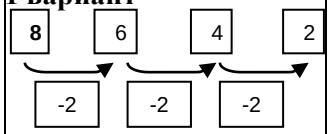
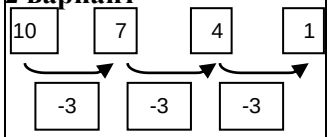
Ключи для проверки основной части итоговой комплексной работы

Номер задания	Учебный предмет	Формулировка задания	Коды правильных ответов	Форма ответа	Уровень сложности	Проверяемые умения и учебный материал	Оценивание	Примечание
1.1	Чтение. Работа с информацией	*Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса. Кто главный герой сказки? Отметь правильный ответ*	медвежата	ВО	Базовый	Проверяется осознанность чтения.	Оценка 1 **балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
1.2	Чтение. Работа с информацией	*Отметь цифрами порядок, в котором надо разложить картинки, чтобы правильно пересказать текст.*	**1 вариант** 3, 1, 2. **2 вариант** 2, 3, 1.	КО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность событий.	Оценка 1 **балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
2.1	Чтение. Работа с информацией	*Найди в тексте предложение, которое отвечает на указанный вопрос.*	**1 вариант** И тут медвежата нашли большую головку сыра. **2 вариант** Хитрая лиса обещала поделить сыр.	ВО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию.	Оценка 1 **балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
2.2	Русский язык	*Спиши предложение. Проверь. Если надо, исправь.*		РО	Базовый	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст.	Оценка **1 балл** ставится, если списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком. В противном случае ставится **0 баллов.**	Оценивается по данным критериям любое предложение, списанное учеником. Даже если оно не является ответом на вопрос задания 2.1.
3.1	Русский язык	*Раздели слова на слоги.*	**1 вариант** Де-ла-ет, но-вый, спо-ри-те	КО	Базовый	Проверяется умение делить слова на слоги.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам	Ученики применяют принятое в

			2 вариант Бы-ва-ет, ма-те-ри, ху-дой				правильных ответов (правильно разделены на слоги все три слова). В противном случае ставится **0 баллов.**	классе графическое оформление деления слов на слоги.
3.2	Русский язык *Познавательные УУД*	*Подчеркни слово, которое соответствует схеме.*	**1 вариант** спо-ри-те **2 вариант** бы-ва-ет	ВО	Базовый	Проверяются умения делить слова на слоги, ставить ударение, понимать знаки, символы, модели, схемы.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
4.1	Чтение. Работа с информацией	*Соедини стрелками имя героя и качество его характера.*	**1 вариант** медвежата – жадность медведица – мудрость лиса – хитрость **2 вариант** медвежата – жадность лиса – хитрость медведица – мудрость	КО	Базовый	Проверяется осознанность чтения, умение сопоставлять данные.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
4.2	Русский язык. Работа с информацией	*Придумай и запиши вопрос к картинке.*	**ПРИМЕРЫ вопросов** **1 вариант** Куда бегут медвежата? Кого испугались медвежата? **2 вариант** Что увидели медвежата? Что держат медвежата?	РО	Базовый	Проверяется умение задавать вопрос в письменной форме, адекватно выражая свое отношение к представленной на картинке ситуации	Оценка **1 балл** ставится, если вопрос относится к изображённой на картинке ситуации, предложение правильно оформлено. В противном случае ставится **0 баллов**	Вопросительное предложение должно быть правильно оформлено (заглавная буква в начале предложения и вопросительный знак в конце), но орфографические ошибки при оценивании не учитываются.
5.1	Математика	*Запиши цифрами, сколько объектов нарисовал художник на каждой картинке.*	**1 вариант** 6, 4, 2 **2 вариант** 7, 4, 1	КО	Базовый	Проверяется умение записывать цифрами результаты пересчета объектов.	Оценка 1 **балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. В противном случае	

							ставится **0 баллов.**	
5.2	Математика *Познавательные УУД*	*Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько объектов должен нарисовать художник на первой картинке.*	**1 вариант**  **2 вариант** 	КО	Базовый	Проверяется умение устанавливать закономерность.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
6.1	Русский язык	*Подчеркни буквы твердых/мягких согласных в слове.*	**1 вариант** отправились **2 вариант** отправились	КО	Базовый	Проверяются умение выделять буквы мягких (твердых) согласных звуков.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. (В слове должны быть подчеркнуты **ВСЕ** буквы мягких/твёрдых согласных) В противном случае ставится **0 баллов.**	
6.2	Русский язык	*Что означает это слово? Отметь правильный ответ.*	**1 вариант** тронулись **2 вариант** пустились	ВО	Базовый	Проверяется умение определять лексическое значение слова.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
7.1	Математика	*Вычисли…*	**1 вариант** 5, 9, 10, 4 **2 вариант** 8, 3, 6, 10	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 10.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	Значения **всех четырех** выражений должны быть вычислены правильно.
7.2	Математика *Регулятивные УУД*	*Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание. Рядом с правильным ответом поставь знак +.*	**1 вариант** **2 вариант**	КО	Базовый	Проверяется умение выполнять действие контроля по результату.	Оценка **1 балл** ставится, если задание выполнено полностью. В противном случае ставится **0 баллов.**	Ученики **все** правильные ответы должны отметить знаком «+», а

		Неправильный ответ аккуратно исправь.						неправильные – исправить.
8.1	Окружающий мир	*Кто изображен на картинках? Соедини слово и картинку.*	**1 вариант** Звери: лиса, коза, лошадь. Птицы: гусь, синица. **2 вариант** Звери: кабан, волк. Птицы: синица, петух, свиристель.	КО	Базовый	Проверяется умения узнавать объекты живой природы и относить их к определенной группе.	Оценка **1 балл** ставится, если верно установлены соответствия всех изображений и названий групп животных. В противном случае ставится **0 баллов.**	
8.2	Окружающий мир *Познавательные УУД*	*Определи, кто лишний в ряду. Зачеркни картинку.*	**1 вариант** лиса **2 вариант** петух	КО	Базовый	Проверяются умения узнавать диких и домашних животных; выполнять обобщение и классификацию объектов	Оценка 1 **балл** ставится, если зачеркнута нужная картинка. В противном случае ставится **0 баллов.**	Оценка 1 балл ставится, если ученик, зачеркнувший другую картинку, может доказать правильность своего ответа. Например, волк (2 вариант), потому что он хищник, а остальные животные - нет
Итого, основная часть		**Чтение. Работа с информацией**		**4 заданий (поисковое, выборочное чтение; интерпретация текста)**				
		Русский язык		**6 заданий (орфография, пунктуация, фонетика, лексика)**				
		Математика		**4 задания (нумерация, арифметические действия)**				
		Окружающий мир		**2 задания (группы объектов живой природы)**				
Всего				**16 заданий базового уровня, максимальный балл - 16 баллов**				
Характеристика заданий		**Количество заданий с выбором ответа (ВО)**		**4 (чтение, русский язык)**				
		Количество заданий с кратким ответом (КО)		**10 (чтение, русский язык, математика, окружающий мир)**				
		Количество заданий с развёрнутым ответом (РО)		**2 (русский язык, чтение (работа с информацией))**				

Ключи для проверки дополнительной части итоговой комплексной работы

Номер задания	Учебный предмет	Формулировки заданий	Коды правильных ответов	Форма ответа	Уровень сложности	Проверяемые умения и учебный материал	Оценивание	Примечание
9.1	Чтение. Работа с информацией	*Чему учит сказка «Два жадных медвежонка»? Отметь подходящую пословицу.*	**1 вариант** *Много хочешь – последнее потеряешь.* **2 вариант** *Многого желать – добра не видать.*	ВО	Повышенный	Проверяется умение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована, соотносить основную мысль с пословицей	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
9.2	Русский язык Работа с информацией.	*Что бы ты посоветовал медвежатам? Запиши одно предложение.*	**ПРИМЕРЫ ответов** *Ничего не жалейте друг для друга.* *Учитесь договариваться друг с другом.* *Жадным быть плохо.*	РО	Повышенный	Проверяется умение составлять предложение в письменной форме, адекватно выражая своё отношение к представленной в тексте ситуации и соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Оценка **3 балла** ставится, если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме соблюдены все изученные орфографические правила **И** пунктуационные нормы. Оценка **2 балла** ставится, если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме соблюдены все изученные орфографические правила **ИЛИ** пунктуационные нормы. Оценка **1 балл** ставится,	Допустимо поставить **2 балла**, если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме допущено по одной ошибке на изученные орфографические правила и пунктуационные нормы.

							если записанное предложение по смыслу соответствует идее текста, при письме допущены ошибки на изученные орфографические правила и пунктуационные нормы. В противном случае ставится **0 баллов.**	
10.1	Русский язык *Регулятивные УУД*	*Что нужно сделать, чтобы определить количество букв и звуков? Отметь план, который тебе поможет выполнить задание.*	**1 вариант** План № 2 **2 вариант** План № 1	ВО	Повышенный	Проверяется сформированность представлений о плане действий по решению поставленной задачи.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
10.2	Русский язык	*Определи, в каком слове количество звуков меньше / больше, чем букв по выбранному тобой плану.*	**1 вариант** больше **2 вариант** боялся	КО	Повышенный	Проверяется умение выполнять звуко-буквенный анализ слова.	Оценка **3 балла** ставится при полном правильном ответе. Оценка **2 балла** ставится, если ответ правильный, но при этом допущена ошибка при определении количества звуков в одном из слов (допущена ошибка при определении количества звуков в слове с мягким знаком). Оценка **1 балл** ставится, если ответ неправильный, но при этом верно определено количество звуков и букв в двух других словах (допущена ошибка при определении количества звуков в слове	

							с йотированной гласной). Оценка **0 баллов** ставится в других случаях.	
11.1	Математика *Познавательные УУД*	*Составь к задаче краткую запись или схему.*		КО	Повышенный	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Оценка **1 балл** ставится, если ученик правильно составил к задаче краткую запись, используя принятые в классе способы. В противном случае ставится **0 баллов.**	Ученики используют принятые в классе способы передачи информации с помощью условных знаков и символов (схема, условный рисунок, чертеж и др.).
11.2	Математика	*Реши задачу.*	**1 вариант** 7-4=3 (п.) Ответ**: на 3** пирожка меньше съел второй медвежонок. **2 вариант** 8-5=3 (п.) Ответ: **на 3** пирожка с вишней меньше, чем с малиной.	РО	Повышенный	Проверяется умение решать арифметические задачи на разностное сравнение.	Оценка **2 балла** ставится за правильно решение и правильное оформление записи ответа. Оценка **1 балл** ставится за правильное решение задачи, но неправильное оформление ответа. Оценка **0 баллов** ставится за неправильное решение задачи.	При записи решения задачи возможны другие варианты оформления. **При оформлении ответа задачи принципиально важной является следующая формулировка: «на…меньше…» или «на…больше…»**
11.3	Математика	*Отметьте тот математический вопрос, который соответствует предложенному решению.*	**1 вариант** Сколько пирожков съели оба медвежонка? **2 вариант** Сколько пирожков с малиной и вишней дала медведица?	ВО	Повышенный	Проверяется умение составлять арифметические задачи по предлагаемым рисункам, схемам, выполненному решению.	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится **0 баллов.**	
12.1	Окружающий мир	*Отметь, какое время года изображено на картинке.*	**1 вариант** Зима **2 вариант**	КО	Повышенный	Проверяется умение распознавать и называть времена	Оценка **1 балл** ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов.	

			Осень			года.	В противном случае ставится **0 баллов.**	
12.2	Окружающий мир *Познавательные УУД*	*По каким признакам ты определил, какое время года изображено на картинке? Закончи предложение.*	**Примерные ответы** **1 вариант** Я считаю, что на картинке изображена зима, потому что идет (лежит) снег / замерз водоем / дети лепят снеговика. **2 вариант** Я считаю, что на картинке изображена осень, потому что идет дождь / мальчик собирает урожай / девочка надела пальто.	РО	Повышенный	Проверяется знание признаков времен года, умение аргументировать свой ответ.	Оценка **1 балл** ставится, если в предложении правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. В противном случае ставится **0 баллов.**	Орфографические ошибки при оценивании не учитываются.
12.3	Окружающий мир	*Отметь два высказывания, с которыми согласен.*	**1 вариант** Осенью созревают плоды и семена. Весной на деревьях распускаются почки. **2 вариант** Зимой река покрыта льдом. Осенью на деревьях желтеют листья.	ВО	Повышенный	Проверяется знание сезонных природных явлений.	Оценка **2 балла** ставится, если верно отмечены два высказывания. Оценка **1 балл** ставится, если верно отмечено одно высказывание. В противном случае ставится **0 баллов.**	
Итого, дополнительная часть		**Чтение. Работа с информацией**		**1 задания (интерпретация текста, развитие речи)**				
		Русский язык		**3 задания (фонетика, орфография, пунктуация)**				
		Математика		**3 задания (решение задач)**				
		Окружающий мир		**3 задания (сезонные изменения в природе)**				
			Всего	**10 заданий повышенного уровня, максимальный балл - 16 баллов**				
Характеристика заданий		**Количество заданий с выбором ответа (ВО)**		**4 (математика, русский язык, окружающий мир, чтение)**				
		Количество заданий с кратким ответом (КО)		**3 (математика, русский язык, окружающий мир, УУД)**				
		Количество заданий с развёрнутым ответом (РО)		**3 (математика, русский язык, окружающий мир)**				