

Программа

формирования здоровьесберегающего пространства
МОУ СОШ №3 « Школа здоровья» на 2013-2018 гг.

1. Паспорт программы.

Настоящая программа «Школа здоровья» определяет концепцию по формированию здоровьесберегающего пространства школы и основные направления деятельности по её реализации на 2013-2018 годы.

Заказчик	Попечительный совет, совет школы, педагогический Совет.
Основные разработчики	Рабочая группа (совет по здоровью) из представителей администрации, педагогов, родителей, обучающихся.
Цель:	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровье формирующей среды в образовательном учреждении.
Задачи:	• Укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами; • формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; • осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»; • разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий в том числе: -организация досуговой деятельности учащихся в учебное и каникулярное время, - повышение удельного веса и качества занятий физической культурой, -расширение спектра спортивных секций на базе школы, -профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде, - организация питания школьников; - повышение уровня знаний педагогических работников по вопросам культуры сбережения здоровья через семинары, лекции и др. формы работы.
Сроки реализации программы.	2013-2018 гг.
Ответственные за реализацию программы.	Совет по здоровью, заместитель директора по ВР.
Источники финансирования.	Бюджет, средства общественного фонда.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни; 2. Повышения социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе; 3. Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях; 4. Сокращение у педагогов и обучающихся: - острых респираторных заболеваний в 1,5 раза; - числа рецидивов хронических заболеваний на 20%; - количества психоэмоциональных расстройств на 20%; 5. Повышение уровня обученности школьников и качества знаний. 6. Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов.	• наличие в образовательной программе курсов, в том числе интегрируемых, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению и имеющих прикладной характер; • доля педагогов применяющих на уроках здоровьесберегающие технологии в курсе преподаваемого предмета; • динамика изменений в состоянии психодинамического и нравственного здоровья обучающихся; • динамика изменений в состоянии психодинамического здоровья педагогов; • уровень социальной и психологической адаптации учащихся; • количественный и качественный показатели участия школьников в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях; • выполнение плана реализационных мероприятий;
Механизмы реализации программы.	1. Создание научного - методического совета по оздоровительным и коррекционно-реабилитационным мероприятиям. 2. Оборудование, ремонт помещений для оздоровительных мероприятий - малый и большой спортивный залы, кабинеты психолога и стоматолога, комната психологической разгрузки. 3. Увеличение количества уроков физической культуры до 3-х часов в неделю за счет часов вариативной части учебного плана. 4. Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников. 5. Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных нагрузок. 6. Организация совместной деятельности школ с учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта, культуры. 7. Организация работы родительского всеобуча.

Формы предоставления результатов программы.	• ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы; • методические наработки по проблеме здоровьесбережения; • расширение опыта работы педагогов активно внедряющих технологии школьной здоровьесберегающей среды.
Пояснительная записка.	
Условия для сохранения здоровья учащихся и педагогов.	Для достижения высоких результатов в обучении и воспитании детей в школе значительное внимание уделяют вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся. Продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий. Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, препринимаемых медицинскими работниками, активных занятий физкультурой и спортом. В школе оборудован стоматологический кабинет, где проводятся ежегодные осмотры учащихся. Медпункт школы оборудован для оказания первой медицинской помощи. Все учебные кабинеты снабжены медицинскими аптечками. Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Горячее питание получают все дети. В течение всего учебного года проводится витаминизация блюд. Ежегодно проводится медицинский осмотр. Основной способ сохранения здоровья учащихся- занятия физкультурой и спортом. Они проводятся как в спортивном зале, так и на открытом воздухе. В школе работают спортивные секции. Внеклассные мероприятия также направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Ежегодно учащиеся принимают участие в городской спартакиаде школьников, военизированных эстафетах. Традиционными в школе стали День здоровья, соревнования по подвижным играм «Перестрелка», «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу. Учащиеся занимают призовые места в городских и областных спортивных соревнованиях. В последние годы дети активно участвуют в соревнованиях Международного класса. Из стен школы вышло 6 мастеров спорта и 2 кандидата в мастера спорта. Ученик школы Юрий Колдин стал неоднократным чемпионом России по легкой атлетике, мастером спорта международного класса. Анализ показывает, что усиление часов на занятия физической культурой, использование здоровьесберегающих технологий оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников, способствуют повышению защитных сил организма. Динамика состояния здоровья в течение трех последних лет показывает общую тенденцию к повышению. Здоровых детей-77,7%

	В связи с планомерной и целенаправленной работой психолого-педагогической службы снизилось количество психоэмоциональных расстройств у школьников. Однако статистические данные по итогам последнего осмотра свидетельствуют о снижении показателей здоровья школьников: по прежнему велик процент заболевания органов зрения 1,8%, органов кровообращения 4,7%. Не уменьшается количество респираторных заболеваний, как среди учащихся, так и среди педагогов. Возрастной ценз педагогического коллектива увеличился, притока молодых кадров нет, отсутствие свободного времени у педагогов не позволяет серьезно заниматься улучшением своего собственного здоровья.
Причины, вследствие которых наблюдается снижение показателей состояния здоровья школьников.	1.Интенсификация учебного процесса: возросла учебная нагрузка школьников особенно в старших классах, увеличился объем домашних заданий, во вторую половину дня учащиеся посещают углубленные курсы, факультативы, творческие объединения. 2. Несоответствие программ и технологий обучения функциональным и возрастным особенностям школьников. 3. Несоблюдение физических и гигиенических требований к организации учебного процесса: несоответствие школьной мебели антропометрическим данным обучающихся, плохая освещенность, несоблюдение воздушно-теплового режима. 4. Недостаточная осведомленность учащихся, родителей в вопросах сбережения здоровья, включая вопросы полноценного питания. 5. Недостаточная подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья школьников. 6.Недостатки в существующий системе физического воспитания школьников. 7.Непопулярность здоровьесохраняющих стереотипов поведения. 8. Отсутствие необходимой учебно-материальной базы, плохая оснащенность спортивного зала необходимым оборудованием. 9. Отсутствие квалифицированных педагогических кадров для занятий физической культурой и спортом, в том числе педагогов дополнительного образования. 10. Отсутствие малого спортивного зала.
Материально-техническая база образовательного учреждения.	В школе имеется 39 учебных кабинетов. Спортивный зал площадью 224 кв.м., медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, столовая площадью 262 кв.м. для организации горячего питания школьников. На школьной территории располагаются спортивные сооружения: -спорт площадка; -волейбольная площадка; -футбольное поле; -беговая круговая дорожка; -полоса препятствий.

Основные направления программы и их краткое содержание.	1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса: • обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы; • обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности; • обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; • организация рациональной системы питания учащихся; • обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся; • разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся; • создание банка данных по заболеваниям обучающихся; • анализ самочувствия школьников. 2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями; организация семинаров для учителей: «Здоровьесберегающая педагогика», «Проблемы нравственного воспитания школьников», «Предупреждение переутомления школьников» и др. организация родительского всеобуча: «домашний режим школьника», «магия голубого экрана», «безопасность при работе с компьютером» и др. - конференции, лектории, викторины и другие формы работы, направленные на формирование основ здорового образа жизни; - проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок по эвакуации учащихся из здания школы. 3. Учебно-воспитательная работа: • внедрение элективных курсов по здоровьесбережению; • проведение классных часов; • ежегодное проведение Дней здоровья, месячников здорового образа жизни; • организация работы спортивных секции; • организация работы кружков; • реализация плана психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 4. Оздоровительно-профилактическая работа: • профилактика и коррекция здоровья: утренняя зарядка, физкультминутки, витаминотерапия, зарядка для глаз; • разработка учебных программ для различных групп
--	--

	учащихся, соотнесенных к определенной группе здоровья; • увеличение доли учащихся, занимающихся в кружках и секциях; • проведение в школе спортивно-массовых мероприятий; • профилактические мероприятия в каникулярное время; • создание кабинета здоровья.
Психолого-педагогическое сопровождение.	• Психологический курс в 9-х классах «Найди себя». • Психологический курс для 5-8-х классов «Познай себя». • Психоадаптивный курс «Лесная школа». • Программа «Вредные привычки и полезные навыки». • Циклы занятий направленные на профилактику табакокурения, алкогольных и энергетический напитков. • Программа «Профилактика подростковой наркомании».