

**ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ  
В МБОУ СОШ №3 г. Сасово**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.
- 1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.
- 1.3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
- 1.4. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:
  - достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
  - адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**2. Основные цели и задачи.**

- 2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:
  - обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
  - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
  - содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.
- 2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:
  - формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
  - обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе;
  - формирование знаний и умений основ организаторской деятельности;
  - оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
  - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.

**3. Принципы построения и развития ученического управления:**

- педагогическое руководство, т.е. наличие педагогов – кураторов,

- органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива,
- построение самоуправления снизу вверх,
- единое планирование, т.е. создается единый план воспитательной деятельности,
- выборность и согласованность органов самоуправления,
- сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности,
- демократизм, т.е. участие в системе самоуправления всех желающих,
- действие правила обязательного выполнения принятого решения всеми участниками органов самоуправления.

#### **4. Структура ученического управления**

В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива на II и III ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, микроколлективные.

Структура школьного ученического самоуправления имеет два уровня:

**первый** – классное ученическое самоуправление,

**второй** – школьное ученическое самоуправление

##### **4.1. Совет старшеклассников**

4.8.1. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

4.8.2. В состав совета входят избираемые конференцией представители 5-11 классов (главные советники), а также руководители центров при совете старшеклассников.

4.8.3. Совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.8.4. Совет старшеклассников:

- 1) готовит и проводит школьные ученические конференции;
- 2) планирует и организует свою повседневную работу;
- 3) формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениями деятельности;
- 4.) дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- 5) организует шефство старших классов над младшими;
- 6) использует различные формы поощрения и порицания учащихся.
- 7) совет старшеклассников является инициатором проведения различных акций, конкурсов, фестивалей, проектов;
- 8) совет старшеклассников способствует выполнению воспитательной программы «Мой радужный мир»; целевых воспитательных программ «Мы патриоты», «Я – гражданин своей страны, своей малой родины», «Одаренные дети», «Олимпиада начинается в школе».

4.8.5. Совет старшеклассников собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов (подготовка к занятиям совета, организация выполнения его решений и т. п.).

4.8.6. Решения Совета старшеклассников обязательны для всех учащихся школы.

4.8.7. В своей деятельности Совет старшеклассников подотчетен ученической конференции и Совету школы.

## **4.2. Права и обязанности членов школьного Совета старшеклассников:**

Член школьного Совета старшеклассников

а) и м е е т п р а в о:

- 1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;
- 2) требовать обсуждения в ученическом совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;
- 3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе

б) о б я з а н:

- 1) присутствовать на каждом заседании совета;
- 2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;
- 3) добросовестно выполнять поручения совета;
- 4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

П р е с е д а т е л ь С о в е т а старшекласников:

- 1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в Управляющем совете школы и других руководящих органах;
- 2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;
- 3) обеспечивает планирование работы совета;
- 4) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
- 5) добивается выполнения принятых советом решений;
- 6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- 7) готовит заседания Совета, созывает и ведет их;
- 8) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе, педагогом-куратором;
- 9) подотчетен в своей работе Большому ученическому совету, ученической конференции, Управляющему совету.

З а м е с т и т е л ь п р е с е д а т е л я С о в е т а старшекласников:

- 1) помогает председателю в решении всех вопросов деятельности совета;
- 2) контролирует исполнение принятых советом решений;
- 3) при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

С е к р е т а р ь С о в е т а старшекласников:

- 1) оповещает членов Совета старшеклассников об очередном заседании;
- 2) ведет краткий протокол заседаний совета;
- 3) готовит для опубликования информацию о заседаниях Совета на школьном сайте и в орган ученической печати.

#### **4.3. Функции членов школьных центров творческих дел.**

- 1) выработка и принятие решений;
- 2) доведения принятого решения до классов;
- 3) организация выполнения принятого решения;
- 4) создание условий для выполнения решений;
- 5) получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль;
- 6) подготовка аналитической информации и предложений по улучшению школьной жизни.

#### **4.4. Функции членов Совета старшеклассников:**

- 1) проведение анализа работы классных органов самоуправления;
- 2) подготовка анализа и предложений;
- 3) анализ работы самих членов центров;
- 4) обеспечение социальной защиты учащихся.

#### **5. Собрание и совет параллели.**

5.1. Для решения вопросов, касающихся интересов учащихся всех классов одной параллели собирается ученическое собрание параллели.

5.2. Для подготовки таких собраний и организации выполнения их решений создается совет, в который входят старосты и главные советники данной параллели.

5.3. Совет избирает из своей среды Старшего параллели и его заместителя, которые обеспечивают координацию деятельности председателей, ведут собрания своей параллели.

#### **6. Ученическое самоуправление и педагоги.**

6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их (осуществляют кураторство общешкольных центров по направлениям деятельности).

6.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

6.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

6.4. Если директор школы не согласен с решением органов ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

6.5. Если директор школы не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Управляющего совета школы.

6.6. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

6.7. Учителя начальных классов с помощью шефов-старшекласников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

## **7. Организация работы органов ученического самоуправления.**

7.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- ❖ поддержание порядка и дисциплины в школе;
- ❖ организация учебного процесса;
- ❖ организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

7.2. Для решения основных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной работы школы:

- ✓ гражданско – патриотическое;
- ✓ духовно-познавательное
- ✓ учебно – познавательное;
- ✓ спортивно – оздоровительное;
- ✓ трудовое;
- ✓ досуговое;
- ✓ информационно – аналитическое;
- ✓ правовое.

7.3. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, педагогическим советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

7.4. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

7.5. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

7.6. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

7.7. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

7.8. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

7.9. Вся деятельность планируется самими учащимися; в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

8. Решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса.