



Анализ работы по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №3 за 2018-2019 учебный год

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим в МБОУ СОШ №3 большое внимание было уделено проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.

Она реализовывалась через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с обучающимися с **целью** оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработке у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Аспекты профориентационной работы в школе:



Социальный аспект заключался в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоял в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект был связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигал такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников выделялись следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса,

соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

- **10-11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Решение задач профориентации осуществлялся в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляется школьный план работы по профориентации. Это направление прослеживалось в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация («Профессия»).

Ответственным лицом за профориентационную работу в школе является С.Г.Лиханова.

Помощь классным руководителям в организации этого блока работы оказывали психолог, преподаватель ОБЖ, учителя технологии.

МБОУ СОШ №3 тесно взаимодействовал с учебными заведениями города Сасово (индустриальный колледж), Касимова (педагогический колледж, медицинское училище) Шацка, Рязани.

Одной из составляющих сторон системы профориентации являлась диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9-х классов, которую проводили классные руководители. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе:

1) Координаторы деятельности: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, в функции которых входили:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профпросвещение, профконсультирование,

- профдиагностика, определение индивидуальной образовательной траектории);
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
 - организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
 - организация системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения обучающихся;
 - осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
 - курирование преподавания профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки.

2) Выполняющие рекомендации координатора:

Классный руководитель: опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение обучающимися дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи обучающихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, средних профессиональных учебных заведений;

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

3) Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

4) Школьный психолог:

- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
- проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- приглашает родителей обучающихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Направления и формы профориентационной работы в МБОУ СОШ №3 в 2018-2019 учебном году

1) Работа с обучающимися:

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- Анкетирование;
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения);
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

В 2018-2019 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с программой «Профориентационная работа в МБОУ СОШ №3», утвержденная и.о. директора школы.

Для реализации вышестоящих задач была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность для **обучающихся 1-4-х классов:**

- Посещение тематической выставки книг в городской библиотеке на тему «Моя будущая профессия»;
- Экскурсии в ПЧ-40, швейная фабрика;
- Экскурсии в летное училище гражданской авиации;
- Классные часы и конкурсы с привлечением родителей, бабушек и дедушек разного рода профессии: «Все профессии важны», «Кем я хочу стать?»;
- Защита проектов во 2-х классах на тему «Профессия моих родителей»;
- Работа кружков внеурочной деятельности в 1-4 классах;

Часы учебного предмета «Технология» в 1-4-х классах направлены на организацию профориентационной направленности обучающихся: «Человек и профессия».

В рамках реализации программы по профориентационной деятельности обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического искусства («Мир профессий»), общешкольных выставках (выставка детского творчества «Зимняя фантазия»), учащиеся 1-4-х классов приняли активное участие в городском конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем!», мастерили куклы к празднику Масленица «Душа моя, масленица!», принимали активное участие в конкурсах рисунка «Подвигу жить в веках», «Автомобиль мечты», тематических праздниках (День Учителя, День матери, День защитника Отечества, День Победы).

Основным направлением работы школы являлось комплексное взаимодействие с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей –

формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать.

Вот что пишут на сайте школы о проведенных экскурсиях:

- 1В класс (кл.рук-ль Шаркова С.А.)

21 декабря учащиеся 1 «В» класса вместе с классным руководителем Шарковой С.А. посетили филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ». Первоклассников встретила менеджер агентской группы Баскакова Мария Викторовна. Она познакомила детей с историей компании, основными направлениями работы. Ребята узнали, что РОСГОССТРАХ – одна из крупнейших страховых компаний в нашей стране, была создана в 1921 году. Учащимся рассказали, кто такой страховой консультант и агент, зачем люди страхуют свою жизнь и имущество. Затем Мария Викторовна провела первоклассников по кабинетам, в которых работают сотрудники РОСГОССТРАХ. В конце экскурсии ребятам были вручены календарики.

- 3а класс (кл.рук-ль Демидова Н.С.)

Проблема самоопределения очень важная. В МБОУ СОШ №3 проводится большая профориентационная работа, чтобы дать учащимся более широкое представление о профессиях и специальностях.

18 октября учащиеся 3 «А» класса (классный руководитель Демидова Нелли Сергеевна) побывали с экскурсией на «Сасовской швейной фабрике»

Ребята увидели много нового и интересного. Технолог подробно рассказала весь цикл производства. В данное время основным видом деятельности является «Производство спецодежды для пилотов».

- 3Б класс (кл.рук-ль Сычкова Т.В.)

Самый обычный школьный день для учеников 3Б класса (классный руководитель Сычкова Татьяна Васильевна) запомнился экскурсией на станцию скорой медицинской помощи. Посетив станцию, дети узнали о работе фельдшеров и врачей бригады, для чего существует скорая помощь, и в каких случаях следует обращаться в службу. Узнали, куда поступают звонки, и как их принимает диспетчер.

Школьникам разрешили не просто посмотреть на спецтранспорт, а даже посидеть за рулем кареты скорой и обследовать её изнутри.

Эта экскурсия надолго запомнится ребятам.

- 3В класс (кл.рук-ль Голикова Е.В.)

Теплым сентябрьским днем учащиеся 3В класса вместе с классным руководителем Голиковой Еленой Владимировной посетили пожарную часть ПЧ – 19.

Весёлым гулом детских голосов наполнилось пожарное депо. В первую очередь детей заинтересовали пожарные машины – такие большие, а вблизи – просто огромные.

Ребят познакомили с историей создания пожарной части и рассказали о современных методах тушения пожаров, о средствах защиты и, конечно же, о правилах пожарной безопасности.

Ученикам показали специальные защитные костюмы для тушения пожаров.

Желающие могли примерить на себя шлем – маску пожарного – такую тяжелую, но мягкую внутри. Так же объяснили функциональность каждой детали в экипировке пожарного.

Экскурсанты ознакомились с помещениями, где расчеты караула занимаются, тренируются, принимают пищу и отдыхают.

Прощаясь, все дети захотели стать пожарными, чтобы тушить пожары и спасать людей и лес.

- 9А класс (кл.рук-ль Лощина Е.Н.)

Теплым осенним днем ученики 9 «А» класса (классный руководитель Лощина Елена Николаевна.) посетили станкостроительный завод «Саста». Ребят провели по разным цехам завода, побывали в сборочном, заготовительном, гальваническом цехах. С большим интересом смотрели, как в конструкторском центре разрабатываются новые модели станков. Узнали, что станкостроительный завод «Саста» производит 6 основных групп металлообрабатывающего оборудования, что станки «Саста» работают во всех регионах России, в странах СНГ, на всех континентах: в Северной и Южной Америке, Европе, Азии, Африке и Австралии. Металлорежущее оборудование «Састы» успешно эксплуатируется на предприятиях тяжелого машиностроения, энергетики, авиакосмической и оборонной промышленности, судостроения и транспорта.

- 10А класс (кл.рук-ль Акимушкина Е.Н.)

Выбор профессии – одно из самых важных решений в жизни каждого. 21 марта в рамках профориентационной работы учащиеся 10 класса побывали на ознакомительной экскурсии в МО МВД России "Сасовский". Целью экскурсии было донести до учащихся важность профессии полицейского.

Экскурсия началась с «сердца полиции» — дежурной части. Сотрудник полиции Карасев Александр Михайлович рассказал ребятам о режиме работы, телефонных линиях, о процедуре подачи заявления в полицию, предупредил об исключении фактов, ложных сообщений о преступлениях.

Затем Александр Михайлович показал служебные автомобили. Ребята узнали, для чего нужны инспекторы на дорогах, зачем на полицейской машине «мигалки» и различные звуковые сигналы.

Начальник отдела кадров Н.Ю.Андреева рассказала подросткам о вузах МВД, о требованиях для поступающих в данные учебные заведения.

Особое впечатление произвело на детей демонстрация снаряжения. Сотрудник полиции показал современное вооружение, которыми экипируются полицейские и защищают жизнь граждан. Каждому из ребят представилась возможность не только рассмотреть спецсредства, но и подержать их в руках, примерить на себе бронежилет и каску, что вызвало у детей массу эмоций.

Старшеклассники были очень довольны, ведь на несколько минут они смогли себя почувствовать защитниками правопорядка и сделали вывод, что полицейский должен быть очень терпеливым и выносливым человеком.

Следующим объектом экскурсии стала полицейская собака, которая также является сотрудником. Здесь обучающиеся познакомились с немецкой овчаркой. Хайна поразила учащихся своей красотой и любопытством. Карасев А.М. рассказал о том, что для службы в полиции пригодны только физически и психически здоровые собаки. Ведь выстрелы, шум, толпы людей и экстремальные ситуации не должны пугать животных или провоцировать их на непредсказуемое поведение. Каждая полицейская собака имеет свою специализацию.

Во время экскурсии ребятам подробно рассказали о функциях каждого структурного подразделения отделения полиции. Обучающиеся остались довольны встречей, поблагодарили сотрудников полиции за такое познавательное мероприятие и высказали надежду увидеться вновь. Отдельные ребята отметили, что, несмотря на трудности, в будущем они желают работать в силовых структурах.

- 11Б класс (кл.рук-ль Аньшакова Т.А.)

Учащиеся 11 «Б» класса (классный руководитель Аньшакова Т.А.) посетили Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации. Встретила и провела экскурсию Коротеева Марина Анатольевна, работник музея лётного училища. В музее учащиеся узнали историю создания училища. Так же они побывали на летном поле, где установлены постаменты самолетов Як-18А, АН-2, Л- 410.Марина Анатольевна рассказала о перспективе и престижности профессии пилота. Гордеев В.В., заслуженный пилот России, рассказал, как будущие пилоты учатся летать на тренажерах, которые являются точной копией кабины самолета. Владимир Владимирович предоставил участникам экскурсии уникальный шанс попробовать себя в роли летчика с помощью действующих тренажеров.

В рамках профориентации ученики ознакомились с условиями поступления и обучения в училище.

Для обучающихся 5-7-х классов классными руководителями проведена информационно-просветительская работа, которая

позволила расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессии, требованиях, предъявляемых человеку той или иной профессии.

В рамках месячника воспитательной работы в 4В классе под руководством классного руководителя Варлахиной И.А. прошел классный час, на который были приглашена старший помощник Сасовской межрайонной прокуратуры Чилина Н.Р., которая познакомила с трудной, но интересной профессией работников прокуратуры.

В целях профориентационных мероприятий и оказания содействия в выборе направления деятельности для учеников 7 класса «А» (классный руководитель Рогова Надежда Викторовна) была организована экскурсия в «Центр занятости населения города Сасово».

Перед обучающимися выступила ведущий инспектор Бычкова Л.И., которая очень доступно рассказала о данном учреждении, о востребованных профессиях на рынке труда, об особенностях труда школьников в возрасте до 18 лет.

После знакомства и беседы об интересах и предпочтениях, ребятам была предложена игра «Угадай профессию». В процессе экскурсии инспектор центра подробно рассказала о Центре и отвечала на все вопросы учеников, подарила буклеты. Ребята остались довольны тем, что получили много новой и необходимой информации.

12 декабря в День Конституции РФ в школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. Учащимся 9-х классов начальник территориального отдела ЗАГС по городу Сасово и Сасовскому району Гусева Илга Ивановна рассказала о семейном праве, актах гражданского состояния, правовых документах. Ребята с удовольствием прослушали информацию и задавали вопросы. Учащиеся получили буклеты «Права несовершеннолетних детей». Мероприятие получилось познавательным и интересным.

В 6-7-х классах проведены профориентационные викторины, беседы и классные часы на темы: *«Все профессии важны»*, *«Путь к профессии начинается в школе»*, *«Профессии с большой перспективой»*, *«Сотвори свое будущее»*.

Обучающиеся 6-8-х классов посещали по возможности предприятия города, ООО «Саста», ПЧ-40, МВД «Сасовский», ездили на экскурсии в другие города, где знакомились с рабочими профессиями.

Вот некоторые экскурсии учащихся старшей школы:

- 8В класс (кл.рук-ль Волнова С.Ю.)

16 мая учащиеся 8В класса (классный руководитель Вольнова С.Ю.) совершили экскурсию в ПО «Сасовские электрические сети» филиала «Рязаньэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья».

Экскурсию провели начальник производственно-технической службы Симашев Наиль Фаилевич и начальник службы производственного контроля и охраны труда Лопухов Алексей Викторович.

Ребятам рассказали о работе предприятия, показали ремонтные мастерские и спецтехнику.

Также была проведена беседа по технике безопасности при нахождении вблизи высоковольтных линий электропередачи, были даны исчерпывающие ответы на многочисленные вопросы ребят. Экскурсия оказалась очень интересной и познавательной.

Осенью и весной все обучающиеся были включены в общественно-полезную деятельность (работали на пришкольном участке, убирали учебные кабинеты, выходили на субботник в городской парк труда и отдыха, работали в микрорайоне «Северный»), а в летний период 32 ученика 7-10 классов работали в трудовых бригадах под руководством Лихановой С.Г.

В рамках празднования 74-й годовщины Великой Отечественной Войны обучающиеся 6-10-х классов МБОУ СОШ №3 под руководством Лиханой С.Г. и Аньшаковой Т.А. убирали памятник, закрепленный за школой.

С учетом всех поставленных задач в школе была организована предпрофильная подготовка «Я в мире профессии» для обучающихся 9а класса и «Профессиональное самоопределение» для 11а класса.

Обучающиеся 9-х классов под руководством своих классных руководителей Лощининой Е.Н. и Минаевой В.Г. не раз посещали Сасовский индустриальный колледж, где они познакомились с учебным заведением. А в апреле месяце состоялось родительское собрание, где уже сами родители познакомились с работой колледжа.

Очень тесно школа сотрудничает с Центром занятости населения, специалист Бычкова Л.И. приходит на классные часы, где беседует с обучающимися на разные темы. Вот некоторые темы 1 полугодия:

№	Класс	Название мероприятия	Содержание мероприятия
1	11Б октябрь	« Как устроиться на работу»	Знакомство учащихся с навыками самопрезентации, правилами составления резюме, поведения при приеме на работу.
2	8А сентябрь	Знакомство со службой занятости населения. Цели и задачи профориентации.	Знакомство с услугами центра занятости населения, рынком труда Сасовского района, целями и задачами профориентации. Осознание важности выбора профессии в жизни человека.
3	9Б ноябрь	« Кот в мешке или типичные ошибки	Знакомство учащихся с ошибками, которые совершают выпускники при

		при выборе профессии»	выборе профессии. Помощь в избежание их собственных ошибок
4	9А,9Б Октябрь декабрь	«Родительское собрание»	Участие в беседах с родителями, направленных на оказание помощи детям в выборе будущей профессии (специальности).
5	9Б октябрь	Экскурсия учащихся	Организация и проведение ознакомительной экскурсии в Центр занятости населения.
6	7А декабрь	«Знай свои права»	Консультация по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

Мероприятия 2 полугодия:

дата	Класс	Название мероприятия	Содержание мероприятия
5А.	5-7 классы	«Кем быть?» («Поле чудес»)	Игра проводится по принципу телеигры «Поле чудес». Помогает: выяснить уровень знаний учащихся о профессиях, расширить знания воспитанников о мире профессий, стимулировать интерес к миру профессий.
	9-11 классы	« Эффективный поиск работы»	Выявление принципа поиска работы. Определение этапов. Обучение учащихся практической тактике по трудоустройству.
	9-11 классы	«Что может помочь в планировании карьеры»	Формирование у учащихся знаний об основных требованиях к профессионалу, о профессиональной карьере и об основных направлениях ее роста. Развитие способности к самоанализу, умение логически мыслить и аргументировано вести беседу.
6А	5-7 классы	«Марафон профессий»	Ознакомление учащихся с «житейским» способом выбора профессии. Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий. Воспитание уважительного отношения к труду, к людям труда.
	9-11 классы	« Как выбирать профессию, или несколько советов выпускникам»	Формирование представления о жизненном и личном профессиональном плане, осуществление самоанализа уровня развития своих профессионально важных качеств и

			соотношение их с требованиями профессий.
	9-11 классы	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Расширение представления о мире профессий. Приобретение навыков планирования и целеполагания, знакомство с основами предпринимательской деятельности и составления бизнес-планов.
8А	8-10 классы	(«Поле чудес») «Новые профессии на рынке труда»	Игра проводится по принципу телеигры «Поле чудес». Помогает: выяснить уровень знаний учащихся о профессиях, расширить знания воспитанников о мире профессий, стимулировать интерес к миру профессий.
	9-11 классы	« Как устроиться на работу»	Знакомство учащихся с навыками самопрезентации, правилами составления резюме, поведения при приеме на работу.
8Б	7-11 классы	Знакомство со службой занятости населения. Цели и задачи профориентации.	Знакомство с услугами центра занятости населения, рынком труда Сасовского района, целями и задачами профориентации. Осознание важности выбора профессии в жизни человека.
	8-11 классы	« Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»	Знакомство учащихся с ошибками, которые совершают выпускники при выборе профессии. Помощь в избежание их собственных ошибок
	8-11 классы	Презентация «Темперамент и выбор профессии»	Осознание учащимися своих личностных особенностей, и соотнесение их с требованиями будущей профессии
	8-11 классы	«Знай свои права»	Консультация по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

В школе осуществлялось изучение готовности обучающихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводилась диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизировала потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает обучающемуся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В МБОУ СОШ №3 работает педагог-психолог Елисейкина Л.И., которая готова любому обучающемуся, испытывающему трудности в выборе профессии, помочь.

Хотелось бы отметить работу всех классных руководителей, которые несмотря на свою занятость, находят время и на экскурсии, и на поездки, проводят очень интересные классные часы с привлечением родителей, а классный руководитель 8В класса

Вольнова С.Ю., провела очень интересное родительское собрание вместе с детьми, на котором родители рассказывали о своей профессии.

В целях профессиональной ориентации школьников прошла встреча старшеклассников школ города с директором Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета Игорем Александровичем Мурог и руководством завода «Саста».

Представители университета рассказали о своем учебном заведении, правилах и сроках приема, обратили внимание старшеклассников на перечень обязательных предметов, и какие дисциплины необходимо выбирать дополнительно при сдаче на ту или иную специальность.

Особый интерес вызвала информация о довузовской подготовке и профессиях наиболее востребованных на современном этапе развития экономики нашего региона и в целом страны.

Директор института, профессор Игорь Александрович используя видеофильм, показал современную материально-техническую базу университета, рассказал о факультетах и специальностях.

Среди учащихся выпускных классов и родителей все большей популярностью пользуется получение целевого направления в вузы, поэтому на встрече присутствовали генеральный директор завода «Саста» Алексей Максимович Песков и начальник службы управления персоналом Лусникова Тамара Григорьевна. Алексей Максимович рассказал учащимся о перспективах развития завода, о необходимости пополнения его кадрового состава специалистами разных направлений деятельности, о договорной системе взаимодействия завода с вузом по целевой подготовке специалистов. Старшеклассники проявили большой интерес к информации, получили содержательный раздаточный материал и остались довольны этой встречей.

Для обучающихся, цель которых получить профессию «учитель», в апреле 2019 администрация школы познакомила учащихся и их родителей с новым Постановлением №302 от 21 марта 2019 года Правительства РФ «О целевом обучении».

В 2018-2019 учебном году изъявила желание заключить целевой договор на обучение Кривко Юлия, 11Б (русский язык и литература). К сожалению, по баллам Юля не прошла на бюджет в РГУ им С.А.Есенина и поступила в другое учебное заведение на эту специальность.

В феврале месяце учащимся и их родителям была предложена анкета, где они отвечали на вопросы. Вот какой вывод можно было сделать, анализируя эти анкеты.

В мотивации выпускников, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для обучающихся 9а, 9б классов характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных

условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Обучающиеся полагали, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывали не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами.

На вопрос все ли обучающиеся 11-х классов определились с выбором профессии, ответили 100% обучающихся. 90 % из них самостоятельно приняли решение о выборе дальнейшего своего пути, так как считают, что выбранная ими профессия престижна и уважаема в обществе. 10% обучающихся при выборе профессии склоняются к советам родителей. Только 50% учащихся 9-х классов в феврале месяце были уверены в своем дальнейшем пути. 50% колебались, искали, ждали советов родителей, педагогов, друзей. В мае месяце уже 90% учащихся определились окончательно.

Таблица предварительного самоопределения учащихся 9-х, 11-х классов.

В России запустился проект [«Проектория»](#) – сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. В обмен участники смогут получить образование, стажировку, трудоустройство или другое поощрение от заказчика, рассчитывают организаторы программы.

Проект «Проектория» был запущен в ноябре 2016 года. В данный момент на сайте размещено примерно 60 задач в [различных областях](#) – от создания [внедорожника](#) для арктических экспедиций для «Автоваза» и [беспилотного автомобиля](#) для МГТУ имени Баумана до [планетохода](#) для ОРКК и неинвазивного [нейроинтерфейса](#) для Курчатовского института.

Пользователи со всей России (единственное условие – наличие доступа в интернет) после регистрации на сайте могут объединяться в команды и предлагать собственные концепты решения той или иной задачи. Помогать им будут эксперты («тьюторы») – ученые, преподаватели и другие представители вузов, сотрудничающих с «Проекторией».

В этом учебном году школа активно участвовала во Всероссийском проекте «Проектория». Вот темы уроков, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов:

«Что ты знаешь о еде?»

«Дом, в котором хочется жить»

«Нереальная реальность»

«Спасти жизнь человека»

«Искусственный интеллект: помощник или конкурент?»

“Космос далекий и близкий”

"Как превратить идею в деньги?"

"Доброе дело, перевернувшее мою жизнь"

"Проснулся утром - убери свою планету" (экология)

"Менделеев? Элементарно!" (химия)

"НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ" (градостроение, "умные города")

- "Ура! Мультки!" (мультипликация)

- "Профессия - руководитель" (менеджмент)

- "Наперегонки с будущим" (жд-транспорт)

- "Быстрее! Выше! Умнее!" (здоровый образ жизни)

Быть финансово подкованным важно не только конкретному человеку. В последнее время повышением знаний детей, подростков, людей среднего возраста и пенсионеров серьезно занимается государство, создавая специальные школы, проводя уроки и дни финансовой грамотности. Обучающиеся 9-11-х классов приняли активное участие в онлайн-уроках по темам:

Тема урока	Дата урока
«С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным?»	20.09.2018
	27.09.2018
Личный урок «Личный финансовой план. Путь к достижению цели»	10.10.2018
	25.10.2018
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами	13.11.2018
	29.11.2018
«Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	07.12.2018
	17.12.2018
Моя профессия - педагог	22.10.18
Моя профессия - финансист	22.11.2018

За активное участие в вебинаре все учителя получили сертификаты: Лоцинина Е.Н., Гудкова М.И., Лиханова С.Г., Минаева В.Г., Асюнькин А.В.

В этом учебном году школа приняла участие в Профориентационном тестировании в рамках регионального приоритетного проекта "Ключи к профессии".

С 05 декабря по 07 декабря учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании, которое прошло в рамках регионального приоритетного проекта "Ключи к профессии".

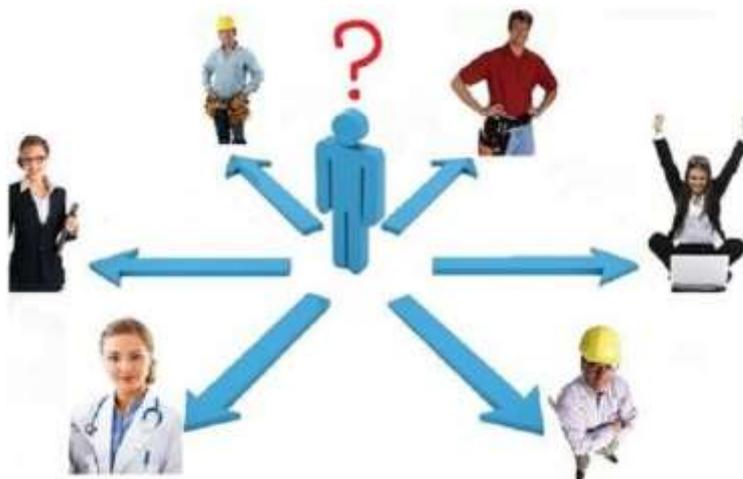
Цель тестирования:

- получить срез интересов и склонностей обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области;
- предоставить информацию о выявленных индивидуальных интересах и склонностях самим обучающимся и их родителям.

В тестировании был использован один тест, для прохождения которого школьникам потребуется 30-40 мин.

Тестирование проходило в онлайн режиме. Данный вид тестирования позволил выявить профессиональные склонности ребёнка и позволил школьнику и его родителям определить дальнейший путь получения образования.

Все без исключения учащиеся 8-11 классов под руководством Лихановой С.Г., учителя информатики Гудковой М.И. успешно прошли тестирование, результаты получили на свою электронную почту, где наглядно могли увидеть свои способности.



2) Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;

- помощь родителей в организации профессиональных проб старшекласников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

**Экскурсии, классные часы по классам
в 2018-2019 учебном году**

№	мероприятие	класс	дата
1 четверть			
1.	Участие во Всероссийской акции «Школа без границ»		Сентябрь, 2018
2	Экскурсия в ПЧ – 40	3Б	14.09.2018
3	Экскурсия на станцию скорой медицинской помощи	3Б	14.09.2018
4	Участие в викторине по финансовой грамотности	1-4 классы	01-08.09.2018
5	Экскурсия в парикмахерскую	8В	27.09.2018
6	Экскурсия на ООО «Саста»	9А	12.10.2018
7	Экскурсия в Сасовский районный суд	9А	16.10.2018
8	Экскурсия в летное училище гражданской авиации	11Б	16.10.2018
9	Экскурсия в летное училище гражданской авиации	6В	19.10.2018
10	Экскурсия в индустриальный колледж	9Б	12.10.2018
11	Знакомство с центром занятости населения «Востребованные профессии на рынке труда»	8А	13.10.2018
12	Экскурсия на швейную фабрику	3А	18.10.2018
13	Экскурсия на швейную фабрику	3Б	19.10.2018
14	Родительское собрание с приглашением представителей инд.колледжа г.Сасово	9Б	22.10.2018
15	Участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018»		
II четверть			
16	Экскурсия в летное училище гражданской авиации	11А	07.11.2018
17	Экскурсия в животноводческий комплекс с.Подболотье	8,11 классы	07.11.2018
18	Участие в фестивале профессиональных проб для школьников «ПроКТОрия» в	7А	24.11.2018

	рамках проекта «Билет в будущее»		
19	Урок по профессиональной навигации «Ветеринар»	9-11	16.11.2018
20	Участие в областном конкурсе «Селфи-профи», (18 работ) – 3 призовых.	1-11 класс	Ноябрь, 2018
21	Экскурсия на ООО «Саста»	10А	16.11.2018
22	Родительское собрание на тему: «Целевой прием в Вузы: что это такое?» с приглашением и.о. главного врача ЦРБ Колчевой Ю.Г., зам. гл. врача по поликлинической работе Никашовой Г.Н.	9-11 классы	Ноябрь 2018
23	Экскурсия в филиал АО «Газпром газораспределение Ряз.обл.»	5Б	16.11.2018
24	Экскурсия в РЭСК «Центр Приволжья»	10А	19.11.2018
2526	Классный час в Сасовском инд.колледже «Знакомство с инд.колледжом»	9А	23.11.2019
27	Ярмарка учебных мест	05.12.2018	7,8,9 классы
28	Акция «Всероссийская профдиагностика – 2018»		5-6-7.12.2018
29	Экскурсия в косметический салон	10А	26.11.2018
30	Участие в викторине «Совушка» - шахматы - робототехника - чудеса науки	1-4 классы	2 по 06.12.2018 05 по 10.01.2018 1 по 5.02.2019
31	Городское мероприятие «Образование и карьера»	7-10 классы	05.12.2018
32	Профессиональное тестирование школьников «Билет в будущее»	6-8 классы	6-15.12.2018
33	Знакомство с центром занятости населения «Востребованные профессии на рынке труда»	11-е	15.12.2018
34	Классный час с приглашением судьи Мошкина О.И.	4В	16.12.2018
35	Поездка в г.Москву на экскурсию в Государственную Думу	11А	13.12.2018
36	Классный час с представителем политехнического института и Воронежского учебного центра	10-11 классы	20.12.2018
37	Классный час с приглашением врача ЦРБ	8А	14.12.2018
38	Родительское собрание с приглашением представителей инд.колледжа г.Сасово	9А	17.12.2018
	III четверть		
39	Родительское собрание в 11-х классах «Выбор дальнейшего пути»	11-е классы	16.01.2019
40	Знакомство с центром занятости	8В	24.01.2019

	населения «Востребованные профессии на рынке труда»		
41	Классный час «Колледж – школе»	9,10	29.01.2019
42	Защита проекта «Профессия моих родителей»	2А	30.01.2019
43	Защита проекта «Школа кулинаров»	3Б	01.02.2019
44	Научно-практическая конференция	1-4 классы	05.02.2019
45	Конкурс кулинаров в группе продленного дня	2-4 классы	07.02.2019
46	Классный час с представителями Касимовского педагогического колледжа	9А, 9Б	18.02.2019
47	Классный час с представителями Касимовского нефтегазового колледжа	9А, 9Б	20.02.2019
48	Подведение итогов конкурса в г.Рязани «Не влезай, убьет»	Рязанова Настя, 7А – 3 место	
49	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» г.Рязань	9 классы	26.02.2019
50	Конкурс рисунков в ГПД «Профессию, которую я выбираю»	1-4 классы	20.02.2019
51	Фестиваль «Радуга профессий» «Знакомьтесь профессия – врач»	2Б	25.02.2019
52	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	7-11 классы	Февраль, 2019 г.
53	Анкетирование учащихся и их родителей	9,11 классы	Февраль, 2019 г.
54	Онлайн-викторина «Моя любимая Россия»	2-4 классы	Март, 2019 г.
55	Классный час «Много разных профессий»	2Б	21.02.2019
56	Экскурсия в полицию	10А	21.03.2019
57	Классный час «Моя будущая профессия»	1Б	20.03.2019
	IV четверть		
58	Экскурсия в г.Рыбное «Рельеф-Центр»	8А	02.04.2019
59	День открытых дверей в Сасовском инд.колледже	9А, 9Б	03.04.2019
60	Онлайн-викторина «Красная книга России»	1-4 классы	05.04.2019
61	Родительское собрание в инд.колледже	9 классы	06.04.2019
62	Классный час с представителями Шацкого техникума механизации	9А, 9Б	04.05.2019
63	Экскурсия в ООО «Саста»	10А, 11Б	15.04.2019
64	Участие в экологическом диктанте	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	Апрель, 2019 г.
65	Экскурсия в администрацию г.Сасово	11А, 11Б	19.04.2019
66	Экскурсия в летное училище	5Б	24.05.2019

	гражданской авиации		
67	Экскурсия к художнику А.А.Трухину	4В	25.05.2019

Подводя итоги профориентационной работы за 2018-2019 учебный год в МБОУ СОШ №3, можно сделать следующие **выводы:**

1. В МБОУ СОШ №3 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. План профориентационной работы за 2018-2019 учебный год реализован на достаточном уровне;
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;
4. Классным руководителям продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2019-2020 учебном году