

**Программа работы  
школьной службы примирения (медиации)  
в 2014-2015 учебном году.**

**Куратор (тренер) группы:** педагог-психолог Елисейкина Л.И.

**Координатор:** зам. директора по воспитательной работе Хлебодарова А.М.

**Цель программы:** повышение у учащихся уровня толерантности к фрустрации, т. е. адекватных возможностей, порога реагирования на благоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников образовательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию.

**Задачи:** 1) повышать адаптивность учащихся, исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния;

- 2) формировать позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем и будущем;
- 3) развивать коммуникативные и перцептивные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров;
- 4) расширить круг видения проблемы за счёт мнения других;
- 5) развивать способности к адекватной оценке фрустрированной ситуации и умения находить конструктивные пути выхода из неё;
- 6) обучить приёмам снятия эмоционально-волевого напряжения;
- 7) развивать терпимость к различным мнениям и адекватной оценке поведения людей и событий;
- 8) формировать готовность в оказании помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций.

**Этапы реализации программы:**

**1 этап:** подготовительный (диагностический) — комплектование тренинговой группы, выявление лидеров.

**2 этап:** теоретический с элементами практики - знакомство с понятиями конфликта, спора, причин, видов, стадий протекания конфликта, взаимосвязи эмоций и т.д; участники учатся находить адекватные выходы из предлагаемых тренером часто встречающихся конфликтных ситуаций в подростковой среде.

**3 этап:** отработка навыков медиативных (примирительных) процедур.

**Условия реализации программы:**

**Целевая группа:** учащиеся 9-11 классов.

**Численность группы:** 13 чел.

**Продолжительность 1 занятия:** 90 минут.

**Занятия проводятся:** каждый понедельник, с 15.00 до 16.30.

## Содержание программы.

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки</b>
1	<i>Введение</i>	Знакомство участников группы. Правила и принципы работы в группе. Что такое медиация?	1	Сентябрь
2	<i>Подготовительный (диагностический) этап</i>	Кто Я? Какой Я? Мой стиль поведения в конфликте. Уверенный ли я в себе человек? Моя самооценка. Стрессоустойчивость. Агрессивный ли я человек?	3	Октябрь
3	<i>Конфликты</i>	Понятие конфликта. Основные стадии протекания конфликта. Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации. Взаимодействие в конфликте. Самоконтроль в общении. Защитные механизмы личности. Анализ и разрешение конфликтных ситуаций.	6	Ноябрь, декабрь
4	<i>Эмоции</i>	Эмоции и чувства. Особенности эмоционального общения. Тренинг положительного эмоционального контакта. Психические состояния и их свойства. Стресс. Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми. Самоуправление, саморегуляция и изменение своего состояния.	5	Январь, февраль
5	<i>Невербальная коммуникация</i>	Что такое невербальная коммуникация? Зоны общения. Жесты руками и кистями. Мошенничество, сомнение, ложь.	2	Март
6	<i>Толерантность</i>	Понятие толерантности. Толерантная личность. Границы толерантности. Барьеры в общении.	2	Март
7	<i>Практические занятия</i>	Отработка навыков ведения медиативных процедур.	5	Апрель-май
			24 часа	

## Список медиаторов.

- 1.** Кравченко Мария 9А
- 2.** Семёнова Диана 9А
- 3.** Митрофанова Анастасия 9А
- 4.** Агафонова Светлана 9Б
- 5.** Ветвинский Андрей 9Б
- 6.** Киреева Екатерина 10А
- 7.** Мантрова Дарья 10А
- 8.** Колбасина Ксения 10А
- 9.** Музыка Виктория 11А
- 10.** Гамова Анастасия 11Б
- 11.** Коняева Кристина 11Б
- 12.** Волков Юрий 11Б
- 13.** Серёгин Сергей 11Б