

Тема: Решение задач по теме «Компьютерная графика»

Тип урока: урок повторения и закрепления знаний

Форма проведения урока: беседа, практическая работа по решению задач, фронтальная, индивидуальная формы работы.

Методы обучения: объяснительно-демонстрационные, практические.

Цели урока:

Образовательная

- повторение понятий растр, пиксель, глубина цвета, палитра; установление связей между величинами глубина цвета и количество цветов в палитре;
- применение полученных связей для вычисления объёма компьютерной памяти, необходимой для хранения растрового изображения;

Развивающая:

- Актуализация метапредметных знаний;
- Развитие универсальных общеучебных компетенций;
- Развитие компьютерных навыков;
- Применение полученных ранее знаний и практических навыков при решении поставленных задач.

Воспитательная:

- Мотивация информационно-технологического творчества учащихся;
- Формирование навыков группового поиска и принятия решения;
- Культура общения между учениками, между учениками и учителем.

По окончании урока учащиеся должны:

Знать:

- Виды компьютерной графики, базовые элементы и принципы построения графических объектов растровой и векторной компьютерной графики;
- Достоинства и недостатки растровой и векторной компьютерной графики;
- Понятия масштабирование и пикселизация.

Уметь:

- Аргументированно объяснять достоинства и недостатки векторной и растровой графики;
- Определять какой вид графики подходит для определенного типа деятельности,
- Решать типовые задачи по данной теме из материалов ЕГЭ за прошлые годы.

Межпредметные связи:

- математика - формулы и единицы измерения, статистическая обработка результатов исследований в проекте;
- литература - изучение творчества С.Есенина с точки зрения цветовой палитры

План урока:

№	Этап урока	Виды и формы работы
1.	Организационный (2 мин)	Приветствие, объявления, цели и задачи урока и ожидаемые результаты
2.	Мотивация и актуализация опорных знаний (3 мин)	Беседа с учащимися

3.	Защита проекта (17 мин)	Обучающая презентация, видео
4.	Практическая часть (15 мин)	Индивидуальная работа - решение задач
5.	Домашнее задание и итоги урока (3 мин)	Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание

Необходимое оборудование и программное обеспечение:

- Мультимедийный проектор
- MS Word
- Приложение для просмотра графических файлов растровой и векторной графики
- Набор файлов растровой и векторной графики с разными расширениями

Ход урока:

Этап урока	Время мин	Деятельность	
		Учителя	Ученика
Организационный момент	2	1. Определение темы урока. 2. Указание этапов организации урока и форм деятельности. 3. Указание на то, что учащиеся должны запомнить и обратить внимание	1. Ознакомление с целями, этапами урока, формами организации деятельности на уроке.
Мотивация и актуализация знаний	3	1. Актуализация темы (примеры применения компьютерной графики) 2. Сообщение об растровой и векторной компьютерной графике, их базовых элементах, принципах построения изображения и сохранения на внешние носители.	1. Определение сфер применения растровой и векторной компьютерной графики
Защита проекта	17	1. Мотивация учеников перед выступлением докладчиков. 2. Растравление акцентов, на которые ученики должны обратить внимание. 3. Создание соответствующей рабочей атмосферы.	1.Выделение основного содержания доклада. 2. Определение сферы применения цветовой палитры в творчестве С.Есенина.
Практическая часть	15	1.Формирование у учащихся умений самостоятельно применять знания и практические умения в самостоятельной деятельности.	1. Планирование своей деятельности при решении задач.
Информация о Д/З	2	1. Инструктаж по выполнению Д/З 2. Постановка проблемы, решение которой необходимо продумать дома.	1. Запись Д/З 2. Прослушивание инструктажа по выполнению Д/З
Рефлексия	1	Характеристика работы класса, отдельных учеников	Ответ на вопрос: что нового узнали на уроке