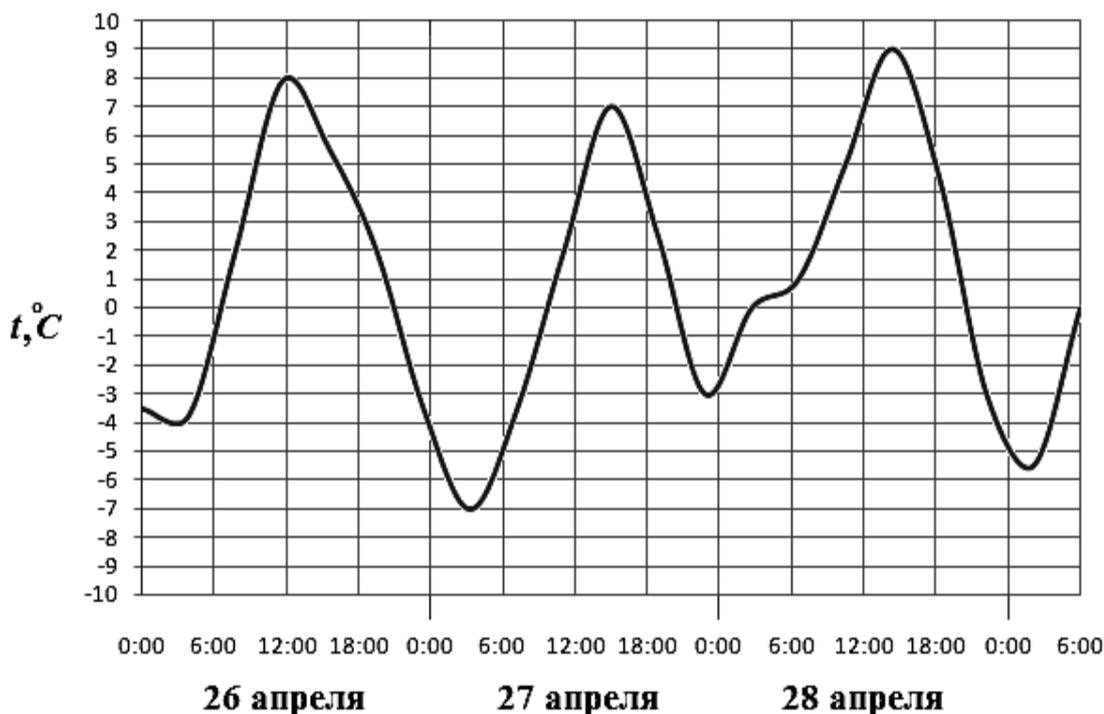
ОТВЕТ: _____

2.4. Обоснуйте свой ответ.

ОБОСНОВАНИЕ: _____

2.5. Большинство приставок в русском языке является неизменяемыми, т.е. вне зависимости от звучания в той или иной позиции они пишутся единообразно.

температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наименьшую температуру воздуха 27 апреля. Ответ дайте в градусах Цельсия.



ОТВЕТ: _____

Задание 5

5.1. В предложенном для анализа тексте говорится о том, что поэмы Гомера «Одиссея» и «Илиада» могут помочь понять, как древние греки представляли нашу планету. Эти произведения относятся к лироэпическому роду литературы, в них присутствуют признаки и прозы, и поэзии. Читая художественные произведения как русской, так и мировой литературы, Вы узнаете много нового и интересного о мире, о взаимоотношениях людей.

Обращаясь к собственному читательскому опыту, заполните пустые ячейки таблицы.

| Род | Жанр | Название произведения | Автор произведения | Страна, в которой жил автор произведения |
|---------------|-------|-----------------------|--------------------|--|
| лироэпический | поэма | «Илиада» | Гомер | Греция |
| эпический | | «Снежная королева» | | |
| | | | М.Ю.Лермонтов | Россия |

5.2. Эпические и лирические художественные произведения отличаются друг от друга и формой, и содержанием. Так, очень часто чувства, мысли и настроение в стихотворениях передает условный образ человека, который близок

к автору, но не тождественен ему. Укажите термин, которым обозначается этот образ.

ОТВЕТ: _____

Задание 6

6.1. Модель Земли называется глобусом. Знаете ли вы, кто является создателем первого глобуса Земли? Укажите номер выбранного ответа

1. Герардом Меркатор

3. Мартин Бехайм

2. Птолемей

4. Аль-Идрим

ОТВЕТ: _____

6.2. На поверхности нашей планеты располагаются материки и океаны. Они состоят из литосферных плит, которые движутся относительно друг друга. Они расходятся в местах, где происходит подъем разогретого вещества верхней мантии, и сближаются, формируя различные формы рельефа поверхности Земли. По рисунку 1 определите, в какой точке литосферные плиты движутся навстречу друг другу. Запишите ответ цифрами.

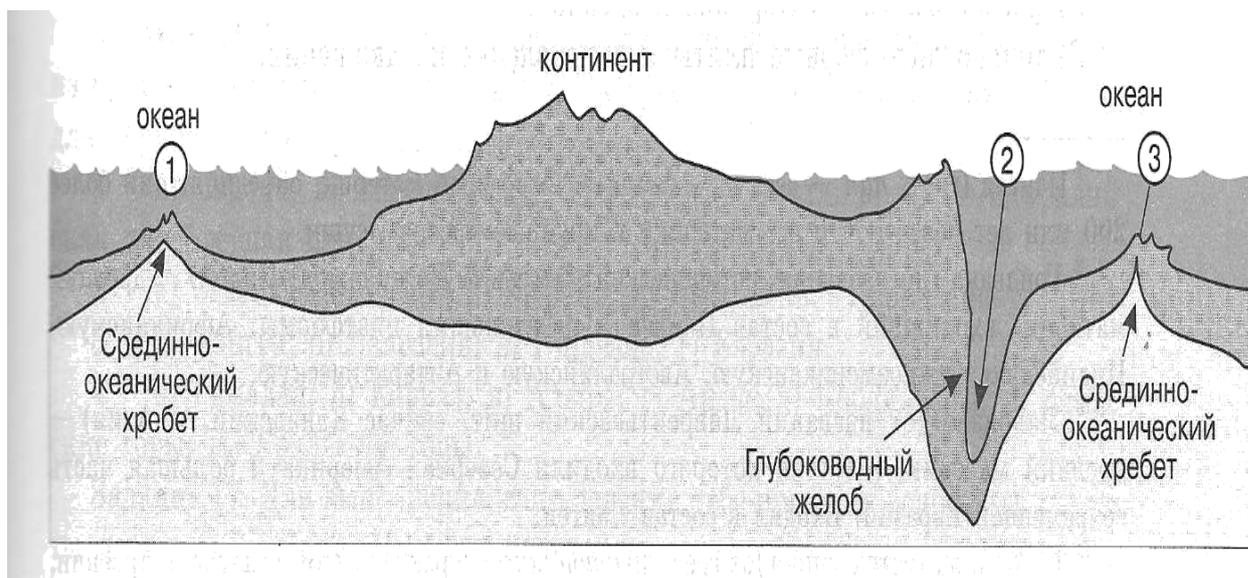


Рис.1. Схема расположения литосферных плит в разрезе.

ОТВЕТ: _____

6.3. Назовите, какой тип климата представлен на климатограмме.

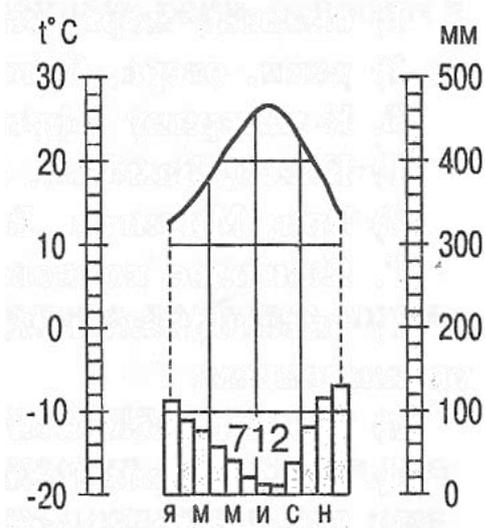


Рис. 2. Климатограмма

ОТВЕТ: _____

6.4. Какой цифрой на карте Африки обозначена область распространения представленного в задании 6.3 типа климата?

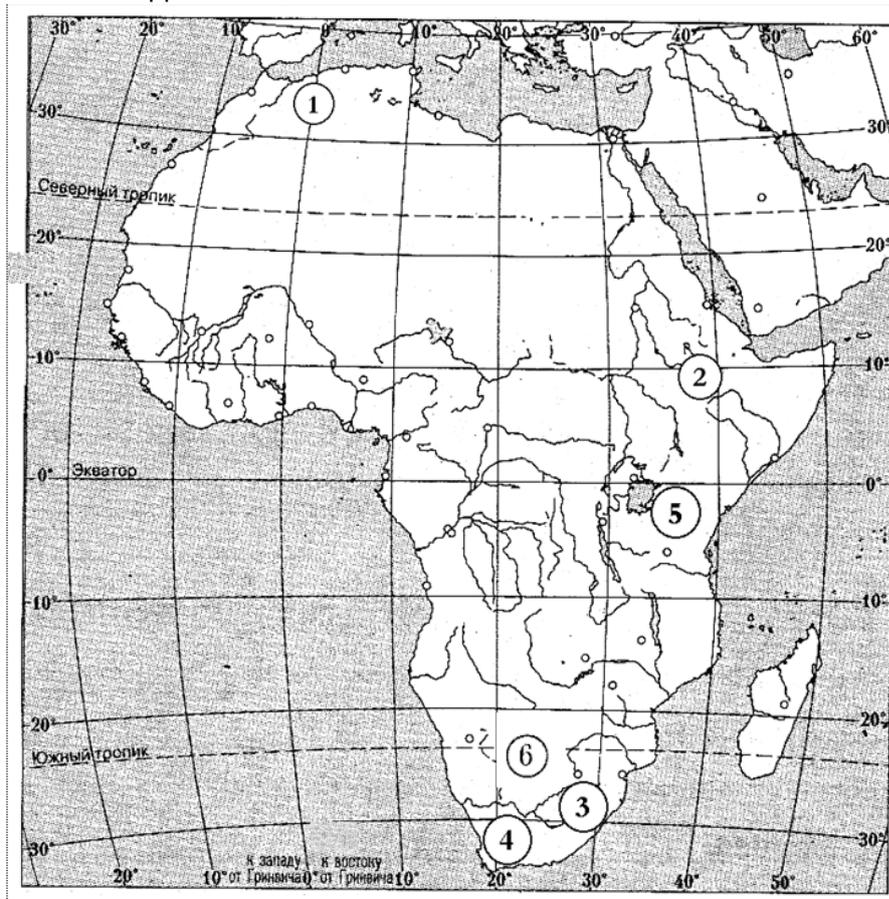


Рис. 3. Карта Африки

ОТВЕТ: _____

Задание 7

С развитием техники и корабельного дела люди стали совершать всё более дальние путешествия, они расширяли географические знания, составляя всё более подробные карты. Особенно преуспели в этом европейцы в эпоху Великих географических открытий. Но нельзя забывать о том, что русские землепроходцы и мореходы продолжили эти открытия.

Ниже дана таблица, в первом столбце которой указаны фамилия и имя путешественника, во втором – открытие (исследования, путешествие), в третьем – год открытия (исследования, путешествия).

Соотнесите фамилию, имя путешественника, открытие (исследование, путешествие) и год открытия. Запишите в поле для ответа правильное сочетание цифр и буквы.

| Фамилия и имя путешественника | Открытие (исследование, путешествие) | Год открытия (исследования, путешествия) |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Васко да Гама | А. Открытие Новой Зеландии | I. 1499 год |
| 2. Владимир Атласов | Б. Открытие морского пути в Индию | II. 1696 год |
| 3. Ерофей Хабаров | В. Исследование Камчатки | III. 1642 год |
| 4. Абел Тасман | Г. Земли по реке Амур | IV. 1649 год |

ОТВЕТ:

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Арабская цифра | | | | |
| Буква | | | | |
| Римская цифра | | | | |