

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №3 в 2020 году.

Общие сведения об участниках ГИА-11

1. В 2019-2020 учебном году в 11-х классах- обучались 25 обучающихся, классный руководитель Акимушкина Е.Н.
2. К итоговой аттестации был допущено 25 человек - 100% (протокол №6 от 26.05.2020)
3. 22 обучающихся 11-х классов проходили итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ, 3 чел воспользовались правом не участвовать в ГИА, написав дополнение к Заявлению на ЕГЭ и заявив отказ.
4. Все учащиеся 11-х классов успешно сдали ГИА по обязательным предметам, преодолев минимальный порог. Таким образом, обученность по обязательным предметам - 100%.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников XI классов МБОУ СОШ №3 проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. На базе школы работал ППЭ №35.

Администрация школы, классный руководитель 11А класса, педагог-психолог и учителя- предметники школы провели полный комплекс организационных мероприятий по подготовке к участию ЕГЭ :

- сформирована база участников ЕГЭ
- сформирована информационная база: оформлен стенд « ГИА-2020», информационный материал регулярно помещался на школьном сайте
- Администрацией школы, классными руководителями, психологом школы проводились
 - производственные собрания по изучению нормативной базы ЕГЭ в 2020 году
 - родительские собрания,
 - собрания с учащимися по изучению нормативных документов и подготовке учащихся к ЕГЭ
 - проводились диагностические работы в формате ЕГЭ по материалам материалов сайта СтатГрад с последующим их анализом,
 - учащиеся 11-х классов принимали участие
 - в тренировочном тестировании ТТ, проводимом совместно Управлением образования г. Сасово и РИРО.
 - во Всероссийской апробации ЕГЭ по русскому языку, информатике, иностранному языку
 - Родители 11- классников принимали участие
 - в акции "Сдача ЕГЭ родителями"
 - всероссийском онлайн-родительском собрании
 - общегородском родительском собрании

В 2020 году в МБОУ СОШ №3 22 выпускника школы выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: Математика профильная МП- 15 чел, Обществознание - 11 чел., Физика- 7 чел, Биология – 6 чел, Химия- 2чел, История- 3 чел, Английский язык-2 чел., Литература- 2чел, информатика и ИКТ- 1 чел

Наиболее популярными предметами были обществознание и физика. ЕГЭ по географии в 2020 году никто не сдавал.

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество учащихся, получивших за экзаменационную работу 60 и более баллов;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу 80 баллов и более.

Результаты ЕГЭ в 2020г

	Предмет	Кол-во уч-ся/ %	Средний балл		Набрали 60 баллов и более		Самый высокий балл		Набрали 80 баллов и более		Набрали ниже установленного минимального балла.		Учитель
			По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	
1.	Русский язык	22 чел, 88%	69↓	73	73%↓	83%	946↓ Шин Ал Клеблесва Ан	986	23%↓	35%	-	-.	Баскакова Л.В.
2.	Математи ка-проф. МП	15 чел, 60%	59 ↑	55	47%↑	41%	80↓ Чамкин Иван	88	7%↓	9%	-	-	Елфимова И.И.
3	Обществ ознание	11 чел, 44%	58↓	62	45%=	45%=	86↓ Шин Ал	93	3,6%	0%	-	-	Асюнькин А.В.
4.	Физика	7 чел, 28%	57↓	56	28,6%↑	33,3%	72↓ Варфолом еев	95	0	17%	-	-	Вольнова С.Ю.
5.	Химия	2 чел , 8%	80↑	73	100%↑	75%	92↓ Манюгина Д	99	50%↑	42%	-	-	Пупочкина Е.С.
6.	Литерату ра	2 чел, 8 %	61↓	70	50%↓	60%	68↓ Шин Ал	98	0		-	-	Баскакова Л.В.
7	Биология	6 чел, 24%	53=	53	33,3%↓	36%	86↓ Манюгина Д	89	17 %↑	9%	-	-	Пупочкина Е.С.
8	История	3 чел, 12%	58↑	53	67%↑	41	69↓ Девликама ова Ю	88	0	6%	-	-	Асюнькин А.В.
9	Английски й язык	3 чел, 8%	56=	56	50%↑	40	73↓ Шин Ал		0	0	-	-	Зулкарнеев Х.Ф.
10	Информати ка	1 чел, 4 %	92=	92	100%=	100	92 = Чамкин Иван	92 Чамкин Иван	100	100	-	-	Гудкова М.И.

- В 2020 году все учащиеся МБОУ СОШ №3 преодолели минимальный порог по русскому языку – учитель Баскакова Л.В. и по математике – учитель Елфимова И.И.
- По математике в МБОУ СОШ №3 в 2020 году выше городского все основные показатели результатов. Таким образом, все выпускники школы получили аттестаты о среднем образовании.
- В 2020 году не все учащиеся МБОУ СОШ №3 преодолели минимальный порог:
- Шишаева Ксения - биология;
- Хачатурян Мелине, Шишаева Ксения, Дитриев Дмитрий - обществознание

Заявления на участие в ЕГЭ были написаны до 1 февраля. Но некоторые предметы все же выбирались учащимися, как они говорили «на всякий случай». Но к моменту сдачи экзаменов 5 человек написали заявления – отказы от участия в экзаменах по русскому языку, литературе обществознанию, физике.

ИТАК,

1. Учащиеся показали лучшие результаты по всем показателям:

- по математике профильной (учитель Елфимова И.И.)
- по химии – учитель Пупочкина Е.С.
- по истории – учитель Асюнькин А.В.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2018-2019 уч.года повысились основные показатели по математике профильной, химии и информатике.

3. Набрали 90 баллов и более

№ п/п	ФИО	предмет	Тестовый балл
1	Шин Александра	Русский язык	94
2	Манюгина Диана	Химия	92
3	Клеблеева Анастасия	Русский язык	94
4	Чамкина Иван	информатика	92

Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам по школе в динамике за три года.

Предметы	Кол-во сдававших, %			Средний балл/качество МБ			Набрали 60 баллов и более/обученность МБ			Самый высокий балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	33 чел 100%	38 чел, 100%	22 чел, 88%	77	80	69	91%	95%	73%	96	98	94
Математика баз.МБ	30 чел, 91%	14 чел, 37%	-	93%	100%	-	100%	100%	-	5	5	-
Математика проф. МП	28 чел, 85%	24 чел, 71%	15 чел, 60%	53	58	59	50%	42%	47%	76	94	80
Биология	6 чел, 18%	5 чел, 13,2%	6чел, 24%	46	66	53	33%	60	33%	73	82	86
История	5 чел, 15%	7 чел, 18,4%	3, чел, 12%	61	69	58	61%	69	67%	72	91	69
Информатика и ИКТ	2 чел, 6%	2 чел, 5,3%	1чел, 4%	69	58	92	50%	50	100%	81	61	92
Английский язык	3 чел, 9%	3 чел, 8,1%	3 чел 12%	58	67	56	33%	50	50%	70	75	73
Физика	10 чел, 30%	5 чел, 13,2%	7 чел, 28%	54	64	57	30%	60	28,6%	66	88	72
Обществознание	20чел, 61%	28 чел, 73,7%	11 чел, 44%	65	62	58	65%	54	45%	90	82	86
Литература	1 чел, 3%	7 чел, 18,4%	2 чел, 8%	71	70	61	100%	71,4%	50%	71	90	68
география	-	1чел, 2,6%	-	-	52	-	-	0%	-	-	52	-
Химия	2 чел, 6%	4 чел , 10,5%	2 чел, 8%	72	73	80	100%	75%	100%	83	100	92

- Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильной, химии, информатике и ИКТ
- Слабый выбор предметов на ЕГЭ: Химия- 2чел, История- 3 чел, Английский язык-2 чел., Литература-2чел, информатика и ИКТ- 1 чел, ЕГЭ по географии в 2020 году не сдавал никто.

Результаты ЕГЭ претендентов на медаль:

	Русский язык	Математика-проф.	Литература	Английский язык	Химия	Обществознание	Биология
Шин Александра	94	74	68	73		86	
Манюгина Диана	87				92		86

- Претендентов на награждение Знакомом Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» - нет
- Процент выпускников 11 классов ОО, получивших аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников ОО, претендовавших на получение вышеуказанных наград –100%:
 - 1.Шин Александра
 - 2.Манюгина Диана

Итоговое сочинение-2019

4 декабря 2019 года учащиеся 11-х классов МБОУ СОШ №3 писали Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Заранее были определены 5 открытых направлений тем итогового сочинения на 2019/20учебный год

- «Война и мир» – к 150-летию великой книги
- Надежда и отчаяние
- Добро и зло
- Гордость и смирение
- Он и она

4 декабря 2019 года участникам были предложены следующие темы сочинения:

- Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?
- Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?

- Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?
- Считаете ли Вы смирение добродетелью?
- Что мешает взаимопониманию между любящими?

Выбор темы сочинения в рамках тематического направления

Тематическое направление	Количество выпускников, выбравших направление (в процентах)
1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги	6 чел, 25%
2. Надежда и отчаяние	6 чел, 25%
3. Добро и зло	5 чел, 21%
4. Гордость и смирение	1 чел, 4%
5. Он и она	6 чел, 25%

«Незачёт» по критериям оценивания

Критерии оценивания	Количество выпускников, получивших «незачёт» (в процентах)
Соответствие теме	1 чел, 4%
Аргументация. Привлечение литературного материала	1 чел, 4%
Композиция и логика рассуждения	11 чел, 46%
Качество письменной речи	20 чел, 83%
Грамотность	6 чел, 25%

Литературный материал, часто используемый выпускниками в качестве аргументации (перечислить несколько наиболее часто встречающихся произведений и их авторов)

Тематическое направление	Автор, название произведения
1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги	Л.Н. Толстой «Война и мир»
2. Надежда и отчаяние	В.П. Астафьев «Васюткино озеро» И.А. Гончаров «Обломов» А.Грин «Алые паруса» А.И. Куприн «Чудесный доктор»
3. Добро и зло	А.П. Платонов «Юшка» А.М. Горький «Старуха Изергиль» Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»
4. Гордость и смирение	А.П. Платонов «Юшка»
5. Он и она	Л.Н. Толстой «Анна Каренина» М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» Н.М. Карамзин «Бедная Лиза» Эрих Фромм «Искусство любить»

Основные недочёты в работах выпускников (типичные ошибки)

Речевые ошибки

- употребление слова в несоответствующем значении
- неверное построение фразы
- неразличение лексических значений слов
- канцеляризмы
- неоправданные повторы
- речевые штампы
- нарушение стилистической целостности

Грамматические ошибки

- нарушение границ предложения
- ошибки в управлении и согласовании
- ошибки в выборе формы слова
- ошибки в употреблении однородных членов предложения

- однообразие грамматического строя

Учащиеся, получившие зачеты по всем критериям оценивания - нет

Оценивается итоговое сочинение по системе "зачет/незачет".

Итоговое сочинение в случае представления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительно четыре года, следующих за годом написания такого сочинения.

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА – бессрочно.

Результаты ИС 04.12.2019:

1. Участвовали в ИС- 24 человека, 1 чел не принимал участие по болезни (Мартынов Евгений)
2. Получили «зачет»: 23 чел, 1 чел – незачет (Исаева Валерия)
3. Получили зачет по всем критериям – нет

Результаты перепроверки ИС 04.12.2019

Варфолофееву Илье по четвертому критерию изменили «незачет» на «зачет». Таким образом, 1 чел получил зачет по всем критериям

Результаты ИС 06.02.2020

1. Участвовали в ИС- 2 человека
2. Получили «зачет»: 2 чел
3. Получили зачет по всем критериям – нет

Таким образом, все учащиеся 11-х классов 2019-2020 уч. года по результатам ИС 4.12.2019 и 06.02.2020 получили допуск к ГИА 2020.

Рекомендации:

1. Отметить системную работу учителей : Баскаковой Л.В., Елфимовой И.И., Вольевой С.Ю., Пупочкиной Е.С., Лоцининой Е.Н., Гудковой М.И., Зулкарнеева Х.Ф., Асюнькина А.В. по подготовке учащихся 11 классов в 2018-2019 году к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям школьных методических объединений, учителям- предметникам
- проанализировать результаты ГИА выпускников 11-х классов и использовать их для построения школьной системы оценки качества образования и организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020-2021 учебном году;
3. Классным руководителям, учителям- предметникам, работающим в выпускных классах проводить индивидуальную работу с учащимися, которые могут быть «хорошистами», а так же с учащимися, претендующими на получение аттестата особого образца.
3. В 2020-2021 у.г. учителям-предметникам, работающим в 10-11-х классах продолжить работу с категорией слабоуспевающих детей и одаренных детей. Представить в учебную часть план работы.
4. Заместителям директора Комаровой Е.И., Синяковой О.В.
 - продолжить работу по подготовке учащихся 10,11-х классов к ЕГЭ по проведению диагностических и тренировочных работ, целью которой является знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов, правилами заполнения бланков, правилами проведения и правилами поведения на экзаменах
 - усилить контроль за объективностью выставления текущих, полугодовых, годовых отметок выпускникам 10,11 классов по учебным предметам.
5. Учителям-предметникам добиваться от учащихся сформированности способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении и сдаче ГИА.
3. Заместителю директора Синяковой О.В, учителям русского языка Барковой О.М., Роговой Н.В..
 - продолжить работу по подготовке учащихся 11-х классов к Итоговому сочинению, как одному из условий допуска учащихся к ГИА (декабрь 2020 года)
4. Заместителям директора Комаровой Е.И., Синяковой О.В.
 - продолжить работу по подготовке учащихся 10,11 классов к ЕГЭ по проведению диагностических и тренировочных работ, целью которой является знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов, правилами заполнения бланков, правилами проведения и правилами поведения на экзаменах.
 - продолжить планомерную работу по информированию выпускников 11 классов школы, их родителей, общественности об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся
 - Своевременно до 20 ноября 2020г заполнить БД участников ГИА 2021
 - Обеспечивать своевременное доведение нормативных правовых документов, регламентирующих проведение ГИА выпускниками 11-х классов, результатов экзаменов и сроков подачи апелляций (под личную подпись) до выпускников 11 классов, а также своевременно принимать меры по всем фактам выявленных нарушений (если таковые имеются);
 - обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 11 классов по математике, русскому языку

5.Заместителю директора Синяковой О.В.

- на производственных совещаниях, родительских собраниях, собраниях с учащимися знакомить членов педагогического коллектива, родителей учащихся, учащихся 11 классов с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА
- до 20 ноября 2020 года провести классные и родительские собрания для знакомства учащихся 11-х классов с Порядком проведения и об особенностях проведения ГИА в 2019 году
- до 15 января 2021 года провести с учащимися классные собрания для подготовки заявлений для участия в ГИА -11 и заявлений на обработку персональных данных.

4. Педагогу – психологу Елисейкиной Л.И.

- продолжить работу по подготовке учащихся к осознанному выбору экзаменов и выбору дальнейшего обучения.
- Участие в родительских собраниях для 11-го класса
«Особенности подготовки к ЕГЭ. Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?», с целью оказания психологической помощи родителям при подготовке детей к экзаменам; информирование об особенностях сдачи ГИА

Заместитель директора по УВР:

Синякова О.В.