

2 вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс 1 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1

Прочитай текст про себя или тихо, вполголоса.

1. Кто главный герой сказки? Отметь значком ☒ правильный ответ.

☐ медведица

☐ медвежата

☐ лиса

2. Отметь цифрами порядок, в котором надо разложить картинки, чтобы правильно пересказать текст.



Задание 2

1. Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос.

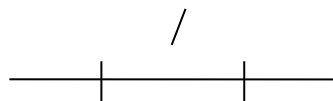
Что обещала медвежатам хитрая лиса?

2. Спиши это предложение. Проверь написанное. Если надо, исправь.

Задание 3

Прочитай слова: **бывает, матери, худой.**

1. Раздели их на слоги:
2. Подчеркни слово, которое соответствует схеме:



Задание 4

1. Соедини стрелками имя героя и качество его характера.

медвежата

мудрость

лиса

жадность

медведица

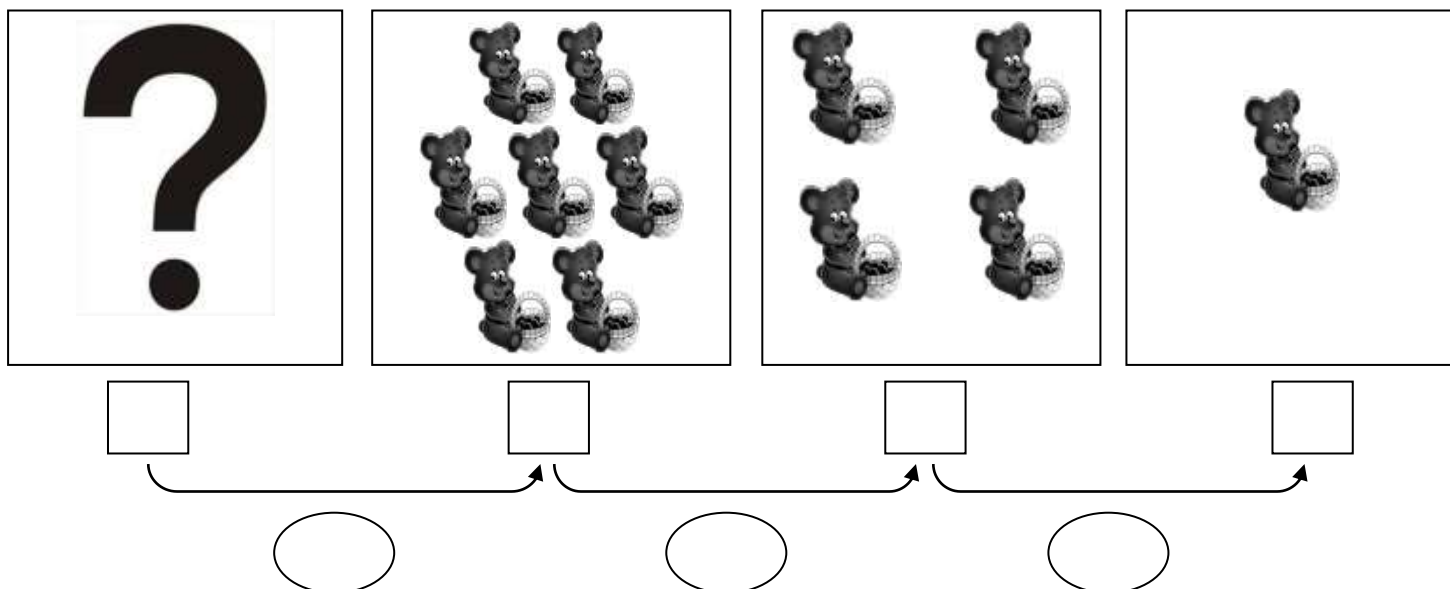
хитрость

2. Придумай и запиши вопрос к картинке.



Задание 5

1. Запиши цифрами в квадратах, сколько медвежат нарисовал художник на каждой картинке.
2. Найди закономерность и укажи её в овалах. Запиши цифрой, сколько медвежат должен нарисовать художник на первой картинке.



Задание 6

1. Подчеркни буквы мягких согласных в слове **ОТПРАВИЛИСЬ**.
2. Что означает это слово? Отметь значком ☒ правильный ответ.
 - ☐ выздоровели
 - ☐ исправились
 - ☐ прибыли
 - ☐ пустились

Задание 7

1. Вычисли.

$$5 + 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$2 + 8 = \square$$

2. Проверь по образцу, правильно ли выполнено задание.

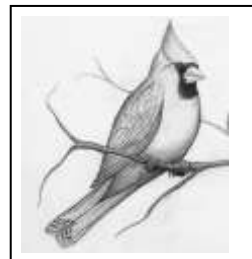
Рядом с правильным ответом поставь знак ☒. Неправильный ответ аккуратно исправь.

Задание 8

1. Кто изображен на картинках? Соедини слово и картинку.

ЗВЕРИ

ПТИЦЫ



2. Определи, кто лишний в ряду. Зачеркни картинку.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Задание 9

1. Чему учит сказка «Два жадных медвежонка»? Отметь значком ☒ подходящую пословицу.

- ☐ В гостях хорошо, а дома лучше.
- ☐ Многого желать – добра не видать.
- ☐ Сердце матери греет лучше солнца.

2. Что бы ты посоветовал медвежатам? Запиши одно предложение.

Задание 10

1. Что нужно сделать, чтобы определить слово, в котором количество звуков больше, чем букв? Отметь значком ☒ план, который тебе поможет выполнить задание.

2. Выполни по выбранному плану задание: подчеркни слово, в котором количество звуков больше, чем букв: **боялся, есть, пойти.**

ПЛАН № 1

- боялся, есть, пойти.**

ПЛАН № 2

- ПОЙТИ - _____**

[illegible]

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin, light gray lines forming a uniform pattern of squares. It is intended for students to draw a picture related to their writing.

8+5

- ☐ На сколько пирожков с малиной больше, чем с вишней?
- ☐ Сколько пирожков с малиной и вишней дала медведица?
- ☐ Сколько пирожков стало?

Рассмотри картинку.



- ☐ Лето
- ☐ Осень
- ☐ Весна
- ☐ Зима

2. По каким признакам ты определил, какое время года изображено на картинке? Закончи предложение.

Я считаю, что на картинке изображена(о) _____, потому что

3. Отметь значком ☒ два высказывания, с которыми согласен.

- ☐ Весной созревают плоды и семена.
- ☐ Зимой вянут цветы и травы.
- ☐ Зимой река покрыта льдом.
- ☐ Летом птицы улетаю́т на юг.
- ☐ Осенью на деревьях желтею́т листья.