

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N3»**

Обсужден и утвержден на заседании
Педагогического Совета
«29» марта 2021г.

«Утверждено»

Директор школы

Зайцева О.С.

Приказ № 16 от 30.03.21

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
на 2021-2025 гг.

Г. Сасола»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ «СОШ N3» на 2021-2026 годы.
Основания разработки программы	Федеральный закон от 24 июня 1999года №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Основные разработчики программы	Заместитель директора по ВР Аньшакова Т.А.
Цель программы	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме; совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Задачи программы	- повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательном учреждении по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -формирование эмоционального целостного отношения к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны; -координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики; -раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; -организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия; -оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. -воспитание потребности в здоровом образе жизни.
Участники программы	Учащиеся школы 1-11кл, педагогический коллектив, родители.
Исполнители программы	1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Учителя-предметники. 5. Учреждения и ведомства системы профилактики
Сроки реализации программы	2021-2026 годы
Содержание программы.	Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями

Ожидаемые результаты	1. создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков; 2. обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; 3. снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; 4. развитие ответственности у родителей за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей; 5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 6. улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Контроль за исполнением программы	Администрация школы, в течение года.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

В Программе применяются следующие основные понятия:

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

безнадзорный - несовершеннолетний, над поведением которого отсутствует контроль вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей, иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности совершает правонарушение или антиобщественные действия либо находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни, здоровья и (или) не отвечающей требованиям к его воспитанию и содержанию;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

девиантное поведение - отклоняющееся от нормы, общественно опасное поведение;

банк данных - информация, необходимая для осуществления деятельности, координации и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей;

жестокое обращение - осуществление родителями, иными законными представителями, должностными лицами физического или психического насилия над ребенком либо покушение на половую неприкосновенность, применение недопустимых способов воспитания, выражающихся в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с ребенком, оскорбление или эксплуатация ребенка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия. Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОВД, КДН, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в школе изданы приказы:

- «О закреплении наставника»
- « О создании Совета профилактики»
- « Об утверждении Положения Совета профилактики

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОВД проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся Советы профилактики правонарушений с привлечением сотрудника полиции, на заседания которых приглашаются учащиеся и родители.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учет.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Она позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме; совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих **основных задач**:

- повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательном учреждении по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование эмоционального целостного отношения к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы ограничена сроком с 2021 по 2026 годы (5 учебных лет). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Для повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профорientационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность

- 1.Повышение компетенции родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
- 2.Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
- 3.Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально- опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
- 4.Повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений.
- 5.Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком(подростком).
- 6.Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивных ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
- 7.Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

N	Раздел	Сроки исполнения	Исполнители
Организационно-диагностические мероприятия			
1.	Изучение и выполнение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. и Приказа №690х от 18.10.2007 «О соблюдении Закона РФ «Об образовании»»	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители (1-11классов)
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Анализ работы за прошедший год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы, планов индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и МВД	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	сентябрь	Заместитель директора по ВР
9.	Участие в межведомственной акции «Подросток»	Май-август	Администрация школы, социальный педагог классные руководители.
10.	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
11.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
12.	Проведение рейдов совместно с ПДН в семьи, где учащиеся стоят на разных видах учета, а также в неблагополучные семьи с целью контроля за воспитанием и обучением детей.	1 раз в четверть	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог

Профилактическая работа с учащимися			
1.	Знакомство учащихся с Уставом школы, с их правами и обязанностями.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Беседы, административные линейки совместно с инспектором ПДН	2 раз в год	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение общешкольных мероприятий по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
5.	Реализация программы «Профилактика употребления ПАВ»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6.	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в классе. Индивидуальная помощь психолога	в течение года	Педагог-психолог
7.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода (1, 5, 10 кл.)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
10.	Организация досуга учащихся	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
11.	Оказание помощи учащимся в учебе по предметам. Организация индивидуальных, групповых дополнительных консультативных занятий	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
12.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	Ежедневно	Учителя предметники, классные руководители

№ п/п	Работа с родителями	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство родителей с Уставом школы, с их правами и обязанностями	сентябрь	Администрация школы
2.	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители

3.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Администрация школы
4.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	В течении года	Администрация школы
6.	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Рассмотрение вопросов на заседании МО классных руководителей:

-Обобщение опыта работы классных руководителей в форме презентаций, портфолио, практических семинаров.

Рассмотрение вопросов на педагогическом Совете школы:

- Взаимодействие семьи и школы в интересах личности школьника.
- Психолого- педагогическая поддержка учащихся в школе.
- Социализация: этапы и факторы. Жертвы неблагоприятных условий социализации»
- Семья и ее функции
- Асоциальная семья как фактор социализации
- Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя.
- Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы» и др.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

на 2021-2022 учебный год

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

1.1 Организационная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
3	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог классные руководители, зам директора по ВР, педагог-психолог
4	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь	Классные руководители
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
6	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог
8	Проведение недели правовых знаний: - «Конвенция ООН о правах ребенка» – «Молодёжь и проблема преступности», – «Права и обязанности подростков», – «Человек и материальные блага».	Ноябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Контроль посещаемости учащимися ОУ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10	Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
11	Организация диагностической работы.	В течение года	Социальный педагог, Педагог- психолог
12	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

13	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Социальный педагог, классные руководители
14	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
	<u>1.2 Профилактическая работа с классами.</u>		
1	Классные часы на тему: – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав учебного заведения – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков» -«Здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители
2	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: -День памяти Бесланской трагедии, -День памяти жертв политических репрессий, -День народного единства, Международный день толерантности, -День Конституции РФ	В течение года	Классные руководители
3	Развитие деятельности школьных детских организаций(Волонтеры, РДШ, Юнармия	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
5	Профориентационная работа среди старшеклассников	В течение года	Классные руководители
6	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
7	День Здоровья	1апреля	Учителя физической культуры
8	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
9	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города	В течение года	Учителя физической культуры

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог педагог - психолог классные руководители
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог, социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога	В течение года	Педагог – психолог, Социальный педагог
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть	Члены комиссии Совета профилактики

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	-«Права и обязанности семьи» -«Воспитание ненасилием в семье.» -«Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» -«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» -«За что ставят на учет в милицию?» -«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»		
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями	В течение года	Социальный педагог, педагоги школы
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование)	В течение года (по запросам)	Педагог - психолог классные руководители, социальный педагог
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители
7	Проведение родительских собраний -«Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» -«Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения» -«Подросток в мире вредных привычек» Курительные смеси.» - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) - «Летняя оздоровительная кампания»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Педагог -психолог
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Администрация школы

1.5 Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
2	Заседание МО классных руководителей	1 раз в четверть	Руководитель МО классных руководителей.
3.	Семинары для педагогов	В течение учебного года	Администрация школы

1.6. Организация работы зам.дир.по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.Планово-организационная деятельность			
1.	Анализ работы социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Социальный педагог
2.	Анализ работы педагога - психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог - психолог
3.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
6	Ведение документации в соответствии с требованиями	В течение года	Социальный педагог
II. Социальная работа			
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
5	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
7	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых детей	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог