

Основы религиозных культур и светской этики



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И ВВЕДЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (УЧЕБНЫЙ КУРС ОРКСЭ)

Поручение Президента Российской Федерации
от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)

Распоряжение Председателя Правительства
Российской Федерации от 11 августа 2009 г.
(ВП-П44-4632).

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и
светской этики» включает 6
модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики.



Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

4 класс

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок 4 — итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.



На презентацию проектов приглашаются родители.

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» **светское, культурологическое**

- ◎ Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится во всех государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Рязанской области и является обязательным для изучения



Преподают курс
учителя
общеобразовательных
школ, прошедшие
специальную
подготовку.

**Родители (законные представители) школьников
могут выбрать ОДИН из модулей для обучения
своего ребенка.**

Как выбрать модуль для своего ребенка?

Учитывать то, что обучение :

1. направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании.
2. призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живет.
3. направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности ним.
4. назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Тест перенасыщен незнакомой для детей информацией.

Содержание модуля трудно совместить с уровнем полученных детьми знаний и их развитием в этом возрасте.

Множество новых сложных терминов переполняют текст.

Текст тяжело совмещается с задачами обучения. Он сложен для понимания детей. Возникают трудности с развитием навыков изложения, умений работы с текстом.

Информационная перенасыщенность текста не позволяет в полной мере развернуть работу по достижению воспитательных целей обучения.

3. Определите и скажите, что из перечисленного относится к иудаизму, христианству, буддизму, исламу.

Тора, апостол, ступа, раввин, мечеть, икона, мантра, алтарь, кипа, лама, семисвечник, имам, диакон, хафиз.

Иудаизм	Христианство	Ислам	Буддизм

4. Используя приведённые ниже слова, составьте статьи для исторической энциклопедии. Определите темы своих статей.

Моисей, Вифлеем, скрижали, суры, Иерусалим, минарет, Будда, Мария, имам, Мекка, каллиграфия, пагода, икона, Синай, священник, распятие, апостолы, Египет, намаз, алтарь, мантра.

Содержание модулей «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» направлено на усвоение ценностных установок данных религий



Урок 12. Назначение синагоги и её устройство ...	30
Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	32
Урок 14. Молитвы и благословения в иудаизме ..	36

Урок 18. Буддизм в России	38
Урок 19. Путь духовного совершенствования	40
Уроки 20–21. Буддийское учение о добродетелях	44
Урок 22. Буддийские символы	48
Урок 23. Буддийские ритуалы и обряды ...	52
Урок 24. Буддийские святыни	56
Урок 25. Буддийские священные сооружения	60

Модуль «Основы исламской культуры»

В географическом и духовно-нравственном пространстве Ярославской области, где население воспитано на ценностях православной культуры с уважением относятся к убеждениям населения, исповедующего ислам.



Урок 3.	Пророк Мухаммад — основатель ислама	8
Урок 4.	Начало пророчества	12
Урок 5.	Чудесное путешествие пророка	16
Урок 6.	Хиджра	18
Урок 7.	Коран и Сунна	22
Урок 8.	Вера в Аллаха	26

Некоторые положения текста учебника неоднозначно понимаются в обществе (предпочтение «разумного эгоизма» альтруизму) Некоторые иллюстрации вызывают возражения (например, урок о морали проиллюстрирован изображениями Государственной думы).



В основе законов, принимаемых Государственной думой Российской Федерации, лежат моральные нормы

Все люди вносят свой посильный вклад в поддержание морали и в моральное воспитание. О хорошем, добром поведении детей заботятся родители и родственники в семье, учителя в школе, друзья. У взрослых — сотрудники — люди, с которыми они работают. И конечно, сам человек.

Модуль «Основы православной культуры»

Формирует у учащихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры

Развивает представления ребенка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества

Урок 1

Россия — наша Родина

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое духовный мир человека.
- Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Мы живём в замечательной стране, имя которой — Российская Федерация, или, коротко, Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость...

Мы уважительно называем нашу страну **ОТЕЧЕСТВОМ**, потому что наши отцы, деды, прадеды, прадеды наших прадедов и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений. Мы любовно называем нашу страну **РОДИНОЙ**, потому что родились и живём в ней.