

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для 10 классов МБОУ СОШ №3. Рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени: всего 68 часов и распределяется по 2 учебным часам в неделю.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.
2. ООП СОУ МБОУ СОШ №3

Авторские программы:

4. Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева
Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часов в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

«Обществознание. 10 класс: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014

Цели и задачи курса, решаемые при реализации рабочей программы

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Реализация рабочей программы способствует:

- **воспитанию** гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **развитию** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладению** умениями и навыками получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- **формированию** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно – бытовой сфере.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 и 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 138 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования

разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии,

экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛ. 68 ч.

Тема 1 «Общество и человек» (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной

эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 2 «Общество как мир культуры» (15 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (33 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение (1 ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Количество часов, отведенных на изучение предмета в 10 классе, соответствует универсальному профилю.

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе 10 класс 68 часов

№	Основное содержание темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
	Человек в обществе	19	
1-2	Что такое общество. Понятие общества, его основные признаки.	2	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество.
3-4	Общество как сложная динамичная система. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.	2	Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни и социальных институтов на конкретных примерах.

	Социальные институты.		
5-6	Динамика общественного развития .Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.	2	Раскрывать смысл понятий «глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами.
7-8	Социальная сущность человека Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	2	Понимать специфику социального в человеке как двуедином существе; взаимосвязь свободы и ответственности личности. С опорой на личный опыт называть и конкретизировать примерами ориентиры достижения жизненного успеха.
9-10	Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека и её характер. Структура и мотивация, виды деятельности. Взаимосвязь деятельности и сознания.	2	Владеть основными понятиями темы. Знать особенности человеческих потребностей, на удовлетворение, которых направлена деятельность. Уметь характеризовать структуру деятельности. Понимать связь деятельности и сознания.
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знание. Многообразие человеческого знания.	2	Ориентироваться в современных спорах о познавательной деятельности и уметь отстаивать свою позицию. Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя.
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека. Что такое свободное общество. Свобода и ее критерии. Свобода есть осознаваемая необходимость.	2	Уметь объяснять основные понятия темы. Понимать роль свободы и необходимости. Выявлять основания свободного выбора.
15-16	Современное общество Глобализация как явление современности. Информационное пространство социально-политическое измерение информационного общества	2	Уметь объяснять основные понятия. Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. Перечислять критерии развития современного общества. Выражать собственную позицию.
17-18	Глобальная угроза международного терроризма Международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.	2	Понимать действительную угрозу международного терроризма. Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации.
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек» Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	1	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания).
	Общество как мир культуры	15	

20-21	Духовная культура общества Культура подлинная и мнимая, массовая и элитарная. Культура творчества и культура потребления. Приобщение к мировой культуре – необходимое условие человеческого существования.	2	Знать основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Иллюстрировать примерами многообразие культур и их проявление.
22-23	Духовный мир личности Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.	2	Уметь анализировать, делать выводы. Сравнить мировоззрение с другими элементами духовной жизни человека.
24-25	Мораль. Генезис морали. Нравственное сознание и нравственный поступок.	2	Раскрывать смысл понятий « мораль», « нравственность». Называть моральные категории. Аргументировать собственный моральный выбор.
26-27	Наука и образование. Наука в современном обществе. Образование. Образовательная политика государства.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе.
28-29	Религия и религиозные организации Религиозное сознание. Религиозная нравственность.	2	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения. Описывать отношения государства и религии в Р.Ф.
30-31	Искусство Сущность, специфика и виды искусства. Эстетическая культура. Факторы и тенденции развития культуры.	2	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения. Описывать многообразие функции искусства.
32-33	Массовая культура Черты массовой культуры.	2	Знать основные понятия. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры. СМИ и их функции. Излагать подходы к оценки массовой культуры.
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры» Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	1	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания).
	Правовое регулирование общественных отношений.	33	
35-36	Современные подходы к пониманию права Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву.	2	Знать основные понятия права. Излагать особенности естественного права. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права.
37-38	Право в системе социальных норм Определение права; основные признаки прав; Право и мораль; система права; норма права; отрасль	2	Знать признаки права, которые составляют его основное отличие от других социальных регуляторов; Умение работать с текстом,

	права; институт прав		анализировать. Классифицировать нормы и отрасли права. Отличие института права от отрасли права.
39-40	Источники права Что такое источник права; основные источники права; виды нормативных актов	2	Характеризовать основные источники права; иерархию законов РФ. Называть предметы ведения Р.Ф., субъектов Р.Ф., и их совместного ведения.
41-42	Правоотношения и правонарушения Что такое правоотношение; что такое правонарушение; юридическая ответственность; система судебной защиты прав человека; развитие права в современной России.	2	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения; объяснять различия между проступком и преступлением; характеризовать важнейшие этапы развития права современной России.
43-44	Предпосылки правомерного поведения . Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	2	Уметь оценивать своё поведение и поступки других с позиции их правомерности .Раскрывать смысл понятий: правосознание, правовая культура, правомерное поведение. Характеризовать этапы развития права в России.
45-46	Гражданин Российской Федерации Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	2	Уметь различать права гражданина. Раскрывать смысл понятий «гражданство». Различать смысл понятий» права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина.
47-49	Гражданское право Гражданские правоотношения. Личные имущественные и неимущественные права.	3	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения. Раскрывать смысл понятий: гражданские правоотношения, личные имущественные и неимущественные права. Называть участников гражданских правоотношений . Классифицировать объекты имущественных правоотношений. Приводить пример гражданских правоотношений, выделяя его объект, субъект, основания.
50-51	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Вступление в брак, расторжение брака.	2	Уметь понимать различия между правами и обязанностями супругов и родителей. Раскрывать смысл понятия «семейные отношения». Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать права и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
52-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Социальная защита и социальное обеспечение.	3	Понимать основные понятия. Раскрывать смысл понятий: трудовые правоотношения, работник. Работодатель, занятость, социальное обеспечение, трудовой договор.

			Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения.
55-56	Экологическое право. Окружающая среда. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологическое правонарушение.	2	Раскрывать смысл понятий: благоприятная окружающая среда, способы защиты экологических прав, экологическое правонарушение. Выявлять специфику Экологических правоотношений. Приводить примеры. экологических правонарушений. Называть источники экологического права.
57-59	Процессуальные отрасли права Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс.	2	Раскрывать смысл понятий: процессуальные отрасли права процессуальное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс. Описывать основные принципы судопроизводства. Перечислять участников процессов. Выявлять особенности уголовного процесса. Раскрывать демократический характер суда присяжных.
60-61	Конституционное судопроизводство. Конституционный суд. Принципы и стадии конституционного суда.	2	Раскрывать смысл понятий: конституционное судопроизводство, конституционный суд. Называть и иллюстрировать с помощью фактов социальной жизни принципы конституционного судопроизводства.
62-63	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека. ООН. Европейская система защиты прав человека. Перспективы развития механизмов международной защиты прав человека.	2	Раскрывать смысл понятий: ООН, Совет Европы. Характеризовать функции и полномочия ООН. Объяснять основную идею международных документов направленных на защиту прав человека. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни.
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства Противодействие терроризму. Роль СМИ.	2	Характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
66-67	Заключение. Человек в XXI веке. Глобальные вызовы современности. Человек в мире информации.	2	Описывать влияние ускорения социально-экономического развития на глобальные проблемы

			современности. Объяснять причины формирования информационной культуры и информационной компетентности. Называть позитивные и негативные стороны влияния на общество СМИ. Формулировать собственные суждения, конструировать собственный текст, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию.
68	Повторительно- обобщающий урок Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	1	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень. / www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства науки и образования РФ. Федеральное агентство по образованию (Рособразование), 2005
2. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11кл.- М.: Просвещение, 2010
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2015

Интернет - ресурсы

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
3. Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>
4. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
5. Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>

