



## Информация о респонденте

Возраст респондента:	15 лет
Пол респондента:	мужской
Класс:	9 класс
Хобби:	Нет

## Результаты по шкалам теста

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Факторы по блоку «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ»

РУЧНОЙ ТРУД	5.4	РУЧНОЙ ТРУД
ПРИРОДА	3.4	ПРИРОДА
ТЕХНИКА	4.2	ТЕХНИКА
ОБЩЕНИЕ	3.4	ОБЩЕНИЕ
ТВОРЧЕСТВО	9.3	ТВОРЧЕСТВО
РИСК	2.3	РИСК
ИНФОРМАЦИЯ	4.9	ИНФОРМАЦИЯ
ОБСЛУЖИВАНИЕ	2.7	ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАУКА	5.5	НАУКА

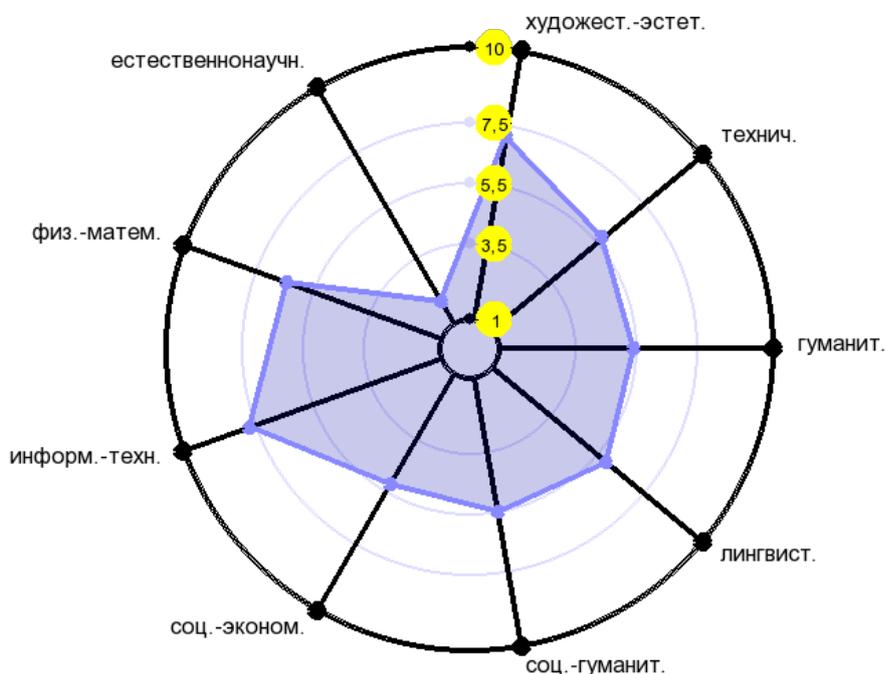
### Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

ГУМАНИТАРНЫЕ СПОСОБНОСТИ	8.2	ГУМАНИТАРНЫЕ СПОСОБНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ	10.0	ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
ВНИМАНИЕ	5.2	ВНИМАНИЕ
ОБЩИЙ БАЛЛ	7.8	ОБЩИЙ БАЛЛ

### Факторы по блоку «ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

ИНТРОВЕРСИЯ	10.0	ЭКСТРАВЕРСИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ	7.2	ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

## Рекомендуемые профили обучения



## Описание профильных классов

Далее представлены профильные классы, которые могут рекомендоваться Вам в первую очередь. Количество рекомендуемых классов может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже Вы не видите описания, значит тесту не удалось подобрать для Вас рекомендуемые профильные классы. Если Вы видите описания, то тесту удалось подобрать для Вас профильные классы, согласно следующей рекомендации:

++ - вполне подходит

+++ - очень подходит

### Информационно-технологический класс ++

Профильные предметы: математика, информационные технологии

### Художественно-эстетический класс ++

Профильные предметы: литература, история, творческие занятия

## Рекомендуемые направления обучения

	Название идеального профиля	Коэф-т сходства
1.	<b>Экранные искусства</b> <i>Литература, русский язык, история, творческий конкурс, возможны математика и физика</i>	0.74
2.	<b>Архитектура</b> <i>Математика, русский язык, история, творческий конкурс</i>	0.66
3.	<b>Музыкальное искусство</b> <i>Литература, русский язык, история, творческий конкурс</i>	0.66
4.	<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b> <i>Литература, русский язык, история, обществознание, творческий конкурс</i>	0.66
5.	<b>Искусствознание</b> <i>История, русский язык, иностранный язык, литература, творческий конкурс</i>	0.59
6.	<b>Философия, этика и религиоведение, теология</b> <i>Обществознание, русский язык, иностранный язык, история</i>	0.57
7.	<b>Технологии легкой промышленности</b> <i>Математика, русский язык, химия, физика</i>	0.56
8.	<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b> <i>Обществознание, русский язык, иностранный язык, история, литература, возможен творческий конкурс</i>	0.54
9.	<b>История и археология</b> <i>История, русский язык, обществознание, иностранный язык, география</i>	0.53

## Описание результатов теста

### СКЛОННОСТИ

В данных шкалах показана степень Вашей склонности (интереса, подкрепленного соответствующими качествами) к различным областям труда. Скорее всего, именно те сферы работы, по которым Вы показали наибольший балл, принесут Вам максимальное удовлетворение и успех.

### +/- РУЧНОЙ ТРУД

Вы показали умеренный интерес к ручному труду (стремление что-то сделать своими руками, использовать подручные инструменты). Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с обработкой материалов и заготовок, ремесленному труду.

### - ПРИРОДА

Вы показали низкий интерес к природным объектам (растениям, животным, ландшафтам и т.д.). Профессии, связанные с заботой об окружающем мире, изучением и лечением живых существ, работой в «полевых условиях» (зоолог, флорист, эколог, врач, геолог, фермер и т.п.) Вам не рекомендуются.

### - ТЕХНИКА

Вы показали низкий интерес к техническим устройствам (транспортные средства, машины, компьютеры, различные приборы). Профессии, связанные с ремонтом, эксплуатацией или созданием новых технических устройств (токарь, электромонтажник, водитель, системный администратор и т.п.) Вам не рекомендуются.

### **- ОБЩЕНИЕ**

Вы показали низкий интерес к работе с людьми. Профессии, связанные с активным общением, сбором и передачей информации, консультированием и обучением, публичными выступлениями (журналист, специалист по связям с общественностью, педагог, менеджер по работе с клиентами, переводчик и т.п.) Вам не рекомендуются.

### **++ ТВОРЧЕСТВО**

Вы показали ярко выраженный интерес к сфере искусства и красоты. Вам стоит ориентироваться на профессии, связанные с созданием красивых и необычных предметов, оформлением помещений, упаковкой товаров, дающие возможность выразить Ваш внутренний мир, воплотить его в конкретном продукте и поделиться им с окружающими, - например: дизайнер одежды или интерьера, парикмахер, стилист, художник, актер, ремесленник и т.п.

### **-- РИСК**

Вы показали крайне низкий интерес к профессиям, связанным с риском и работой в ситуациях неопределенности. Профессии, связанные с необходимостью принимать решения в сжатые сроки и не владея полной информацией, с активным образом жизни, присутствием неопределенности и неожиданности (спортсмен, спасатель, предприниматель, испытатель и т.п.) Вам явно не рекомендуются.

### **+/- ИНФОРМАЦИЯ**

Вы показали умеренный интерес к работе с информацией. Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с ведением и хранением документации, структурированием данных, контролем за показаниями приборов, составлением чертежей и схем.

### **- ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Вы показали низкий интерес к работе, связанной с оказанием различных услуг клиентам (туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, социальная работа и т.д.). Профессии, связанные с заботой о других людях, возможностью сделать жизнь других людей приятнее и интереснее, помочь другим и облегчить их жизнь (официант, курьер, социальный работник, бармен, менеджер по туризму и т.п.) Вам не рекомендуются.

### **+/- НАУКА**

Вы показали средний уровень склонностей к научной деятельности. Вам в чем-то интересна сфера науки, отчасти привлекает возможность глубже понять мир, его устройство. Вы в чем-то готовы заниматься научной работой, тратить время на изучение интересующих Вас вопросов, ставить некоторые опыты и проводить эксперименты. Однако Вас могут смущать минусы научной деятельности, и Вы не готовы пожертвовать

многим ради научных достижений. Вам можно порекомендовать профессии, только косвенно связанные с научной деятельностью.

## **СПОСОБНОСТИ**

*В данных шкалах показана степень Ваших способностей (интеллектуального потенциала) к различным областям труда. Скорее всего, именно в тех сферах работы, по которым Вы показали наибольший балл, Вы сможете добиться максимальных результатов.*

### **+ ГУМАНИТАРНЫЕ способности**

Вы показали повышенный уровень развития гуманитарных способностей. У Вас получается справляться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете неплохим словарным запасом, умеете работать со словами. Такие способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, в сфере лингвистики, филологии, психологии, философии и т.п.

### **++ ТЕХНИЧЕСКИЕ способности**

Вы показали высокий уровень развития технических способностей. Вы можете прекрасно справляться с вычислительными заданиями, работать с пространственными задачами. В целом, Вы легко понимаете пространственные отношения (сможете разобраться в чертежах), умеете работать с числовыми закономерностями (математическая логика). Технические способности необходимы в работе специалистов из технических сфер: инженерия, конструирование и проектирование, программирование, работа с технологиями и т.п.

### **+/- ВНИМАНИЕ**

Вы показали средний уровень развития внимательности. Когда это необходимо, Вы можете справиться с заданиями, требующими точности и аккуратности, можете сосредоточенно обрабатывать информацию, работать с текстами. Однако могут возникать трудности, когда приходится длительное время этим заниматься (монотонная и кропотливая работа). В стрессовой ситуации Вы можете допускать ошибки, потому что часто отвлекаетесь по мелочам. Внимательность важна в сферах работы с информацией (например, программирование или переводы текстов), в экономической сфере, в бухгалтерии, при работе с документами (архивы, документооборот), а также в тех сферах, где необходимо принимать важные решения и нельзя ошибиться (экстремальные виды деятельности). Вы можете развивать эти способности, если данные области Вас привлекают.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

*В данных шкалах описываются особенности Вашего поведения в разных ситуациях.*

### **++ ЭКСТРАВЕРСИЯ**

Вас можно назвать человеком активным, решительным, инициативным, стремящимся много двигаться и обожающим перемены. Вы любите общаться, заводить новых друзей, стремитесь к новым впечатлениям и получаете удовольствие от путешествий. Эти качества помогут Вам справляться с работой, требующей смелости, быстроты реакции, связанной с постоянной переменой мест и/или активным взаимодействием с людьми

(например, менеджеры, педагоги, врачи, инструктора по туризму, сфера услуг, PR и т.д.). Однако иногда Ваша активность может приводить к поверхностности в общении, несерьезности в отношении к делу. Вам бывает трудно долгое время сидеть на одном месте или заниматься монотонным однообразным делом в одиночестве: нетерпеливость и скука могут приводить к тому, что Вы можете начать допускать ошибки (например, работа на конвейере, в лаборатории, в проектной организации и т.д.). Учитесь направлять свою энергию в полезное русло и заставляйте себя заниматься "скучной" работой, ведь не вся жизнь – «тусовка». Научитесь вдумчиво относиться к разным ситуациям, не принимайте поспешных решений. Развивайте Ваше внимание, способность концентрироваться на задачах, так как это поможет Вам легче справляться с письменными экзаменами и тестами.

### **+ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ**

В большинстве ситуаций Вы проявляете себя как человек уравновешенный, уверенный в себе и своих действиях. Вы умеете, не унывая, переносить трудности, контролировать свои эмоции, сохранять спокойствие и принимать взвешенные решения в критических ситуациях. Вы способны длительно сохранять продуктивность в напряженных условиях, упорно стоять на своем в конфликтных ситуациях. Все эти качества важны для работы, связанной с риском для жизни, высокой нагрузкой на эмоциональную сферу, риском различного рода потрясений (например, спасатель, пожарный). Кроме того, эмоциональная стабильность необходима в профессиях, связанных с работой с людьми (например, менеджер по продажам, секретарь, управленец), а также там, где необходимо длительное сосредоточение на монотонной деятельности (например, аппаратчик производства, сварщик).