

План-конспект урока
«Кавказ в судьбе и творчестве М.Ю. Лермонтова»

- 1. ФИО:** Баскакова Лариса Викторовна
- 2. Место работы:** МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Г. Сасово, Рязанская область
- 3. Должность:** Учитель русского языка и литературы
- 4. Предмет:** Литература
- 5. Класс:** 8 класс
- 6. Тема и номер урока в теме:** Кавказ в судьбе и творчестве М.Ю. Лермонтова. Урок № 1
- 7. Базовый учебник:** Литература, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, автор-составитель В.Я.Коровина
- 8. Цель урока:** продолжить знакомство учащихся с жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова
- 9. Задачи урока:**
Образовательные:
 - сформировать у учащихся свой собственный взгляд на судьбу и творчество поэта;
 - помочь учащимся осознать трагическую роль Кавказа в судьбе Лермонтова;
 - показать Кавказ как источник вдохновения*Воспитательные:*
 - формировать мировоззрение учащихся;
 - воспитывать самостоятельность, творческий подход к изучению и закреплению материала.*Развивающие:*
 - способствовать развитию коммуникативных умений учащихся;
 - развивать память, речь, мышление;
 - развивать познавательный интерес
- 10. Тип урока:** урок формирования знаний.
- 11. Формы работы учащихся:** фронтальная беседа, коллективная работа.
- 12. Оборудование:** компьютер, проектор, экран.
- 13. Структура и ход урока**

Таблица № 1

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1	2	3	5	6	7
1.	Организационный момент.		Сообщение темы. Постановка целей урока.	Восприятие материала	2 мин.
2.	Вступительное слово		Рассказ учителя о трагической судьбе поэта	Оформление таблицы в тетрадях. Запись примеров	4 мин.
3.	Актуализация знаний, фронтальная беседа		Учитель задаёт вопросы: - какие произведения на историческую тему, созданные Лермонтовым вам известны? - почему поэт обращался к русской истории? - вспомните историю	Индивидуальные выступления учащихся с рассказами о произведениях «Бородино», «Песня про...», «Тучи»	13 мин.

			написания стихотворения «Тучи»		
4.	Работа с электронным модулем	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. Часть 2	Демонстрация модуля, комментирование его страниц	Восприятие информации в визуальной форме, прослушивание фонозаписей, составление тезисного плана	18 минут
5.	Продуктивное использование знаний, систематизация и обобщение знаний		Учитель задаёт итоговый вопрос « Почему Кавказ сыграл двойственную роль в жизни и судьбе поэта?»	Решение проблемной задачи с опорой на знания, полученные во время работы с электронным модулем	5 мин

6.	Подведение итогов урока		Организация оценки и самооценки учащихся	Рефлексия достигнутых целей	2 мин
7.	Домашнее задание		Устный ответ на вопрос «Какова роль Кавказа в судьбе и творчестве Лермонтова?»	Запись домашнего задания	1 мин

Приложение к плану-конспекту урока
«Кавказ в судьбе и творчестве М.Ю. Лермонтова»

Таблица № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Электронный модуль «М.Ю.Лермонтов.	Информационный	Мультимедиа	http://85.142.23.53/packages/nmg/034DC0C4-59CA-EF19-A032-

	Слово о поэте. Часть 2»			542C4DA880F8/1.1.4.2/litera_1.2.2.5.1i2_1.oms
--	----------------------------	--	--	---

Список использованной литературы:

1. Зверева Г.В.. С милого севера в сторону южную. Лит. Час. ОДБ им. В. М. Величкиной. 1990 г.
2. Лермонтов М.Ю. Собрание сочинений в 4 т. [редкол.: В. А. Мануйлов (отв. ред.) и др.] ; АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. дом). - 2-е изд., испр. и доп. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1979-1981.
3. Толста Т.В.. Детство Лермонтова. Изд. , 1998. - 111 с. - (Школьная изд. 2 роман-газета : Гуманит. образоват. журн. / Учредители: Рос. дет. фонд, Изд. дом Карл Гиберт ; Гос изд-во Детской литературы М-ва просвещения РСФСР)
4. Щеголев П.Е. Лермонтов: Воспоминания. Письма. Дневники. М.:Аграф,1999г.