

Деловая игра
«Качества успешного человека».
для учащихся 9-х-11-х классов

Вводное слово: Наверняка каждому из вас известны люди, которых называют «везунчиками» и о которых говорят, что они родились в рубашке. Им всегда везёт, обстоятельства складываются для них благоприятно. Они никогда не жалуются на нехватку денег, они выглядят весёлыми и беззаботными. Они успешны во всём и всегда. А если приглядеться, в их внешности ничего особенного нет, и рост маленький. Но что-то в них есть такое, что притягивает других людей, заставляет говорить с ними, прислушиваться к их мнению, идти за ними. Но мы также знаем людей, которым в этой жизни не везёт. Они работают в поте лица, но денег всё время не хватает. Они не достигают желанных должностей, им во всём не везёт.

Цели: исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха; осознать, что значит «успех»; «успешный человек», проанализировать, какие качества формируются в школьной жизни, способствуют ли они будущему успеху.

Упражнение «Ассоциации».

- Назовите слова, которые ассоциируются у вас со словом «успех».

Успех (словарь Ожегова):

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учёбе.

Кто из вас считает себя успешным учеником? (учащиеся поднимают руки).

1. *Чтобы разобраться, что значит успешный человек, надо сначала обсудить и выбрать наиболее важные качества, характеризующие **успешного ученика**. Вам предлагается список качеств. Нужно выбрать из них **пять** наиболее подходящих, на ваш взгляд, для определения **успешного ученика**. Вы можете добавить недостающие качества. Сначала каждый определяет для себя, затем обсуждаете в группе и приходите к общему решению.*

Качества: (на экране)

- дух соперничества
- чувство товарищества
- способность к творчеству

- любознательность
- озабоченность материальным успехом
- порядочность
- честность
- доброта
- независимость
- интеллектуальная развитость
- послушание
- предприимчивость
- открытость
- наличие собственных убеждений
- уравниловка
- организованность
- чувство юмора
- эмоциональность
- искренность
- способность адаптироваться
- воспитанность
- настойчивость.

Ум

образованность

2. Обсудите и выделите **пять** наиболее значимых качеств, характеризующих **успешного в жизни человека**. Представьте успешного человека в современном мире, подумайте, какие качества помогли ему этого достичь.
 3. Давайте сравним эти качества. Если вы в школе успешны, приобретаете ли вы качества, позволяющие вам в жизни стать успешными людьми?
- Обсуждение.

4. С точки зрения психологов успешные люди:

1. Честолюбивы.

Они видят себя способными стать лучше. Они развивают в себе способности, не сомневаясь в

правильности своих решений. Вы должны видеть себя способным измениться к лучшему.

2. Смелы.

Они работают, чтобы преодолевать опасения, которые сдерживают большинство людей. Два самых больших врага вашего успеха – опасения и сомнения. Устранение опасений и сомнений – ключ к успеху.

3. Верят в себя и своё дело.

Успешные люди в каждой области, в которой они работают, полностью преданы своему делу. Они верят в себя; верят в свою компанию; они верят в свои изделия и услуги. Они имеют огромную веру.

4. Профессиональны.

Они профессиональны в любом деле, которым занимаются, так как постоянно учатся и совершенствуются. Они вечные ученики. Профессионал никогда не прекращает узнавать новое. Они готовятся к любой ситуации.

5. Ответственны.

Самая большая ошибка состоит в мыслях, что мы работаем для кого-то ещё, кроме себя. Думайте, что вы – президент вашей собственной жизни.

Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей?

Как правило, дело не только в таланте и врождённых способностях.

Их отличают:

- **активность:** они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;
- **креативность:** они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;
- **ответственность:** готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;
- **уверенность:** верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;
- **коммуникабельность:** умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи.

Закончить наш разговор мне бы хотелось притчей.

Притча «Бабочка».

Однажды в коконе появилась маленькая щель. Случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выбраться бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель была всё такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала всё, что могла, и ни на что другое у неё не было больше сил.

Тогда человек решил помочь бабочке. Он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вылетела. Но её тельце было слабым и немощным, её крылья были прозрачными и едва двигались.

Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Но ничего не случилось!

Остаток жизни бабочка волочила по земле своё слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла взлететь.

Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Жизнь ничего не даёт нам в готовом виде, она даёт нам возможности. Мы должны лишь сделать свой выбор: использовать их или нет.

Я желаю вам не упустить ваши жизненные возможности.

Если бы нам позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы стать такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.

Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ... А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чём просил. Но я получил всё, что мне было нужно.

Большое спасибо! Я желаю вам быть в жизни успешными.