Содержание программы

Обществознание 9 класс 68 часов.

Программа

Программа составлена на основе авторской программы под ред. Боголюбова Л.Н, М., Просвещение, 2014

Учебник

«Обществознание», под ред Л.Н.Боголюбова., Н.И Городецкой, М., Просвещение,2016г

Рассчитано на 2 часа в неделю. Всего 68 часов

Тема 1. Политика и социальное управление 20 ч.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, ил роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право 48 ч.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Урок	Тема урока	Колич. часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Требования к уровню обучающихся Планируемые результаты обучения учащихся
				(знать и
	H	4		уметь).
•	Политика и власть Роль политики в жизни общества	1	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных	
			объектов Умение анализировать делать выводы, выполнять пробл	
•	Политическая жизнь и СМИ	1	Знать влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе	
•	Государство	1	Знать теории происхождения государства,	
•	Признаки государства	1	предпосылки его появления, функции, формы	
•	Формы государства	1	Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	
•	«Политические режимы»	1	Знать сущность политических ре Описывать и давать характерист политическим объектам, выделя существенные признаки Умение обобщать, работать со схемой, от проблемные вопросы	ику основным я их анализировать,
•	Авторитарный режим	1	Знать этимологию данного слова	L
•	Демократия	1	Уметь разъяснять сущность авторитарной/демократической оправления	формы
•	Правовое государство	1	Знать признаки и сущность правогосударства. Объяснять взаимост социальных объектов Умение ан обобщать, делать выводы	зязи изученных ализировать,
•	Власть в правовом государстве	1	Знать каков смысл идеи «право в	
•	Принципы правового	1	Уметь объяснять почему важно з	внать в чьих
•	государства общество и	1	руках власть в государстве Знать причины появления гражд	анского
	государство	1	общества, его признаки и особен Объяснять взаимосвязи изучення объектов Умение анализировать, делать выводы, выполнять пробл	ности. ых социальных , обобщать,
•	Местное самоуправление	1	Знать различие между государст управлением и самоуправлением Уметь анализировать, делать вып	[
•	Участие граждан в		Знать факторы, определяющие с	

•	политической жизни		в политической жизни страны, способы
			воздействия на власть в демократическом
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		обществе.
			Уметь анализировать, обобщать, работать со
			схемой, отвечать на проблемные вопросы,
			участвовать в дискуссии. Описывать и давать
			характеристику основным
			политическим объектам, выделяя их
			существенные признаки
•	Право на доступ к	1	Знать, что такое государственная служба,
	государственной службе	-	свобода слова, свобода выбора
•	Политические партии и		Знать причины возникновения, признаки и
	движения		особенности партий.
	дыжения		Уметь работать с текстом учебника, схемой,
			задавать и отвечать на вопросы, участвовать в
			дискуссии.
•	Общественно-политические	1	Знать общественно-политические движения в
•	движения	1	России,
•	Урок обобщения и	1	Знать основные положения темы «Политика»
•	урок оооощения и систематизации знаний по теме	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных
	систематизации знании по теме «Политика»		объектов Умение сравнивать, обобщать,
	«политика» Зачет №1	1	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	Daget Mat	1	прогнозировать, рассуждать, участвовать в
			дискуссии, высказывать и отстаивать свое
	_		мнение
•	Право	1	ZUOTI AMIJATARAA SUOUSIUG HAUGTUG HABRA
•	Право	1	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права
			Использовать приобретенные знания для
			первичного сбора и анализа информации
			Умение сравнивать, обобщать,
			прогнозировать, рассуждать
	Мара арабаны ангараннырасты и	1	Знать элементы правоотношений их
_	Мера свободы справедливости и	1	Гонать элементы правоотношении их
•	OWN OWNER CALLED OWN		1 2
•	ответственности		сущность и особенности.
•	ответственности		Объяснять взаимосвязи изученных
•	ответственности		Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать,
•	ответственности		Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать,
•	ответственности		Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать
		1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные
•	Ответственности Система законодательства	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная
		1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд
		1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены
•	Система законодательства		Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд
•	Система законодательства Практикум	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты		Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права Правонарушения и	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника,
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы,
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность	1 1 1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность Признаки правонарушений	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Знать признаки правонарушений
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность	1 1 1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Знать признаки правонарушений знать элементы правонарушений их сущность и
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность Признаки правонарушений	1 1 1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Знать признаки правонарушений Знать элементы правонарушений их сущность и особенности.
•	Система законодательства Практикум Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность Признаки правонарушений	1 1 1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные Знать что представляет собой судебная система РФ уметь объяснить в какой суд и как следует обратиться если нарушены права Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Знать признаки правонарушений знать элементы правонарушений их сущность и
•	ответственности		

			дискуссии, решать проблемные
•	Практическая работа по теме:	1	Уметь работать с текстом учебника,
	«Юридическая ответственность»		схемой, отвечать на вопросы
•	Правоохранительные органы	1	Знать функции, цели и задачи
•	Прокуратура. Нотариат	1	правоохранительных органов
•	Практикум	1	Объяснять взаимосвязи изученных
	Tipaki inky.ii	•	социальных объектов Умение сравнивать,
			обобщать, прогнозировать, рассуждать,
			участвовать в дискуссии, решать
			проблемные
•	Конституция	1	Знать основные положения Конституции
	Российской Федерации.		РФ, принципы основного закона жизни.
	_		Использовать приобретенные знания
			для полноценного выполнения типичных
			для подростка социальных ролей Умение
			работать с текстом учебника, схемой,
			задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии
•	Основы конституционного	1	Основные положения Конституции РФ,
	строя РФ		принципы основного закона жизни.
			Использовать приобретенные знания
			для полноценного выполнения типичных
			для подростка социальных ролей Умение
			работать с текстом учебника, схемой,
			задавать и отвечать на вопросы,
	-		участвовать в дискуссии
•	Законы высшей юридической	1	Знать в чем заключается высшая
	СИЛЫ	1	ценность нашего государства
•	Конституционный строй	1	Уметь объяснить что единственным
•	Основы государства	1	источником власти в нашем государстве является многонациональный народ
•	Основы статуса человека и	1	Умение работать с текстом учебника.
	гражданина		схемой, задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии
•	Права и свободы человека и	1	Знать, что права являются высшей
	гражданина	_	ценностью человека, классификация прав
	1 7.7		человека.
			Уметь сравнивать, обобщать,
			прогнозировать, рассуждать. Умение
			работать с текстом Конституции, схемой,
			задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии
•	Что такое право человека?	1	Знать характер прав человека, термины:
•	От идеи к юридической силе	1	гражданские, политические права,
•	Общечеловеческие правовые	1	историю происхождения прав человека
	документы		Уметь анализировать, делать выводы,
			отвечать на вопросы
•	Права ребенка	1	Знать Конвенцию о правах ребенка
			Уметь анализировать, делать выводы,
			отвечать на вопросы
•	Сущность гражданского права	1	Знать понятие «гражданские
•	Практикум	1	правоотношения»Основные виды
			гражданско-правовых договоров

		1	
•	Гражданские правоотношения	1	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений
			Использовать приобретенные знания для
			общей ориентации в актуальных
			общественных событиях и процессах
			Умение работать с текстом учебника,
		1	схемой.
•	Особенности гражданских	1	Знать основы гражданских
	правоотношений		правоотношений.
			Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии Уметь
			анализировать, обобщать, работать со
			схемой, отвечать на проблемные вопросы
•	Виды договоров и гражданская	1	Знать виды гражданско-правовых
	дееспособность		договоров
	несовершеннолетних		Уметь работать со схемой, задавать и
	-		отвечать на вопросы, участвовать в
			дискуссии
•	Защита прав потребителя	1	Знать права потребителей
			Уметь работать со схемой, задавать и
			отвечать на вопросы, участвовать в
	Т	1	дискуссии
•	Право на труд. Трудовые	1	Знать основы трудовых правоотношений.
	правоотношения		Уметь работать с текстом учебника,
			схемой, задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со
			схемой, отвечать на проблемные вопросы
•	Трудовые правоотношения	1	Знать основы трудовых правоотношений.
	- PJASSA IIPASSAIIIOMenimi	_	Уметь работать с текстом учебника,
			схемой, задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии Уметь
			анализировать, обобщать, работать со
			схемой, отвечать на проблемные вопросы
•	Практикум	1	Знать основные понятия по разделу.
			Уметь работать с текстом учебника,
			схемой, задавать и отвечать на вопросы,
			участвовать в дискуссии Уметь
			анализировать, обобщать, работать со
-	Сомойни на праводжизачия	1	схемой, отвечать на проблемные вопросы
•	Семейные правоотношения	1	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические
			задачи на изученный материал. Умение
			составлять таблицы, работать с текстом
			учебника, работать в малых группах,
			составлять таблицу, проводить
			сравнительный анализ
•	Условия и порядок заключения	1	Знать, что может служить моральной
	брака		основой брака Умение составлять
•	Правоотношения супругов	1	таблицы, работать с текстом
			учебника, работать в малых группах,
<u> </u>		T.	r J 7

			составлять таблицу проволить	
			составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	
•	Правоотношения родителей и	1	Знать, что понимается под	
, and the second	детей	1	родительскими правами, какими правами	
	deten		и обязанностями обладают родители и	
			дети	
•	Практикум	1	Знать основы правоотношений. Решать	
	Tipuki Tiky M	•	познавательные и практические задачи на	
			изученный материал Умение	
			анализировать, обобщать, работать со	
			схемой, отвечать на проблемные вопросы	
•	Административные	1	Знать элементы	
	правонарушения	•	административных правонарушений их	
	inpubonup y incinin		сущность и особенности.	
			Объяснять взаимосвязи изученных социальных	
			объектов Умение сравнивать, обобщать,	
			прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	
•	Уголовно-правовые отношения	1	Знать основы уголовно-	
	толовно привовые отношения	1	правовых отношений	
			Решать познавательные и практические	
			задачи на изученный материал Умение	
			анализировать, обобщать, работать со	
			схемой, отвечать на проблемные вопросы	
•	Понятие преступления	1	Знать понятие преступления	
		-	Умение анализировать, обобщать	
•	Социальные права	1	Знать социальные права граждан РФ,	
•	Право на социальное	1	особенности и сущность социальной	
	обслуживание		политики.	
	,		Уметь работать с текстом	
			учебника, работать в малых группах,	
			составлять таблицу, проводить	
			сравнительный анализ	
•	Международное гуманитарное	1	Знать когда и кем были приняты нормы	
	право		международного гуманитарного права	
			Умение анализировать, обобщать,	
			работать со схемой, отвечать на	
			проблемные вопросы	
•	Международно-правовая защита	1	Знать основы международного	
	жертв вооруженных конфликтов		гуманитарного права	
			Уметь работать с текстом учебника,	
			документами, работать в малых группах,	
			составлять таблицу, проводить	
			сравнительный анализ, отвечать на	
	T.	1	проблемные вопросы	
•	Правовое	1	Знать основы правового регулирования в	
	регулирование отношений в		сфере образования	
	сфере образования		Решать познавательные и практические	
			задачи на изученный материал. работать с	
			текстом учебника, работать в малых	
	07.7	1	группах.	
•	Обобщение и систематизация по	1	Знать теоретические и практические	
	теме «Право»		основы темы «Право»	
			Объяснять взаимосвязи изученных	

			правых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	
•	Урок повторения за курс 9 класса	1	Знать теоретические и практические основы темы «Право» Объяснять взаимосвязи изученных правых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	