

Рабочая программа по Всеобщей истории. История Нового времени (9 класс)

Составлена на основе методических рекомендаций
по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования с учетом
ИКС.

Всеобщая история XIX в.

Становление буржуазного общества (24 часов)

Программа:

Новая история 7-8 кл. /под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2012.

Учебник:

Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.

2. Содержание изучаемого курса

2.1 Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2 часа · 34 недели = 68 часа).

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	11 часов
Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху	6 часов
Тема 2. Строительство Новой Европы	5 часов
РАЗДЕЛ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	12 часов
Тема 1. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Пути модернизации и социальных реформ	4 часа
Тема 2. Две Америки	3 часа
Тема 3. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2 часа
Тема 4. <u>Международные отношения в Новое время</u>	2 часа
Тема 5. <u>Культурное наследие Нового времени.</u>	1 час
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	1 час
итого	24 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)
	РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (11 ч)				
	Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6 ч)				
1	<u>Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе</u>	1	Урок изучения нового материала	Признаки традиционного и индустриального общества. Развитие техники. Новые технологии. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества	<u>Технический прогресс в Новое время, капитализм, монополистический капитализм,</u> экономический кризис перепроизводства . Называть основные черты капитализма. Объяснять причины и последствия экономических кризисов перепроизводства .
2	<u>Промышленный переворот и его социальные последствия.</u>	1	Комбинированный	Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.	Понятия: <u>Промышленный переворот,</u> Миграция, эмиграция, иммиграция, элита, «рабочая аристократия». Объяснять причины изменения социальной структуры общества, миграционных процессов. Называть изменения в положении социальных

					слоев. Уметь делать сообщения.
3	<u>Возникновение научной картины мира</u>	1	Комбинированный	Создание <u>научной картины мира.</u> Развитие образования	Называть основные черты новой научной картины мира, представителей науки
4	Художественная культура XIX в.	1	Комбинированный	Литература и искусство Нового времени	Романтизм, критический реализм, натурализм, импрессионизм, постимпрессионизм, карикатура. Называть основные направления художественной культуры, представителей культуры
5 - 6	<u>Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма</u>	2	Комбинированный	Консервативное и либеральное течения в общественно-политической жизни. Социалистическое учение, марксизм	<u>Либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм.</u> Называть особенности консервативных и радикальных учений в обществе. Указывать причины их возникновения.
Тема 2. Строительство Новой Европы (5 ч)					
7	<u>Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз</u>	1	Комбинированный	<u>Наполеон Бонапарт.</u> Наполеоновская империя. Наполеоновские войны Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс. <u>Священный Союз.</u>	Плебисцит, амнистия, авторитарный режим, рекрутский набор, Венский конгресс, <u>Священный союз.</u> Называть основные черты режима Наполеона.

					Называть причины завоевательных войн. Работать с историческим документом. Знать причины ослабления империи Наполеона. Называть (показывать на карте) основные военные сражения. Знать основные решения и последствия Венского конгресса, составлять таблицу
8	Англия: <u>Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв.</u>	1	Комбинированный	Социально-экономические отношения и государственный строй. Общественные движения: чартисты, тред-юнионы	Хартия, чартизм, тред-юнион, «мастерская мира». Объяснять цели и результат чартистского движения; называть и показывать на карте основные направления внешней политики; уметь работать с историческим документом
9	<u>Европейские революции XIX века:</u> Франция: революция 1848 г. Вторая империя	1	Комбинированный	Июльская монархия Революция 1848 г. Вторая республика. Режим Второй империи	Финансовая аристократия, Авторитарный режим Определять характер политического устройства; объяснять причины политического кризиса. Объяснять причины и итоги

					европейских революций
10	<u>Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии.</u>	1	Комбинированный	Образование Северо-германского союза. <u>О. фон Бисмарк.</u> <u>Национальное объединение Италии</u>	Канцлер, Северо-германский союз. Называть правителей и государственных деятелей Выделять общие черты и различия национального объединения Германии и Италии; уметь устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы и обобщения.
11	Франко-прусская война <u>О. Бисмарк.</u> Парижская Коммуна	1	Комбинированный	Франко-прусская война. Парижская Коммуна	Оппозиция, коммунары, версальцы, реванш. Называть причины и последствия войны для Франции и Германии, мира в целом. Делать выводы и прогнозы возможного развития международных отношений
РАЗДЕЛ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (ч)					
Тема 1. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Пути модернизации и социальных реформ (4 ч)					
12	Германская империя в конце XIX -начале XX вв.	1	Урок изучения нового материала	Особенности индустриального развития. <u>Социальный реформизм</u>	Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм Знать государственное устройство; особенности индустриализации; основные черты национализма; характер внешней

					политики. Показывать на карте колонии
1 3	Великобритания: <u>Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.</u>	1	Комбинированный	Особенности экономического развития. Колониальные захваты	гомруль, лейбористская партия, Антанта Называть особенности развития капитализма в Англии; показывать на карте колонии. Называть правителей и государственных деятелей
1 4	<u>Европейские революции XIX в.</u> Франция: Третья республика. <u>Монополистический капитализм.</u>	1	Комбинированный	Франция - светское Государство. Реваншизм Конституционная монархия. «Лоскутная империя»	Называть особенности развития капитализма; основные реформы. Показывать на карте колонии. Называть правителей и государственных деятелей
1 5	Австро-Венгрия. <u>Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.</u>	1	Комбинированный	Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии.	Называть особенности развития и характер внешней политики особенности развития Австро-Венгрии. Уметь систематизировать материал, обобщать, делать выводы

Тема 2. Две Америки (3 ч)					
16	<u>Гражданская война в США. А.Линкольн.</u>	1	Урок изучения нового материала	Гражданская война. Отмена рабства	гомстед, расизм, реконструкция, аболиционизм. Называть особенности промышленного переворота, основу хозяйства Юга, называть правителей и государственных деятелей, основные этапы и итоги гражданской войны, показывать на карте места военных сражений
17	США в конце XIX в. <u>Монополистический капитализм.</u>	1	Комбинированный	Особенности экономического развития. <u>Монополистический капитализм.</u> Внешняя политика	Олигархия, резервация, прогрессивная эра, «дипломатия доллара». Объяснять причины успешного развития США; выявлять причины и последствия социальных противоречий; определять характер внешней политики США. Показывать на карте основные направления
18	<u>Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.</u>	1	Комбинированный	Образование независимых государств	Объяснять причины освободительного движения в колониях; особенности развития экономики региона; показывать на карте

	Тема 3. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 ч)				
19	<u>Начало модернизации в Японии.</u>	1	Комбинированный	Реформы Мэйдзи	Называть причины реформ и их последствия. Объяснять особенности экономического развития. Описывать изменения в образе жизни общества. Определять причины и характер внешней политики
20	<u>Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.</u> Китай, Индия.	1	Комбинированный	«Открытие» Китая Особенности колониального режима в Индии	Тайпины, ихэтуани, политика самоусиления. ИНК. Объяснять особенности развития Китая, Индии, причины превращения Китая в полуколонию; составлять сравнительную таблицу
	Тема 4. <u>Международные отношения в Новое время</u> (2 ч)				
21	Политическое развитие стран мира в начале XX в. <u>Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Обострение противоречий в развитии индустриального общества</u>	1	Изучение нового материала	Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение.	Социал-демократы, консерватизм, либерализм, социализм, марксизм Сравнивать, находить общее, различия, обобщать и делать выводы. Понятия: общественно-политические течения и движения. Консерватизм, либерализм, социализм.

					Составить сравнительную таблицу
2 2	<u>Международные отношения в Новое время.</u> <u>Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.</u>	1	Урок изучения нового материала (интегрированный)	<u>Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.</u> Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира, борьба за передел сфер влияния. Локальные конфликты. Рост националистических настроений	Тройственный союз, Тройственное согласие, Называть основные международные противоречия Знать: причины мировых войн начала XX в., военные блоки Образование военно-политических союзов. Гонка вооружений.
<u>Тема 5. Культурное наследие Нового времени. (1 час)</u>					
2 3	<u>Культурное наследие Нового времени.</u> <u>Изменение взгляда человека на общество и природу.</u> <u>Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв.</u>		Урок изучения нового материала	<u>Развитие научной картины мира в XIX в.</u> <u>Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XX вв.</u> Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и связи. Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX вв. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс	Романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм. Уметь работать с дополнительной литературой, обобщать, систематизировать материал
2 4	Мир накануне XX века	1	повторительно-обобщающий урок		

