

Ключи для проверки итоговой комплексной работы

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Формулировки заданий	Коды правильных ответов	Форма ответа	Уровень сложности	Проверяемые умения и учебный материал	Оценивание	Примечание
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ								
1.1	Чтение. Работа с информацией Познавательные УУД	<i>Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса. Определи главную тему текста.</i>	Примеры ответа Питоны и удавы / Разнообразие питонов и удавов / Сравнение питонов и удавов	КО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение определять главную тему текста (отделять главную информацию от второстепенной)	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
1.2	Чтение. Работа с информацией	<i>Восстанови в памяти, в какой какой последовательности изложены факты в тексте. Пронумеруй указанные предложения так, чтобы получился план текста.</i>	1 вариант 4, 2, 1, 5, 3. 2 вариант 3, 5, 1, 2, 4.	КО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность изложения мыслей.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
2.1	Чтение. Работа с информацией	<i>Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос.</i>	1 вариант Сытный обед позволяет змеям не есть месяцами. 2 вариант Языком они ощупывают разные предметы.	ВО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
2.2	Русский язык	<i>Спиши предложение. Проверь. Если надо, исправь.</i>		РО	Базовый	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст.	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если списанное предложение: а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком. В противном случае ставится 0 баллов	Оценивается любое предложение, списанное учеником, даже если оно не является ответом на вопрос задания 2.1.
3.1	Русский язык	<i>Подпиши названия всех частей речи в выписанном</i>	1 вариант Сытный (прил.) обед (сущ.) позволяет (гл.)	КО	Базовый	Проверяется умение определять части речи.	Оценка 1 балл ставится, если все значимые части речи определены верно.	В 1 Варианте не считать за ошибку неверное

		<i>предложении.</i>	змеям (сущ.) не (ч.) есть (гл.) месяцами (сущ.). 2 вариант Языком (сущ.) они (м.) ощупывают (гл.) разные (прил.) предметы (сущ.).				В противном случае ставится 0 баллов	определение ИЛИ отсутствие определения НЕ как частицы.
3.2	Русский язык <i>Познавательные УУД</i>	<i>Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме изученные части речи.</i>	Примерные схемы: 1 вариант <u>прил.</u> <u>сущ.</u> <u>гл.</u> <u>сущ.</u> <u>ч.</u> <u>гл.</u> <u>сущ.</u> 2 вариант <u>сущ.</u> <u>мест.</u> <u>гл.</u> <u>прил.</u> <u>сущ.</u>	РО	Базовый	Проверяется умение использовать знаки, символы, модели, схемы.	Оценка 1 балл ставится, если схема предложения составлена правильно и все значимые части речи определены верно. В противном случае ставится 0 баллов	Проверяется умение использовать принятые в классе условные обозначения
4.1	Чтение. Работа с информацией	<i>Используя информацию текста, отметь значком ☒ верное высказывание.</i>	1 вариант Питоны и удавы нападают из засады. 2 вариант Питоны живут только в Африке, Азии, Австралии.	ВО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение находить информацию, содержащую характеристику объектов	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
4.2	Русский язык. Работа с информацией	<i>Придумай и запиши вопрос, на который ты хотел бы узнать ответ.</i>	Примеры вопросов Сколько существует видов удавов/питонов? Какого окраса бывают удавы/питоны? Как отличить удава от питона по внешнему виду? и др.	РО	Базовый	Проверяется умение задавать вопрос в письменной форме, адекватно выражая свое понимание представленной в тексте информации.	Оценка 1 балл ставится, если вопрос имеет смысл и соотносится с представленной в тексте информацией; вопросительное предложение оформлено правильно. В противном случае ставится 0 баллов	Вопросительное предложение должно быть правильно оформлено (заглавная буква в начале предложения и вопросительный знак – в конце), но орфографические ошибки при оценивании не учитываются.
5.1	Математика <i>Познавательные УУД</i>	<i>Выпиши значения указанных в тексте величин</i>	1 вариант 600, 300, 150 2 вариант 25, 100, 400	КО	Базовый	Проверяется умение читать и записывать числа первой тысячи.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.	

							В противном случае ставится 0 баллов	
5.2	Математика	<i>Найди закономерность, по которой следуют друг за другом записанные числа. Обозначь закономерность. Запиши следующее число.</i>	1 вариант :2; 75 2 вариант ·4; 1600	КО	Базовый	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	
6.1	Русский язык	<i>Отметь словосочетание.</i>	1 вариант Редко превышает 2 вариант Обычно нападают	ВО	Базовый	Проверяется умение отличать словосочетания от формы слова и грамматической основы предложения	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	
6.2	Русский язык	<i>Отметь предложение, в котором есть слово в переносном значении.</i>	1 вариант Таня выбросила из головы все грустные мысли. 2 вариант В лесу дедушка напал на грибное место.	ВО	Базовый	Проверяется умение различать прямое и переносное значение слов	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	
7.1	Математика	<i>Найди значение выражения.</i>	1 вариант 54, 5, 18 2 вариант 39, 22, 3	РО	Базовый	Проверяется умение находить значение выражения со скобками	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	
7.2	Математика Регулятивные УУД	<i>Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильными ответами поставь знак ☒. Рядом с ошибочными – знак ☐. и напиши правильный ответ.. Отметь значком ☒ утверждение, с</i>	Ответ «Я действовал полностью правильно» отмечается в том случае, если все ответы отмечены знаком ☒ Ответ «Я действовал полностью неправильно» отмечается в том случае, если все ответы отмечены знаком ☐ Ответ «Я действовал	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять пошаговый контроль по результату.	Оценка 1 балл ставится, если задание выполнено полностью. В противном случае ставится 0 баллов.	Ученики все свои правильные ответы должны отметить знаком «+», а неправильные – исправить.

		которым ты согласен (согласна)	частично правильно» отмечается в том случае, если ученик использовал и знак + , и знак ? .					
8.1	Окружающий мир	Определи порядок в пищевых цепях.	1 вариант 1, 3, 2 3, 1, 2 2, 1, 3 2 вариант 2, 3,1 1, 2, 3 3, 2, 1	КО	Базовый	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о связях между объектами живой природы	Оценка 1балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
8.2	Окружающий мир Познавательные УУД	Назови общим словом каждое звено пищевой цепи так, чтобы она подходила ко всем трём цепям первой части задания.	1 вариант Растение → млекопитающее (зверь) → змея 2 вариант Растение → млекопитающее (зверь) → змея	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять обобщение объектов	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	Орфографические ошибки при оценивании не учитываются Вариант ответа «производитель → потребитель→потребитель» засчитывается как правильный.
Итого		Чтение. Работа с информацией		4 заданий (поисковое, выборочное, интерпретация текста)				
		Русский язык		6 заданий (лексика, орфография, пунктуация, морфология, синтаксис)				
		Математика		4 задания (нумерация, закономерности, арифметические действия)				
		Окружающий мир		2 задания (пищевые цепи)				
Всего				16 заданий базового уровня, максимальный балл - 16 баллов				
Характеристика заданий		Количество заданий с выбором ответа (ВО)		4 (чтение, русский язык)				
		Количество заданий с кратким ответом (КО)		8 (чтение, русский язык, математика, окружающий мир)				
		Количество заданий с развёрнутым ответом (РО)		4 (русский язык, чтение, математика)				

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
9.1	Чтение. Работа с информацией <i>Познавательные УУД</i>	<i>Определи основную мысль текста.</i>	Пример ответа: Питоны и удавы похожи, но у них есть различия.	РО	Повышенный	Проверяется умение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована.	Оценка 1 балл ставится, если основная мысль определена верно, полно. В противном случае ставится 0 баллов .	Орфографические и пунктуационные ошибки при оценивании не учитываются.
9.2	Русский язык	<i>Ученик прочитал текст и написал своему другу. Проверь его запись. Если есть ошибки, исправь их.</i>	1 вариант ДлЕна песчЯного удаФчика меньше метра. На добычЮ он нападает из засаТ. Питается удав небАльшими грызунами и птицами. 2 вариант Питон и удаФ очень похожЫ. Нюх у них чудКий, а зрение плаХое. ВстрИчЯются питоны и удавы длиной больше десяти метров!	КО	Повышенный	Проверяется умение решать орфографические задачи.	Оценка 3 балла ставится, если ученик нашёл и исправил все 6 ошибок. Оценка 2 балла ставится, если ученик нашёл и исправил не менее 4 ошибок. Оценка 1 балла ставится, если ученик нашёл и исправил не менее 2 ошибок. В противном случае ставится 0 баллов .	
10.1	Чтение. Работа с информацией <i>Регулятивные УУД</i>	<i>Используя информацию текста, заполни таблицу. Сначала составь план, расставив в правильном порядке действия, которые нужно выполнить.</i>	1 вариант 2, 3, 4, 5, 1. 2 вариант 1, 5, 3, 4, 2.	КО	Повышенный	Проверяется умение составлять план выполнения учебных действий.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	
10.2	Чтение. Работа с информацией	<i>Дайте название четвертой колонке таблицы и заполните всю таблицу, используя информацию текста.</i>	1 вариант Самый крупный представитель Удавы – анаконда Питоны – сетчатый питон Способ размножения Удавы – рожают живых детёнышей Питоны – откладывают яйца ВАРИАНТЫ	КО	Повышенный	Проверяется умение представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.	Оценка 3 балла ставится за полностью правильно заполненную таблицу. Оценка 2 балла ставится, если правильно названа четвертая колонка, но допущены ошибки при заполнении таблицы. Оценка 1 балл ставится, если не заполнена / не названа или неправильно	

			ЗАПОЛНЕНИЯ 4 КОЛОНКИ ТАБЛИЦЫ Самый мелкий представитель Удавы – земляной удав Питоны – королевский питон Место обитания Удавы – Северная и Южная Америка / Новый Свет Питоны – Африка, Азия, Австралия / Старый Свет Способ охоты Удавы – нападают из засады Питоны – нападают из засады Пищевой рацион Удавы – млекопитающие, птицы, ящерицы, лягушки, насекомые Питоны – млекопитающие, птицы, ящерицы, лягушки, насекомые 2 вариант Самый мелкий представитель Удавы – земляной удав Питоны – королевский питон Место обитания Удавы – Северная и Южная Америка / Новый Свет Питоны – Африка, Азия, Австралия / Старый Свет ВАРИАНТЫ ЗАПОЛНЕНИЯ 4 КОЛОНКИ ТАБЛИЦЫ				названа четвертая колонка таблицы, но при этом НЕ допущены ошибки при заполнении 2 и 3 колонок таблицы. В противном случае ставится 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Самый крупный представитель Удавы – анаконда Питоны – сетчатый питон Способ размножения Удавы – рожают живых детенышей Питоны – откладывают яйца Способ охоты Удавы – нападают из засады Питоны – нападают из засады Пищевой рацион Удавы – млекопитающие, птицы, ящерицы, лягушки, насекомые Питоны – млекопитающие, птицы, ящерицы, лягушки, насекомые					
11.1	Математика <i>Познавательные УУД</i>	<i>Используя информацию, придумай задачу, которая решалась бы в два действия.</i>		РО	Повышенный	Проверяется умение составлять арифметические задачи по заданным параметрам.	Оценка 1 балл ставится, если составленная задача: 1) соответствует требованиям задания к контексту; 2) имеет смысл и решение; 3) решается в два действия. В противном случае ставится 0 баллов .	
11.2	Математика <i>Познавательные УУД</i>	<i>Составь к своей задаче краткую запись или схему.</i>		КО	Повышенный	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации (умение переводить вербальную	Оценка 1 балл ставится, если ученик правильно составил к задаче краткую запись, используя принятые в классе способы. В противном случае ставится 0 баллов .	Оценивается умение правильно использовать принятые в классе способы передачи информации с помощью условных знаков и символов (краткая запись,

						информацию в знаково-символическую).		схема, чертёж и др.).
11.3	Математика	<i>Реши свою задачу</i>		РО	Повышенный	Проверяется умение решать арифметические задачи в два действия	Оценка 2 балла ставится, если задача полностью правильно решена и правильно оформлены пояснения и ответ. Оценка 1 балл ставится, если задача полностью правильно решена, а пояснения и ответ неправильно оформлены или отсутствуют ИЛИ если при верном оформлении допущена арифметическая ошибка. В остальных случаях ставится 0 баллов .	
12.1	Окружающий мир Познавательные УУД	<i>Используя информацию текста, обозначь на карте места обитания питонов / удавов</i>	1 Вариант У - Северная Америка, Южная Америка 2 Вариант П - Африка, Азия, Австралия	КО	Повышенный	Проверяется умение работать с картой мира: находить на контурной карте материки; умение соотносить вербальную и визуальную (графическую) информацию (умение абстрагироваться)	Оценка 1 балл ставится, если верно отмечены все материки. В противном случае ставится 0 баллов .	
12.2	Окружающий мир Познавательные УУД Коммуникативные УУД	<i>Как ты считаешь, змеи – полезные животные или их нужно истреблять? Почему ты так думаешь?</i>	Примеры формулировки собственного мнения: Змеи нужны природе и человеку. / Змеи – полезные животные. / Змей нельзя истреблять. Примеры формулировок аргументов:	РО	Повышенный	Проверяется понимание значения каждого природного объекта в экосистеме; умение выстраивать адекватно коммуникативной задаче свободное	Оценка 3 балла ставится, если: 1) дан правильный ответ в виде свободного письменного высказывания, построенного адекватно коммуникативной задаче; 2) собственное мнение сформулировано в виде	Орфографические и пунктуационные ошибки при оценивании не учитываются

			Змеи истребляют вредных грызунов и насекомых. Змеями питаются ястребы, ежи и другие животные. Змеиный яд используется в медицине.			письменное высказывание, отражающее собственное мнение, а также умение аргументировать свой ответ.	самостоятельного распространённого предложения; 3) приведены 2 аргумента. Оценка 2 балла ставится, если: 1) дан правильный ответ в виде свободного письменного высказывания, построенного адекватно коммуникативной задаче; 2) собственное мнение сформулировано в виде самостоятельного распространённого предложения; 3) приведён 1 аргумент. Оценка 1 балл ставится, если дан правильный ответ в виде 1-го распространённого предложения, отражающего только собственное мнение. В противном случае ставится 0 баллов .	
Итого	Чтение. Работа с информацией			3 задания (поисковое, выборочное, интерпретация текста)				
	Русский язык			1 задание (орфография)				
	Математика			3 задания (решение арифметических задач)				
	Окружающий мир			3 задания (географические объекты, экология)				
Всего				10 заданий повышенного уровня, максимальный балл - 16 баллов				
Характеристика заданий	Количество заданий с выбором ответа (ВО)			-				
	Количество заданий с кратким ответом (КО)			5 (чтение, русский язык, математика, окружающий мир)				
	Количество заданий с развёрнутым ответом (РО)			4 (чтение, математика, окружающий мир)				