

1 вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс 3 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1

Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса.

1. Определи и запиши главную тему текста.

2. Восстанови в памяти, в какой последовательности изложены факты в тексте.

Пронумеруй указанные предложения так, чтобы получился план текста.

- Как охотятся удавы и питоны?
- Какие органы чувств наиболее развиты у змей?
- Какого размера бывают удавы и питоны?
- Чем питаются удавы и питоны?
- Чем различаются удавы и питоны?

Задание 2

1. Найди в тексте одно предложение, содержащее ответ на вопрос:

Почему удавов и питонов нельзя назвать прожорливыми?

2. Спиши это предложение. Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3

1. Подпиши названия изученных частей речи в выписанном предложении.

2. Составь схему выписанного предложения. Обозначь на схеме изученные части речи.

Задание 4

- Используя информацию текста, отметь значком верное высказывание.
 - Удавы живут только в Африке, Азии, Австралии.
 - Питоны рожают живых детенышей.
 - Питоны и удавы нападают из засады.
 - Сетчатый питон – крупнейшая змея мира.
 - Придумай и запиши вопрос об удавах, на который ты хотел бы узнать ответ.
-
-

Задание 5

- Выпиши величину длины тела питонов.
 - Аметистовый питон – _____ см
 - Иероглифовый питон – _____ см
 - Королевский питон – _____ см
- Найди закономерность, по которой следуют друг за другом записанные числа.
Обозначь закономерность _____.
Запиши следующее число _____

Задание 6

- Отметь значком словосочетание.
 - змея выбрасывает
 - в природе
 - редко превышает
- Отметь значком предложение, в котором слово «выбрасывать» употребляется в переносном значении.
 - Змея молнией выбрасывает примерно треть тела.
 - Папа выбросил старый телевизор.
 - Таня выбросила из головы все грустные мысли.
 - Я сегодня помог маме и выбросил мусор.

Задание 7

1. Вычисли

$$6 \cdot (15 - 6) = \square$$

$$(56 - 16) : 8 = \square$$

$$12 + 18 : 3 = \square$$

2. Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильными ответами поставь знак +. Рядом с ошибочными – знак ? и напиши правильный ответ.

Отметь значком утверждение, с которым ты согласен (согласна):

- Я действовал полностью правильно.
- Я действовал частично правильно.
- Я действовал полностью неправильно.

Задание 8

1. Определи порядок в пищевых цепях. Запиши соответствующий номер в клеточке.

1) пшеница ромбический питон мышь

2) обыкновенный удав клевер заяц

3) обезьяна банан сетчатый питон

2. Назови общим словом каждое звено пищевой цепи так, чтобы она подходила ко всем трём цепям первой части задания.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задание 9

1. Определи и запиши основную мысль текста.

2. Ученик прочитал текст и написал об удавах своему другу. Проверь его запись. Если есть ошибки, исправь их.

Длена песчаного удафчика меньше метра. На добычу он нападает из засат. Питается удав небольшими грызунами и птицами.

Задание 10.

Используя информацию текста, заполни таблицу.

1. Сначала составь план, расставив в правильном порядке действия, которые нужно выполнить.

- Найти в тексте нужную информацию о питонах и удавах и заполнить таблицу.
- Определить, какая ещё информация о питонах и удавах содержится в тексте.
- Дать название четвёртой колонке таблицы и заполнить её.
- Проверить, правильно ли заполнена таблица.
- Рассмотреть таблицу и определить, какая информация нужна.

Задание 12

1. Используя информацию текста, обозначь на карте буквой **У** все места обитания удавов.



2. О змеях у людей сложилось определённое мнение. Помимо страха, змея внушает и какую-то особую антипатию. У многих народов змея – олицетворение лжи и зла. Как ты считаешь, змеи – полезные животные или их нужно истреблять? Почему ты так думаешь? Запиши свой ответ 1-3 предложениями.
