

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N 3»
г. Сасово Рязанской области

Обсуждено на заседании МО

Протокол № 1 от 28.08. 2017

Руководитель МО _____ О.М. Баркова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ N 3

_____ С.Н. Сарычева

Разрешено к применению

на заседании МС

протокол №1 от 31.08.2017

Руководитель МС _____ О.В.Синякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Русский язык в формате ЕГЭ»
по русскому языку
11 класс
Учитель Баскакова Л.В.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективные курсы «Нормы литературного языка» и «Русский язык в формате ЕГЭ» могут быть использованы в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 - 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА:

1. Освоение учащимися 10- 11 классов норм русского литературного языка.
2. Подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне.
3. Формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.
4. Обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения

Задачи курса:

1. Совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
2. Дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
3. Обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
4. Освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
5. Совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Программа элективного курса рассчитана на два года: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 70 часов

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью:

работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами,

тренинг,

практикум,

ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач,

мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов,

написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ,

анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет,

диагностические работы, репетиционный ЕГЭ

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм . Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

программного материала элективного курса

«Русский язык в формате ЕГЭ»

11 класс (70 час.)

№.№ заня т.	Дата	Тема занятия	Планируемы й результат	форма зая-тия /соответ- ствие зада- ниям ЕГЭ
		11 класс – 70 часов		
1	4 сентября	Повторение. Как писать рецензию? Изменения в критериях оценивания сочинения-рецензии. Работа с текстом № 1	Знакомство с материалами сайта ФИПИ	лекция
2	4 сентября	Повторение. Нормы произношения и ударения. Орфоэпия	Знать нормы орфоэпии	Тренинг, задание 4
3-4	11 сентября	Повторение. Нормы языка. Лексика. Паронимы.	Знать нормы лексической сочетаемости	Тренинг, задания 3, 5
5-6	18 сентября	Повторение. Нормы языка.	Знать нормы литературного языка	Практикум задание 6
7-8	25 сентября	Повторение. Орфография	Знать орфограф. нормы	Тестирование, задания 8-14

9-10	2 октября	Пунктуация в простом и сложном предложении. Союз И – сигнал к решению пунктуационной задачи. Теория	Уметь различать простое и сложное предложения.	Составление опорного конспекта. Задание 15
11-12	9 Октября	Пунктуация в простом и сложном предложении. Практика	Уметь ставить знаки в простом и сложном предложении	Практикум, задание 15
13-14	16 октября	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)	Знать соответствующие пунктуационные правила	Практикум Задание 15
15-16	23 Октября	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Теория	Знать указанные правила	Лекция, составление обобщающего конспекта
17-18	6 Ноября	Знаки препинания при обособленных членах предложениях. Практика	Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	Практикум задание 15
19-20	13 ноября	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в простом, сложном и осложнённом предложении»	Контроль знаний	Практикум Задание 15,16
21-22	20 ноября	Знаки препинания со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения.	Знать соответствующие пунктуационные правила	Практикум Задание 17
23-	27	Знаки препинания в СПП	Знать пункт.	Практикум

24	Ноября		Нормы СПП	Задание 18
25-26	4 декабря	Знаки препинания в БСП	Знать пункт. Нормы БСП	тренинг
27-28	11 декабря	Знаки препинания в сложном предложении на стыке союзов	Знать пунктуацию данных синтаксических конструкций	Практикум Задание 19
29-30	18 декабря	Знаки препинания в сложном предложении с союзной бессоюзной связью	Знать пунктуацию данных синтаксич. конструкций	Тренинг
31-32	25 декабря	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»	Контроль знаний	Практическое тестирование
33-34	28 декабря	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы	Уметь писать рецензию	Рецензия на текст
35-36	15 января	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Демонстрировать навыки комплексного анализа текста	Тренинг Задание 20
37-38	22 января	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Демонстрировать навыки комплексного анализа текста	Тренинг Задание 20 1
39-40	29 января	Типы речи	Знать особенности описания, рассуждения, повествования	Задание 21, комплексный анализ

			я	текстов
41-42	5 февраля	Средства связи предложений в тексте	Лексические морфологические, синтаксические средства связи	Анализ текстов, задание 22,23
43-44	12 февраля	Проверочная работа по теме «Информационная обработка текстов различных стилей и жанров»	Контроль знаний	Работа с текстами
45-46	19 февраля	Выразительно-образительные средства языка. Теория	Видеть тропы в тексте и определять их функцию.	презентация
47-48	26 февраля	Выразительно – образительные средства языка. Практика.	Видеть тропы в тексте и определять их функцию.	Практикум Задание 24
49-50	5 марта	Функция ИВС в языке художественной литературы.	Определять функцию ИВС	Анализ текстов худ. Произведений.
51-52	12 марта	Проверочная работа по теме «Язык художественной литературы»	Контроль знаний	Лингвистическая заметка
53-54	19 марта	Психологическая подготовка к ЕГЭ		Психологический практикум
55-56	2 Апреля	Повторение. Тестовая часть демонстрационного варианта ЕГЭ	Уметь выполнять все задания тестовой части	Практическое тестирование
57-58	9 апреля	Повторение орфоэпии. Контрольная работа по орфоэпии	Контроль знаний	Практическое тестирование

				ние
59-60	16 Апреля	Повторение изученного по теме «Написание рецензии»	Обобщение знаний	Текстовый практикум
61-62	23 Апреля	Повторение. Банк аргументов к типам проблем: социальные, экологические, нравственные	Умение подбирать литературные аргументы	Практикум
63-64	30 апреля	Повторение. Комментарий к проблеме. Аргументация проблемы	Уметь анализировать текст	Текстовый практикум
65-66	7 мая	Повторение. Особенности композиции рецензии на предложенный текст	Обобщить полученные знания	Практикум
67-68	14 мая	Практическое тестирование, задания 1-24	Контроль знаний	Практическое тестирование
69-70	21 мая	Итоговое занятие		