

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019- 2020 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Основная **научно-методическая тема**, над которой работает коллектив МО учителей начальных классов **«Формирование ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС».**

Приоритетная цель деятельности МО: повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
2. активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
3. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
4. активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
5. создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей;
6. продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Приоритетные направления в работе МО:

- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки .

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 11 учителей начальных классов и 2 воспитателей группы продленного дня.

Кадровый состав

Класс	Фамилия, имя, отчество	Категория
1 «а»	Тюкина Наталья Васильевна	первая
1 «б»	Соловьева Надежда Валентиновна	соответствие занимаемой должности
1 «в»	Варлахина Ирина Алексеевна	первая
2 «а»	Савельева Наталья Алексеевна	высшая
2 «б»	Назарова Ольга Геннадьевна	высшая
2 «в»	Шаркова Светлана Александровна	высшая
3 «а»	Белова Ольга Васильевна	высшая
3 «б»	Мишакова Ольга Анатольевна	первая
4 «а»	Демидова Нелли Сергеевна	первая
4 «б»	Сычкова Татьяна Васильевна	высшая
4 «в»	Голикова Елена Владимировна	первая
Воспитатель ГПД	Першина Елена Николаевна	соответствие занимаемой должности
Воспитатель ГПД	Веркина Раиса Александровна	соответствие занимаемой должности

Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Они всегда находятся в постоянном развитии. В своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся

Итак, в 2019 -2020 учебном году в соответствии с планом работы на учебный год проведено 4 заседания ШМО учителей начальных классов. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Первое заседание МО было в сентябре месяце «Организационно – методические вопросы начала учебного года».

Результатом работы учителей стало утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год, определение задач и траектории работы каждого педагога в течение учебного года.

Второе заседание в 2019-2020уч.г. было посвящено теме «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению». Савельева Н.А. рассказала о формах и приемах дифференцированного обучения.

Назарова О.Г. выступила с докладом «Реализация дифференцированного подход как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников».

Третье заседание было посвящено теме « Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Сычкова Т.В. выступала по теме «Понятия «компетентность» и «компетенция».Виды профессионально-педагогических компетенций».

Демидова Н.С. выступила по теме «Построение современного учебного занятия на основе практико-ориентированного содержания и компетентностного подхода»

Четвертое запланированное заседание МО было проведено дистанционно и посвящено теме «Анализ работы ШМО за 2019 – 2020уч. год. Планы на новый учебный год».

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень . Аттестация – главный показатель мастерства учителя. Защитилась на 1 квалификационную категорию Демидова Н.С, а на высшую категорию Савельева Н.А, Назарова О.Г, Белова О.В, Сычкова Т.В.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходят курсовую подготовку.

Все мы знаем, что у каждого из нас большой опыт работы, а этим опытом надо делиться (показывать открытые уроки, давать мастер - классы, обмениваться материалами). В городе проходил предметный месячник , в котором приняли участие:

- Мишакова О.А провела урок по русскому языку по теме «Фразеологизмы».
- Назарова О.Г, Савельева Н.А, Шаркова С.А. провели «КВН по русскому языку».
- Савельева Н.А. провела урок математики по теме «Сложение и вычитание а пределах 100».

Учителя начальных классов делятся своими наработками с коллегами, публикуют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайте infoUrok.RU, на образовательной площадке «Мультиурок» и др.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат.

Второй год в городе проходит научно – практическая конференция «Я-исследователь». Дети начальной школы принимают в ней активное участие и занимают призовые места (4 «в» Голикова Е.В.-участие , 3 «Б» Мишакова О.А –участие; 3 «а» Белова О.В- 2 место , 2 «в» Шаркова С.А -2 место; 4 «Б» Сычкова Т.В -1 место).

Учащиеся начальной школы в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, используя свой творческий потенциал.

- « Слово доброе посеять» .
- Конкурс поделок «Осенняя и зимняя фантазия».
- Президентские состязания.
- Конкурс «Зову тебя в мою Мещеру».
- Конкурс «Неопалимая Купина».
- Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках».

и многих других конкурсах .За это учащиеся начальной школы имеют много дипломов и грамот.

Итоги Всероссийских олимпиад школьников таковы:

- 1.Контарева Елизавета 4 «б»-3 место по русскому языку
- 2.Палагутина Александра 4 «б»-2 место по математике
- 3.Тимакова Анна 4 «б» - 3 место по математике
4. Маликова Екатерина 4 «а»-2 место по математике

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

На сегодняшний день творческое развитие школьников становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

В 2019-2020 учебном году коллектив учителей начальной школы продолжил работу со слабоуспевающими детьми. На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения. Проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

Без эффективного взаимодействия педагогов с родителями нельзя говорить об эффективности обучения ребёнка.

Вывод по работе ШМО.

По итогам методической работы за 2019– 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной;
- отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы, и запланированная работа выполнена. В следующем году следует не снижать темпов работы с детьми, заниматься самовоспитанием, самообразованием, самообучением.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- некоторые педагоги не вовремя заполняют электронный журнал;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР;
- преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- обеспечить благоприятные условия учителям для роста профессионального уровня (работа в городских лабораториях, творческих группах, участие в школьных и городских конкурсах профессионального мастерства, аттестации на категории, обучение на курсах повышения квалификации);
- использовать в образовательный процесс современные методики, формы, виды, средства и новые технологии;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;

Руководитель ШМО

Белова О.В.