

Год литературы в школе.

Духовно-нравственное воспитание в процессе школьного литературного образования сегодня осуществляется в условиях, когда ученые и практики находятся в поиске средств, методов, методик воспитания, которые способствовали бы привитию развитию у школьников интереса к чтению, содействовали развитию общей культуры, приобщали к традиционным национальным и мировым культурным ценностям.

В школьном литературном образовании существует ряд проблем, которые обусловлены изменением личностных характеристик современных учеников, психологическими новообразованиями, изменением потребности - мотивационной сферы личности, меняющимися читательскими предпочтениями.

Многие ученые и практики отмечают, что растущий человек не любит читать, не понимает важности «бескорыстного» чтения не только для времяпрепровождения и развития общей культуры, но и вообще для жизни.

С каждым годом уменьшается количество школьников, выбирающих самостоятельное чтение среди других видов деятельности;

Учащихся мало интересует русская классика, произведения классической литературы XIX-XX вв. почти исчезли из круга самостоятельного чтения современного школьника;

Дети равнодушны к чтению (заучиванию, исполнению) произведений стихотворного жанра, в зону их интереса попадают в основном тексты низкого уровня из малохудожественных журналов, рекламных сборников и т.п.

Так в проведенном в 2011 году исследовании «Отношение учащихся основной школы к художественной литературе» отмечается, что чтение художественной литературы сегодня не входит в группу лидирующих видов досуга подростков. В ряду предпочтений оно занимает лишь девятую ранговую позицию, пропустив вперед себя прогулки, прослушивание музыки, общение с друзьями, «общение» с компьютером и др.

Общеизвестно, что в процессе чтения художественных произведений у ребенка накапливается опыт разнообразных переживаний: это различно окрашенные читательские эмоции-от восторга до грусти и даже страха, чувства, связанные с восприятием произведений разных жанров, стилей, авторов, исторических эпох.

В этом процессе литература играет ведущую роль, поэтому очень важно учитывать, что читают современные подростки, какую литературу они выбирают, что им интересно и является для них значимым.

Проект «Человек читающий», разработанный в школе в 2014 году направлен на приобщение детей к чтению литературных произведений, привлечение родителей к этому процессу. Рассчитан он на несколько лет. В этом учебном году проведены исследования: «Золотая полка наших учителей», «Семейная библиотека», «Электронная книга – «за» и «против». Учителя русского языка и литературы провели интересные открытые уроки на основе литературных произведений о войне, участвовали вместе с детьми в конкурсах сочинений, рисунков «Лучший урок письма 2015», «Живая классика», «Подвигу жить в веках», «Моей семье война коснулась», «Живые голоса войны», «Зову тебя в мою Мещеру», в открытом областном фестивале-конкурсе экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей», в конкурсе «Расскажу я вам про папу», «Портрет моего героя», «Всегда Россия славилась отважными героями!», «Салют, Победа!», «Зеркало природы».

На днях пройдет читательская конференция по книге К. Воробьева «Немец в валенках». Подготовительный этап предусматривал прочтение произведения учащимися и их родителями, обсуждение в кругу семьи. И как итог - размышления на конференции под руководством учителя русского языка и литературы Роговой Н.В.

Совет старшеклассников под руководством заместителя директора по воспитательной работе Хлебодаровой А.М. и зав. библиотекой Ашмановой Н.И. подготовили акцию «Читать не вредно, вредно не читать».

Ключевым мероприятием этого года стал театральный конкурс «Театр открывает занавес». В 2014-2015 гг. было много литературных юбилеев, поэтому конкурс в 1-4 классах проходил под рубрикой «Великие сказочники», в 5-8 кл. – «Писатели - детям», в 9-11 кл. «Живая классика».

Конкурс органично влился в торжественную атмосферу всенародного праздника, который будем отмечать в мае. На одном дыхании смотрелась инсценировка по произведениям писателей о войне «Жди меня», которую представил 11А класс под руководством классного руководителя Вольновой С.Ю.

Очень яркими, красочными, полными чудесных превращений предстали перед зрителями инсценировки великих сказочников Г.Х. Андерсена, Ш. Перро «Дюймовочка», «Свинопас». Безудержная фантазия, богатое оформление инсценировок русских народных сказок – все это стало творческим инструментом в руках юных исполнителей.

Конкурс «захватил» всех: детей, педагогов, родителей. Родители побывали в роли режиссеров, оформителей, костюмеров, и, главное, были рядом со своими детьми.

Старшеклассники показали отрывки из произведений русских и зарубежных классиков. Надо было видеть, как им рукоплескал зал.

Жюри оказалось в трудной ситуации: как подвести итоги, когда буквально все артисты старались изо всех сил. Поэтому решило наградить все коллективы в различных номинациях: «за лучшую актерскую игру», «за лучшее художественное оформление», «за лучшую режиссерскую работу», «за верность классической литературе» и т.д. Театральный конкурс проходит ежегодно, его любят дети, так как могут проявить творчество, фантазию и свои способности.

Старшеклассники приняли участие в открытом конкурсе «Созвездие», посвященном Году литературы, организованным Рязанской региональной общественной организацией Союза социально активной молодежи «Созвездие».

Номинаций интересных было много, и дети постарались принять участие в каждой. В номинации «Первые шаги в науку» - необходимо было написать эссе «Любимая книга как часть жизни». В номинации «Первые шаги к творчеству» представить рисунки «Мир любимой книги».

Конкурс авторских стихотворений и малой прозы «Для чего ты живешь» проводился в номинации «Первые шаги поэта (писателя)». В номинации «Первые шаги юного эколога» - представили фотоработы «Поэзия пейзажа». Фотоконкурс был объявлен в номинации «Первые шаги юного добровольца». В номинации «Первые шаги патриота» необходимо было представить сочинения «Патриотизм в произведениях рязанских писателей». Цель конкурса – развитие литературного потенциала учащихся, поиск и поддержка талантливой молодежи. В Год литературы это очень актуально. Наши дети, победив в муниципальном конкурсе, приняли участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и церемонии награждения победителей регионального этапа: Самарина Анна, ученица 6А класса (учитель Маматказина И.П.) была награждена

Дипломом полуфиналиста, Баглай Настя, ученица 7Б класса (учитель Мишанькина Т.В.) стала финалисткой и получила диплом I степени.

Проект «Семейное чтение», разработанный Управлением образования города Сасово значительно активизировал работу по привитию интереса к чтению. А впереди еще много интересных дел: акция волонтеров «Подари книгу», фестиваль патриотической песни, конкурс «Что? Где? Когда?», литературная гостиная, конкурсы «Самый читающий класс», «Читатель года», классные часы «Линия фронта прошла через детство», «Что значит быть патриотом», конференции, диспуты, конкурсы, защита читательских дневников.

Надеемся, что реализация проекта повысит интерес к литературному чтению, не только школьников, но родителей, что позволит в какой-то степени решить проблему литературного образования и детского времяпрепровождения, а также повысить общий уровень культуры детей и взрослых в целом.

Сарычева С.Н. директор МБОУ СОШ №3