

План работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе на 2020-2021 учебный год

Список учащихся – участников городского творческого объединения «Путь к Олимпу»

Рук. Баркова Ольга Михайловна

№	Фамилия имя	класс
1	Лазарев Дмитрий	11 А
2	Михеева Валерия	11 А
3	Тарасова Арина	11 А
4	Супрунова Ольга	11 А
5	Добрынина Вероника	10 А
6	Лебедева Елизавета	10 А
7	Моторина Ксения	10 А
8	Бельдина Виктория	10 В
9	Нестерова Арина	6 А
10	Стифуткина Валерия	6 А

Цель работы: поддержать стремление ребёнка к самостоятельной деятельности, создать условия для исследования, развить интерес к изучению литературы и русского языка

Задачи работы:

- выявление одаренных детей;
- развитие интеллектуальных способностей и компетентностей обучающихся;
- осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика;
- развитие способностей обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности.

План работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год.

Виды деятельности	Учащиеся	Сроки
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Вся группа	Сентябрь
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с рейтингом	Ноябрь
Участие в конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять»	Нестерова Арина Стифуткина Валерия	Октябрь
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений по финансовой грамотности	Тарасова Арина Супрунова Ольга	Октябрь
Участие во Всероссийском конкурсе «Проба пера»	Бельдина Виктория Лебедева Елизавета	Декабрь
Консультации при выполнении заданий вебинаров при подготовке к ЕГЭ по литературе	Тарасова Арина Супрунова Ольга Михеева Валерия Лазарев Дмитрий	В течение года
Создание проекта «Игра «Что? Где? Когда?» по литературе»	Добрынина Вероника Лебедева Елизавета Моторина Ксения	Сентябрь-апрель

Создание проекта «Что пишут мои сверстники?»	Бельдина Виктория	Сентябрь-апрель
Участие во Всероссийском конкурсе «Урок письма»	Михеева Валерия Лазарев Дмитрий	Январь-апрель
Выполнение заданий повышенной сложности по лингвистическому и литературоведческому анализу текста	Вся группа	В течение года
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	Вся группа	В течение года
Публикация творческих работ на интернет-сайтах	Вся группа	В течение года
Создание портфолио «Творческие работы по русскому языку и литературе»	Вся группа	Май

