

Аннотация к рабочей программе по литературе под редакцией В.Я. Коровиной для 5-9 классов.

Рабочая программа по литературе для 5 – 9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа включает разделы: «Пояснительную записку», «Учебно-тематический план», «Содержание тем учебного курса» с распределением по классам; «Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса», «Учебно-методическое и дидактическое сопровождение, необходимое для реализации программы по литературе»

Содержание школьного литературного образования концентрично – включает два больших концентриа (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентриа три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

Количество уроков литературы в неделю:

- V, VI классы – 3 часа в неделю (2 ч. из федерального компонента + 1 ч. из компонента образовательного учреждения) - 102 часа в год;
- VII класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год;
- VIII класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год;
- IX класс – 3 часа в неделю - 102 часа в год.

5-6 классы

На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

7-8 классы

На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

9 класс

Этот этап литературного образования является переходным, так как в IX классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Я.Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».

Программы общеобразовательных учреждений «Литература». Под. ред. В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2011 год.	«Литература 5 класс», в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2013 год. «Литература 6 класс» в 2-х частях, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2013 год. «Литература 7 класс», в 2-х частях, В.Я.Коровина, Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2014 г. «Литература 8 класс», в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2015 г. «Литература 9 класс Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2012 г.
--	---

Аннотация к рабочей программе по литературе под редакцией В.Г. Маранцмана для 10-11 классов.

Программа и тематическое планирование уроков литературы в 10-11 классах составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта для основной школы в соответствии с программой, допущенной Министерством образования Российской Федерации (Маранцман В.Г., Маранцман Е.К., Ядровская Е.Р. программы общеобразовательных учреждений. Программа литературного образования. 10-11 классы. Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации. – 3-е издание. – М.: Просвещение. – 2007), и «Обязательным минимумом содержания основного общего образования по литературе.

Литературное произведение изучается как результат творческой деятельности, как культурно-знаковое явление, как эстетическое преобразование реальности.

Ведущая теоретико-литературная проблема 10-11 классов - художественный мир писателя в историко-культурном аспекте.

Практическая направленность обучения в 10-11 классах - изучение литературы в историко-культурном аспекте.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Маранцман В.Г., Литература, 10 класс в 2-х частях, М., Просвещение, 2007
2. Маранцман В.Г., Программа литературного образования с поурочным планированием: 10-11, М., Просвещение, 2005
3. Маранцман В.Г. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011г.

В программу 10 класса внесены следующие **изменения** в соответствии с государственным стандартом общего образования: добавлены для изучения - А.Пушкин "Борис Годунов", М.Лермонтов "Демон", удалены - А.К.Толстой "Царь Фёдор Иоаннович", Л.Толстой "Анна Каренина". В разделе "Зарубежная литература" изучаются следующие произведения: О.Бальзак "Гобсек", А. Рембо. «Пьяный корабль», Э.Хемингуэй. "Старик и море".

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 207 ч. В том числе: в 10 классе — 105ч, в 11 классе — 105 ч (10-й класс — 3; 11-й класс — 3 часа в неделю).