

Отчёт о работе ШМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году.

В 2019 – 2020 уч. году МО учителей русского языка и литературы работало над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС».

Целью работы стало повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Были поставлены и реализованы следующие задачи: освоение новых образовательных технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы; работа над реализацией стандартов нового поколения, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности; овладение педагогами обновленным содержанием языкового и литературного образования; определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся; повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, самообразование; создание условий для самореализации одарённых детей.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО. Первое из них было посвящено теме **«Итоговое сочинение по литературе в 11 классе. Методические рекомендации. Критерии оценивания работ».** На нём учителя познакомились с выводами, сделанными после перепроверки итоговых сочинений, и рекомендациями по основным направлениям подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.

Тема второго заседания – **«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС».** Педагоги обратили внимание на особенности сочинения на ЕГЭ (задание 27), обсудили различные приёмы работы с текстом, поделились собственным методическим опытом.

На третьем заседании обсуждалась **проблема формирования квалифицированного читателя.** Были рассмотрены такие вопросы, как межпредметные связи на уроках литературы, развитие образного мышления на уроках литературы, методические приёмы на уроках литературы нового типа. Учителям было предложено шире внедрять в педагогическую практику разнообразные методы и приёмы, помогающие сформировать квалифицированного читателя.

В школе проводится работа с одарёнными детьми. Её результатами можно считать призовые места в различных творческих конкурсах и олимпиадах. В прошедшем учебном году призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Шин А. (11

«А»), по русскому языку –Минаева Анна (7 «А»), Супрунова Ольга (10 «А»). Учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах и показали следующие результаты: Всероссийский конкурс сочинений (Балашова А., 6 «В» - 2 место, Скорик К. , 8 «Б» - 2 место, Вавилкина В., 10 «Б» - 2 место), «Слово доброе посеять»: Пупочкин Н., 7 «А» - 1 место, Мощенкова К., 9 «А» - 1 место, Самарина А., 11 «А» - 3 место, Гвоздева А. , 11 «А» - 3 место; «Язык наш – дерево жизни на земле»: Нестерова А., 5 «А» - 2 место, Понамарёва В., 6 «А» - 2 место, Дьяконова К., 7 «А» - 1 место, Трухин В., 5 «В» - 3 место. Победителем в конкурсе «Живая классика» стал Богатов М. (8 «Б»).

Ученица 11 «А» класса Самарина А. приняла участие в научно-практической конференции « Я – исследователь», где представила проект «Бальное платье Наташи Ростовской» и заняла 2 место (руководитель – Баскакова Л.В.). На этой же конференции Полина Аладышева и Валерия Макарова (руководитель - Михаил Николаевич Протасов) представили проект «Особенности говора с. Темгеново» и стали победителями. Они представляли наш город на региональном уровне – на научно-практической конференции «Ступеньки» и были удостоены почётного звания «Бакалавр». Команда 6-х классов стала победителем в традиционном муниципальном литературном конкурсе «Брейн-ринг».

Учителя продолжают вести внеклассную работу, направленную на развитие творческих способностей учащихся. Это прежде всего занятия с одарёнными детьми (Баркова О.М. и Рогова Н.В.), работа филологической секции научного общества «Пилигрим» (Баскакова Л.В), внеурочная деятельность в среднем и старшем звене.

Баркова О.М. провела открытый урок по теме «В мире словарей» (5 «А» класс). Конспект урока был представлен на всероссийском конкурсе «Словарный урок – 2019». Также открытый урок «Поэзия – прекрасная страна» прошёл в 5 «В» классе (учитель Баскакова Л.В.)

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2019-2020 уч. году Баскакова Л.В. и Баркова О.М. обучались на курсах повышения квалификации в РИРО по теме «Предметная область «Русский язык и литература»: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования». Также все педагоги прошли дистанционное обучение по теме «Предметная комиссия по русскому языку ОГЭ».

Однако в работе МО можно отметить и ряд существенных недостатков: мало было подготовлено проектов учащимися, недостаточно детей принимали участие в творческих конкурсах, не были проведены открытые уроки Роговой Н.В. и Протасовым М.Н., уменьшилось количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учитывая приведённый анализ, можно наметить следующие задачи в 2020-2021 учебном году:

1. Повысить активность участия учащихся и учителей школы в творческих конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах.
2. Активнее вести работу над созданием проектов и исследовательских работ учащимися.
3. Вести целенаправленную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ в 11-м классе и ОГЭ в 9-м классе.
4. Проводить открытые уроки как на школьном, так и на муниципальном уровне.
5. Разработать рабочие программы по предмету «Русский родной язык» в 5 и 9 классах.
6. Создать методическую копилку учителей-словесников.

Руководитель МО Баркова О.М.
